

## Уссурийский городской округ

Для муниципального образования составлена аналитическая справка по результатам проведения оценочной процедуры – всероссийской проверочной работы (далее – ВПР) в 2023 году по учебным предметам. Справка подготовлена с целью выявления проблемных заданий, выполнение которых вызывают сложности у обучающихся.

### Математика

В 2023 году ВПР по математике проводилась в 4, 5, 6, 7 и 8 классах. В таблице 1 указано общее количество участников по параллелям.

Таблица 1. Общее количество участников ВПР по математике по параллелям

№ п/п	Наименование	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
	<b>Уссурийский городской округ</b>	<b>2381</b>	<b>2130</b>	<b>2100</b>	<b>1894</b>	<b>1814</b>
1	МБОУ гимназия №133	112	82	87	72	79
2	МБОУ «Гимназия №29»	112	101	82	111	96
3	МБОУ СОШ № 11	80	76	84	74	64
4	МОУ «СОШ № 13»	21	15	12	22	21
5	МБОУ СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов	103	101	88	100	73
6	МБОУ СОШ № 131	81	84	73	48	52
7	МБОУ «СОШ № 14»	159	151	174	125	98
8	МБОУ «СОШ № 16»	153	134	127	104	109
9	МБОУ «СОШ № 22»	103	106	103	91	73
10	МБОУ «СОШ № 24»	84	78	76	68	67
11	МАОУ «СОШ №25 с углубленным изучением отдельных предметов»	143	141	136	102	110
12	МБОУ «СОШ № 28»	131	109	109	95	104
13	МБОУ «СОШ №3»	70	69	49	51	39
14	МБОУ «СОШ №30»	91	81	85	84	86
15	МБОУ «СОШ № 31»	61	48	29	25	59
16	МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла»	180	180	169	146	144
17	МБОУ «СОШ № 4 «	70	44	51	62	46
18	МБОУ «СОШ № 6»	112	76	98	69	75
19	МБОУ «СОШ №8»	94	74	98	94	59
20	МБОУ «СОШ п. Тимирязевский»	16	26	38	35	17
21	МБОУ «СОШ с. Борисовка»	32	35	25	37	27
22	МБОУ «Воздвиженская СОШ №1»	53	44	25	26	27
23	МБОУ «СОШ с.Воздвиженка»	27	30	18	24	20
24	МБОУ СОШ с.Корсаковка	25	24	12	22	24
25	МБОУ «СОШ с. Красный Яр»	5	4	7	4	9
26	МБОУ «СОШ с.Новоникольска»	64	43	61	52	52
27	МБОУ «СОШ с.Пуциловка»	6	13	7	8	12
28	МБОУ «СОШ с.Раковки»	16	17	10	7	7

№ п/п	Наименование	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
29	МБОУ открытая (сменная) общеобразовательная школа № 2	-	-	-	-	34
30	МБОУ «СОШ с.Каменушка»	10	5	10	8	11
31	МБОУ «СОШ с. Алексей-Никольского»	7	9	7	5	2
32	ЧОУ «Школа-интернат № 29 среднего общего образования открытого акционерного общества «Российские железные дороги»	47	41	45	43	42
33	ЧОУ «Перфект - гимназия»	18	14	16	12	13
34	МБОУ «СОШ с. Степное»	10	10	11	6	6
35	МБОУ «ООШ № 27»	34	26	22	20	20
36	МБОУ «ООШ № 134»	50	34	45	30	24
37	МБОУ «ООШ с. Корфовка»	1	3	3	-	3
38	КГОБУ «Приморская спецшкола»	-	2	8	12	10

#### 4 класс

Таблица 2. Результаты прохождения ВПР обучающимися 4 класса

Группы участников	Кол-во участников	Отметки			
		2	3	4	5
<b>Приморский край</b>	<b>20449</b>	<b>2,83</b>	<b>23,88</b>	<b>45,4</b>	<b>27,9</b>
<b>Уссурийский городской округ</b>	2381	2,52	23,73	45,23	28,52
МБОУ гимназия №133	112	0,89	16,07	35,71	47,32
МБОУ «Гимназия №29»	112	0	7,14	30,36	62,5
МБОУ СОШ № 11	80	1,25	20	55	23,75
МОУ «СОШ № 13»	21	0	52,38	38,1	9,52
МБОУ СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов	103	0	18,45	55,34	26,21
МБОУ СОШ № 131	81	6,17	28,4	49,38	16,05
МБОУ «СОШ № 14»	159	7,55	25,79	38,36	28,3
МБОУ «СОШ № 16»	153	0	39,87	43,14	16,99
МБОУ «СОШ № 22»	103	0	30,1	54,37	15,53
МБОУ «СОШ № 24»	84	0	20,24	51,19	28,57
МАОУ «СОШ №25 с углубленным изучением отдельных предметов»	143	2,8	17,48	41,96	37,76
МБОУ «СОШ № 28»	131	0	22,9	42,75	34,35
МБОУ «СОШ №3»	70	2,86	14,29	62,86	20
МБОУ «СОШ №30»	91	8,79	24,18	42,86	24,18
МБОУ «СОШ № 31»	61	1,64	21,31	57,38	19,67
МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла»	180	0,56	18,33	50,56	30,56
МБОУ «СОШ № 4 «	70	8,57	28,57	44,29	18,57
МБОУ «СОШ № 6»	112	0	33,93	32,14	33,93
МБОУ «СОШ №8»	94	0	37,23	45,74	17,02
МБОУ «СОШ п. Тимирязевский»	16	12,5	25	25	37,5
МБОУ «СОШ с. Борисовка»	32	0	37,5	43,75	18,75
МБОУ «Воздвиженская СОШ №1»	53	3,77	20,75	52,83	22,64

Группы участников	Кол-во участников	Отметки			
		2	3	4	5
МБОУ «СОШ с.Воздвиженка»	27	7,41	33,33	37,04	22,22
МБОУ СОШ с.Корсаковка	25	4	8	52	36
МБОУ «СОШ с. Красный Яр»	5	20	0	40	40
МБОУ «СОШ с.Новоникольска»	64	0	17,19	40,63	42,19
МБОУ «СОШ с.Пуциловка»	6	0	0	50	50
МБОУ «СОШ с.Раковки»	16	0	31,25	43,75	25
МБОУ «СОШ с.Каменушка»	10	10	50	30	10
МБОУ «СОШ с. Алексей-Никольского»	7	14,29	0	57,14	28,57
ЧОУ «Школа-интернат № 29 среднего общего образования открытого акционерного общества «Российские железные дороги»	47	0	12,77	55,32	31,91
ЧОУ «Перфект - гимназия»	18	0	11,11	44,44	44,44
МБОУ «СОШ с. Степное»	10	10	40	40	10
МБОУ «ООШ № 27»	34	17,65	23,53	41,18	17,65
МБОУ «ООШ № 134»	50	4	30	52	14
МБОУ «ООШ с. Корфовка»	1	0	0	100	0

В таблице 3 представлены задания по математике в 4 классах (ВПР), процент выполнения которых в Уссурийском городском округе не преодолел минимальную границу (примерный уровень выполнения задания базового уровня – 60–90%, повышенного уровня – 40–60%).

Таблица 3. Задания по математике, по которым обучающиеся не преодолели минимальный порог

№ задания	Уровень сложности задания	Проверяемые элементы содержания/умения	Код КЭС	Код КТ	Процент выполнения
4	Б	Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр); выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение; решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью	1	1, 4	55,73
5.2	Б	Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника	3	3.1, 3.2	57,16
8	Б	Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между	1, 2	1, 2.2, 4	44,5

№ задания	Уровень сложности задания	Проверяемые элементы содержания/умения	Код КЭС	Код КТ	Процент выполнения
		ними (кило грамм — грамм; час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр); решать задачи в 3–4 действия			
9.1	Б	Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)	1	1, 6	56,99
9.2	Б	Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)	1	1, 6	46,58
12	П	Решать задачи в 3–4 действия	1, 2, 3	2.2, 6	16,38

Задание 4 выявляет умение читать, записывать и сравнивать величины (время), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними.

Умение исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры проверяется заданием 5. Пункт 2 задания связан с построением геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.

Умение решать текстовые задачи в три-четыре действия проверяется заданием 8. При этом в задании 8 необходимо выполнить действия, связанные с использованием основных единиц измерения величин (длина, вес).

Задание 9 связано с интерпретацией информации (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

Задание 12 требует умения решать текстовые задачи в три-четыре действия.

В таблице 4 представлен список образовательных организаций, не достигнувших планируемых результатов по заданиям, отмеченным в таблице 3.

Таблица 4. Перечень образовательных организаций (далее – ОО), обучающиеся которых не достигли минимальных границ уровней выполнения заданий по муниципалитету

Номер задания	ОО
4	МБОУ СОШ № 11, МБОУ СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов, МБОУ СОШ № 131, МБОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 16», МБОУ «СОШ № 22», МБОУ «СОШ № 28», МБОУ «СОШ №3», МБОУ «СОШ №30», МБОУ «СОШ № 4 «, МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ №8», МБОУ «СОШ с.Воздвиженка», МБОУ «СОШ с.Раковки», МБОУ «СОШ с.Каменушка», МБОУ «СОШ с. Алексей-Никольского», МБОУ «ООШ № 27», МБОУ «ООШ № 134»
5.2	МБОУ гимназия №133, МОУ «СОШ № 13», МБОУ СОШ № 131, МБОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ №3», МБОУ «СОШ №30», МБОУ «СОШ № 31», МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла», МБОУ «СОШ № 4 «, МБОУ «СОШ п. Тимирязевский», МБОУ «СОШ с. Борисовка», МБОУ «СОШ с.Воздвиженка»,

Номер задания	ОО
	МБОУ «СОШ с.Раковки», МБОУ «СОШ с.Каменушка», МБОУ «СОШ с. Алексей-Никольского», ЧОУ «Перфект - гимназия», МБОУ «СОШ с. Степное», МБОУ «ООШ № 27», МБОУ «ООШ № 134»
8	МБОУ гимназия №133, МБОУ СОШ № 11, МОУ «СОШ № 13», МБОУ СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов, МБОУ СОШ № 131, МБОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 16», МБОУ «СОШ № 22», МБОУ «СОШ № 24», МАОУ «СОШ №25 с углубленным изучением отдельных предметов», МБОУ «СОШ № 28», МБОУ «СОШ №30», МБОУ «СОШ № 31», МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла», МБОУ «СОШ № 4 «, МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ №8», МБОУ «СОШ п. Тимирязевский», МБОУ «СОШ с. Борисовка», МБОУ «Воздвиженская СОШ №1», МБОУ «СОШ с.Воздвиженка», МБОУ СОШ с.Корсаковка, МБОУ «СОШ с.Раковки», МБОУ «СОШ с.Каменушка», МБОУ «СОШ с. Алексей-Никольского», ЧОУ «Школа-интернат № 29 среднего общего образования открытого акционерного общества «Российские железные дороги», ЧОУ «Перфект - гимназия», МБОУ «СОШ с. Степное», МБОУ «ООШ № 27», МБОУ «ООШ № 134»
9.1	МОУ «СОШ № 13», МБОУ СОШ № 131, МБОУ «СОШ № 16», МБОУ «СОШ № 22», МАОУ «СОШ №25 с углубленным изучением отдельных предметов», МБОУ «СОШ № 28», МБОУ «СОШ №30», МБОУ «СОШ № 31», МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла», МБОУ «СОШ № 4 «, МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ с. Борисовка», МБОУ «Воздвиженская СОШ №1», МБОУ «СОШ с.Воздвиженка», МБОУ «СОШ с. Красный Яр», МБОУ «СОШ с.Каменушка», ЧОУ «Школа-интернат № 29 среднего общего образования открытого акционерного общества «Российские железные дороги», МБОУ «СОШ с. Степное», МБОУ «ООШ № 27»
9.2	МБОУ гимназия №133, МОУ «СОШ № 13», МБОУ СОШ № 131, МБОУ «СОШ № 16», МБОУ «СОШ № 22», МБОУ «СОШ № 24», МАОУ «СОШ №25 с углубленным изучением отдельных предметов», МБОУ «СОШ № 28», МБОУ «СОШ №30», МБОУ «СОШ № 31», МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла», МБОУ «СОШ № 4 «, МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ №8», МБОУ «СОШ с. Борисовка», МБОУ «Воздвиженская СОШ №1», МБОУ «СОШ с.Воздвиженка», МБОУ СОШ с.Корсаковка, МБОУ «СОШ с. Красный Яр», МБОУ «СОШ с.Новоникольска», МБОУ «СОШ с.Раковки», МБОУ «СОШ с.Каменушка», ЧОУ «Перфект - гимназия», МБОУ «СОШ с. Степное», МБОУ «ООШ № 27», МБОУ «ООШ № 134»
12	МБОУ гимназия №133, МБОУ «Гимназия №29», МБОУ СОШ № 11, МОУ «СОШ № 13», МБОУ СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов, МБОУ СОШ № 131, МБОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 16», МБОУ «СОШ № 22», МБОУ «СОШ № 24», МАОУ «СОШ №25 с углубленным изучением отдельных предметов», МБОУ «СОШ № 28», МБОУ «СОШ №3», МБОУ «СОШ №30», МБОУ «СОШ № 31», МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла», МБОУ «СОШ № 4 «, МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ №8», МБОУ «СОШ п. Тимирязевский», МБОУ «СОШ с. Борисовка», МБОУ «Воздвиженская СОШ №1», МБОУ «СОШ с.Воздвиженка», МБОУ СОШ с.Корсаковка, МБОУ «СОШ с. Красный Яр», МБОУ «СОШ с.Новоникольска», МБОУ «СОШ с.Пуциловка», МБОУ «СОШ с.Раковки», МБОУ «СОШ с.Каменушка», МБОУ «СОШ с. Алексей-Никольского», ЧОУ «Школа-интернат № 29 среднего общего образования открытого акционерного общества «Российские железные дороги», ЧОУ «Перфект - гимназия», МБОУ «СОШ с. Степное», МБОУ «ООШ № 27», МБОУ «ООШ № 134», МБОУ «ООШ с. Корфовка»

Отдельно были рассмотрены результаты всех ОО муниципалитета по каждому заданию. Выделены проблемные задания для каждой из ОО для последующей корректировки в учебном процессе (табл. 5).

Таблица 5. Перечень проблемных заданий по ОО

Наименование ОО	Номера заданий
МБОУ гимназия №133	5.2, 8, 9.2, 12
МБОУ «Гимназия №29»	12
МБОУ СОШ № 11	4, 8, 11, 12
МОУ «СОШ № 13»	5.2, 7, 8, 9, 11, 12
МБОУ СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов	4, 8, 11, 12

Наименование ОО	Номера заданий
МБОУ СОШ № 131	4, 5.2, 7, 8, 9, 12
МБОУ «СОШ № 14»	4, 5, 7, 8, 10, 12
МБОУ «СОШ № 16»	4, 7, 8, 9, 12
МБОУ «СОШ № 22»	4, 7, 8, 9, 12
МБОУ «СОШ № 24»	8, 9.2, 10, 12
МАОУ «СОШ №25 с углубленным изучением отдельных предметов»	8, 9, 12
МБОУ «СОШ № 28»	4, 7, 8, 9, 12
МБОУ «СОШ №3»	4, 5.2, 12
МБОУ «СОШ №30»	4, 5, 8, 9, 12
МБОУ «СОШ № 31»	5, 7, 8, 9, 12
МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла»	5, 8, 9, 12
МБОУ «СОШ № 4 «	4, 5, 7, 8, 9, 12
МБОУ «СОШ № 6»	4, 7, 8, 9, 10, 12
МБОУ «СОШ №8»	4, 7, 8, 9.2, 11, 12
МБОУ «СОШ п. Тимирязевский»	5, 7, 8, 10, 11, 12
МБОУ «СОШ с. Борисовка»	5, 8, 9, 12
МБОУ «Воздвиженская СОШ №1»	8, 9, 10, 11, 12
МБОУ «СОШ с.Воздвиженка»	4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12
МБОУ СОШ с.Корсаковка	8, 9.2, 11, 12
МБОУ «СОШ с. Красный Яр»	9, 11, 12
МБОУ «СОШ с.Новоникольска»	9.2, 12
МБОУ «СОШ с.Пуциловка»	7, 10, 11, 12
МБОУ «СОШ с.Раковки»	4, 5.2, 7, 8, 9.2, 12
МБОУ «СОШ с.Каменушка»	4, 5, 8, 9, 11, 12
МБОУ «СОШ с. Алексей-Никольского»	4, 5.2, 6.2, 7, 8, 10, 12
ЧОУ «Школа-интернат № 29 среднего общего образования открытого акционерного общества «Российские железные дороги»	8, 9.1, 11, 12
ЧОУ «Перфект - гимназия»	5.2, 8, 9.2, 12
МБОУ «СОШ с. Степное»	5.2, 7, 8, 9, 12
МБОУ «ООШ № 27»	4, 5.2, 7, 8, 9, 12
МБОУ «ООШ № 134»	4, 5.2, 7, 8, 9.2, 10, 11, 12
МБОУ «ООШ с. Корфовка»	2, 7, 11, 12

## 5 класс

Таблица 6. Результаты прохождения ВПР обучающимися 5 класса

Группы участников	Кол-во участников	Отметки			
		2	3	4	5
<b>Приморский край</b>	<b>19046</b>	<b>8,58</b>	<b>41,12</b>	<b>37,66</b>	<b>12,63</b>
<b>Уссурийский городской округ</b>	2130	6,43	43,24	37,65	12,68
МБОУ гимназия №133	82	12,2	34,15	39,02	14,63
МБОУ «Гимназия №29»	101	3,96	15,84	53,47	26,73
МБОУ СОШ № 11	76	0	40,79	47,37	11,84
МОУ «СОШ № 13»	15	13,33	73,33	13,33	0
МБОУ СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов	101	0	42,57	40,59	16,83
МБОУ СОШ № 131	84	13,1	44,05	36,9	5,95
МБОУ «СОШ № 14»	151	5,3	50,99	31,79	11,92
МБОУ «СОШ № 16»	134	8,21	53,73	33,58	4,48
МБОУ «СОШ № 22»	106	3,77	45,28	40,57	10,38
МБОУ «СОШ № 24»	78	2,56	39,74	37,18	20,51

Группы участников	Кол-во участников	Отметки			
		2	3	4	5
МАОУ «СОШ №25 с углубленным изучением отдельных предметов»	141	7,8	15,6	51,06	25,53
МБОУ «СОШ № 28»	109	6,42	50,46	30,28	12,84
МБОУ «СОШ №3»	69	5,8	55,07	28,99	10,14
МБОУ «СОШ №30»	81	11,11	37,04	30,86	20,99
МБОУ «СОШ № 31»	48	14,58	50	29,17	6,25
МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла»	180	1,67	61,67	31,11	5,56
МБОУ «СОШ № 4»	44	15,91	45,45	38,64	0
МБОУ «СОШ № 6»	76	2,63	56,58	27,63	13,16
МБОУ «СОШ №8»	74	8,11	37,84	44,59	9,46
МБОУ «СОШ п. Тимирязевский»	26	7,69	11,54	53,85	26,92
МБОУ «СОШ с. Борисовка»	35	2,86	37,14	42,86	17,14
МБОУ «Воздвиженская СОШ №1»	44	9,09	56,82	34,09	0
МБОУ «СОШ с.Воздвиженка»	30	10	46,67	33,33	10
МБОУ СОШ с.Корсаковка	24	8,33	29,17	37,5	25
МБОУ «СОШ с. Красный Яр»	4	0	50	50	0
МБОУ «СОШ с.Новоникольска»	43	9,3	32,56	46,51	11,63
МБОУ «СОШ с.Пуциловка»	13	7,69	53,85	38,46	0
МБОУ «СОШ с.Раковки»	17	0	64,71	23,53	11,76
МБОУ «СОШ с.Каменушка»	5	0	40	60	0
МБОУ «СОШ с. Алексей-Никольского»	9	33,33	22,22	22,22	22,22
ЧОУ «Школа-интернат № 29 среднего общего образования открытого акционерного общества «Российские железные дороги»	41	2,44	17,07	56,1	24,39
ЧОУ «Перфект - гимназия»	14	0	21,43	64,29	14,29
МБОУ «СОШ с. Степное»	10	30	30	30	10
МБОУ «ООШ № 27»	26	19,23	69,23	11,54	0
МБОУ «ООШ № 134»	34	0	67,65	29,41	2,94
МБОУ «ООШ с. Корфовка»	3	0	33,33	66,67	0
КГОБУ «Приморская спецшкола»	2	0	50	50	0

В таблице 7 представлены задания по математике в 5 классах (ВПР), процент выполнения которых в Уссурийском городском округе не преодолел минимальную границу (примерный уровень выполнения задания базового уровня – 60–90%, повышенного уровня – 40–60%).

Таблица 7. Задания по математике, по которым обучающиеся не преодолели минимальный порог

№ задания	Уровень сложности задания	Проверяемые элементы содержания/умения	Код КЭС	Код КТ	Процент выполнения
1	Б	Оперировать понятием «обыкновенная дробь»	1	1, 2	59,48
3	Б	Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части	1, 3	1, 2, 5	46,38
5	Б	Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины,	3	2, 5	41,01

		выделять эти величины и отношения между ними			
6	Б	Использовать свойства чисел и правила действий с числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий	1	2	53,66
9	Б	Оперировать понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб, шар	2	3	40,8

Задание 1 и 3 предполагает представление о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел.

Задание 5 предполагает умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин.

Задание 6 предполагает владение навыками письменных вычислений.

Задание 9 предполагает развитие пространственных представлений.

В таблице 8 представлен список образовательных организаций, не достигнувших планируемых результатов по заданиям, отмеченным в таблице 7.

Таблица 8. Перечень образовательных организаций (далее – ОО), обучающиеся которых не достигли минимальных границ уровней выполнения заданий по муниципалитету

№ задания	ОО
1	МБОУ гимназия №133; МБОУ СОШ № 11; МОУ «СОШ № 13» ; МБОУ «СОШ № 14»; МБОУ «СОШ № 16»; МБОУ «СОШ № 22»; МАОУ «СОШ №25 с углубленным изучением отдельных предметов» ; МБОУ «СОШ №3»; МБОУ «СОШ № 31»; МБОУ «Воздвиженская СОШ №1» ; МБОУ «СОШ с.Воздвиженка» ; МБОУ «СОШ с.Пуциловка»; МБОУ «СОШ с. Алексей-Никольского»; МБОУ «СОШ с. Степное»; МБОУ «ООШ с. Корфовка»
3	МБОУ гимназия №133; МОУ «СОШ № 13» ; МБОУ СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов ; МБОУ СОШ № 131 ; МБОУ «СОШ № 14»; МБОУ «СОШ № 16»; МБОУ «СОШ № 22»; МБОУ «СОШ № 24»; МАОУ «СОШ №25 с углубленным изучением отдельных предметов» ; МБОУ «СОШ № 28»; МБОУ «СОШ №3» ; МБОУ «СОШ №30»; МБОУ «СОШ № 31»; МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла»; МБОУ «СОШ № 4» ; МБОУ «СОШ №8»; МБОУ «СОШ п. Тимирязевский» ; МБОУ «СОШ с. Борисовка» ; МБОУ «Воздвиженская СОШ №1» ; МБОУ «СОШ с.Воздвиженка» ; МБОУ СОШ с.Корсаковка ; МБОУ «СОШ с.Пуциловка»; МБОУ «СОШ с.Раковки» ; МБОУ «СОШ с. Алексей-Никольского»; ЧОУ «Перфект - гимназия»; МБОУ «СОШ с. Степное»; МБОУ «ООШ № 27»; КГОБУ «Приморская спецшкола»
5	МБОУ СОШ № 11; МОУ «СОШ № 13» ; МБОУ СОШ № 131 ; МБОУ «СОШ № 14»; МБОУ «СОШ № 16»; МБОУ «СОШ № 22»; МАОУ «СОШ №25 с углубленным изучением отдельных предметов» ; МБОУ «СОШ № 28»; МБОУ «СОШ №3» ; МБОУ «СОШ №30»; МБОУ «СОШ № 31»; МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла»; МБОУ «СОШ № 4» ; МБОУ «СОШ № 6»; МБОУ «СОШ №8»; МБОУ «СОШ п. Тимирязевский» ; МБОУ «СОШ с. Борисовка» ; МБОУ «Воздвиженская СОШ №1» ; МБОУ «СОШ с.Воздвиженка» ; МБОУ СОШ с.Корсаковка ; МБОУ «СОШ с. Красный Яр»; МБОУ «СОШ с.Пуциловка»; МБОУ «СОШ с. Алексей-Никольского»; ЧОУ «Школа-интернат № 29 среднего общего образования открытого акционерного общества «Российские железные дороги»; ЧОУ «Перфект - гимназия»; МБОУ «СОШ с. Степное»; МБОУ «ООШ № 27»; МБОУ «ООШ № 134»; КГОБУ «Приморская спецшкола»
6	МБОУ гимназия №133; МБОУ СОШ № 11; МОУ «СОШ № 13» ; МБОУ СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов ; МБОУ СОШ № 131 ; МБОУ «СОШ № 16»; МБОУ «СОШ № 22»; МБОУ «СОШ № 24»; МБОУ «СОШ №3» ; МБОУ «СОШ №30»; МБОУ «СОШ № 31»; МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла»; МБОУ «СОШ № 4» ; МБОУ «СОШ № 6»; МБОУ «СОШ №8»; МБОУ «СОШ с. Борисовка» ; МБОУ «Воздвиженская СОШ №1» ; МБОУ «СОШ



№ задания	ОО
	с.Воздвиженка»; МБОУ «СОШ с.Пуциловка»; МБОУ «СОШ с.Раковки»; МБОУ «СОШ с.Каменушка»; МБОУ «СОШ с. Алексей-Никольского»; МБОУ «СОШ с. Степное»; МБОУ «ООШ № 27»; МБОУ «ООШ № 134»; КГОБУ «Приморская спецшкола»
9	МБОУ гимназия №133; МБОУ «Гимназия №29»; МБОУ СОШ № 11; МБОУ СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов ; МБОУ СОШ № 131 ; МБОУ «СОШ № 14»; МБОУ «СОШ № 16»; МБОУ «СОШ № 22»; МБОУ «СОШ № 24»; МБОУ «СОШ № 28»; МБОУ «СОШ №3»; МБОУ «СОШ №30»; МБОУ «СОШ № 31»; МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла»; МБОУ «СОШ № 4» ; МБОУ «СОШ № 6»; МБОУ «СОШ №8»; МБОУ «СОШ п. Тимирязевский» ; МБОУ «СОШ с. Борисовка» ; МБОУ «Воздвиженская СОШ №1» ; МБОУ «СОШ с.Воздвиженка» ; МБОУ СОШ с.Корсаковка ; МБОУ «СОШ с. Красный Яр»; МБОУ «СОШ с.Новоникольска» ; МБОУ «СОШ с.Пуциловка»; МБОУ «СОШ с.Раковки» ; МБОУ «СОШ с. Алексей-Никольского»; ЧОУ «Перфект - гимназия»; МБОУ «СОШ с. Степное»; МБОУ «ООШ № 27»

Отдельно были рассмотрены результаты всех ОО муниципалитета по каждому заданию. Выделены проблемные задания для каждой из ОО для последующей корректировки в учебном процессе (табл. 9).

Таблица 9. Перечень проблемных заданий по ОО

Наименование ОО	Номера заданий
МБОУ гимназия №133	1; 2; 3; 6; 9
МБОУ «Гимназия №29»	9
МБОУ СОШ № 11	1; 5; 6; 9; 10,2
МОУ «СОШ № 13»	1; 3; 5; 6; 7; 8,2
МБОУ СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов	3; 6; 7; 9; 10,2
МБОУ СОШ № 131	3; 5; 6; 8,2; 9
МБОУ «СОШ № 14»	1; 3; 5; 9
МБОУ «СОШ № 16»	1; 2; 3; 5; 6; 9
МБОУ «СОШ № 22»	1; 3; 5; 6; 7; 9
МБОУ «СОШ № 24»	3; 6; 7; 9
МАОУ «СОШ №25 с углубленным изучением отдельных предметов»	1; 3; 5
МБОУ «СОШ № 28»	3; 5; 7; 9; 10,2
МБОУ «СОШ №3»	1; 3; 4; 5; 6; 9; 10,1;
МБОУ «СОШ №30»	3; 5; 6; 9; 10,2
МБОУ «СОШ № 31»	1; 2; 3; 5; 6; 7; 8,2; 9;10,2
МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла»	3; 5; 6; 9; 10,1; 10,2
МБОУ «СОШ № 4»	2; 3; 5; 6; 7; 9;
МБОУ «СОШ № 6»	5; 6; 8,2; 9; 10,1; 10,2
МБОУ «СОШ №8»	3; 5; 6; 9
МБОУ «СОШ п. Тимирязевский»	3; 5; 9
МБОУ «СОШ с. Борисовка»	3; 5; 6; 7; 9
МБОУ «Воздвиженская СОШ №1»	1; 3; 4; 5; 6; 7; 9
МБОУ «СОШ с.Воздвиженка»	1; 3; 5; 6; 7; 9
МБОУ СОШ с.Корсаковка	3; 5; 9
МБОУ «СОШ с. Красный Яр»	5; 9; 10,1; 10,2
МБОУ «СОШ с.Новоникольска»	7; 9; 10,1; 10,2
МБОУ «СОШ с.Пуциловка»	1; 2; 3; 4; 5; 6; 9; 10,2
МБОУ «СОШ с.Раковки»	3; 6; 7; 9
МБОУ «СОШ с.Каменушка»	2; 6; 10,2
МБОУ «СОШ с. Алексей-Никольского»	1; 2; 3; 4; 5; 6; 8,1; 9
ЧОУ «Школа-интернат № 29 среднего общего образования открытого	5

Наименование ОО	Номера заданий
акционерного общества «Российские железные дороги»	
ЧОУ «Перфект - гимназия»	3; 5; 9
МБОУ «СОШ с. Степное»	1; 2; 3; 5; 6; 8,1; 9
МБОУ «ООШ № 27»	3; 5; 6; 7; 8,2; 9; 10,1; 10,2
МБОУ «ООШ № 134»	5; 6; 7
МБОУ «ООШ с. Корфовка»	1; 2; 4; 8,2
КГБОУ «Приморская спецшкола»	3; 5; 6; 10,1; 10,2

## 6 класс

Таблица 10. Результаты прохождения ВПР обучающимися 6 класса

Группы участников	Кол-во участников в	Отметки			
		2	3	4	5
<b>Приморский край</b>	<b>18654</b>	<b>10,7</b>	<b>52,33</b>	<b>30,85</b>	<b>6,12</b>
<b>Уссурийский городской округ</b>	2100	5,62	53,43	34,05	6,9
МБОУ гимназия №133	87	8,05	47,13	41,38	3,45
МБОУ «Гимназия №29 «	82	6,1	47,56	39,02	7,32
МБОУ СОШ № 11	84	0	53,57	40,48	5,95
МБОУ «СОШ № 13»	12	8,33	91,67	0	0
МБОУ СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов	88	4,55	68,18	25	2,27
МБОУ СОШ № 131	73	8,22	56,16	34,25	1,37
МБОУ «СОШ № 14 «	174	6,9	55,75	27,59	9,77
МБОУ «СОШ № 16»	127	3,94	70,87	21,26	3,94
МБОУ «СОШ № 22»	103	0	64,08	26,21	9,71
МБОУ «СОШ № 24»	76	3,95	38,16	40,79	17,11
МАОУ «СОШ №25 с углубленным изучением отдельных предметов «	136	5,15	32,35	49,26	13,24
МБОУ «СОШ № 28»	109	6,42	52,29	39,45	1,83
МБОУ «СОШ №3»	49	4,08	71,43	22,45	2,04
МБОУ «СОШ №30»	85	5,88	54,12	31,76	8,24
МБОУ «СОШ № 31»	29	13,79	72,41	13,79	0
МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла»	169	2,37	35,5	43,2	18,93
МБОУ «СОШ № 4»	51	7,84	52,94	39,22	0
МБОУ «СОШ № 6»	98	0	56,12	39,8	4,08
МБОУ «СОШ №8»	98	17,35	50	30,61	2,04
МБОУ «СОШ п. Тимирязевский»	38	10,53	47,37	21,05	21,05
МБОУ «СОШ с. Борисовка»	25	4	52	40	4
МБОУ «Воздвиженская СОШ №1»	25	12	68	20	0
МБОУ «СОШ с.Воздвиженка»	18	5,56	55,56	38,89	0
МБОУ СОШ с.Корсаковка	12	8,33	66,67	25	0
МБОУ «СОШ с. Красный Яр»	7	0	71,43	28,57	0
МБОУ «СОШ с.Новоникольска»	61	4,92	57,38	36,07	1,64
МБОУ «СОШ с.Пуциловка»	7	28,57	42,86	28,57	0
МБОУ «СОШ с.Раковки»	10	10	90	0	0
МБОУ «СОШ с.Каменушка»	10	0	70	20	10

Группы участников	Кол-во участников	Отметки			
		2	3	4	5
МБОУ «СОШ с. Алексей-Никольского»	7	0	71,43	28,57	0
ЧОУ «Школа-интернат № 29 среднего общего образования открытого акционерного общества «Российские железные дороги»	45	6,67	53,33	31,11	8,89
ЧОУ «Перфект - гимназия»	16	0	37,5	56,25	6,25
МБОУ «СОШ с. Степное»« «	11	18,18	36,36	45,45	0
МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 27»	22	18,18	54,55	27,27	0
МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 134»	45	0	62,22	35,56	2,22
МБОУ «Основная общеобразовательная школа с. Корфовка»	3	0	0	100	0
КГБОУ «Приморская спецшкола»	8	0	62,5	37,5	0

В таблице 11 представлены задания по математике в 6 классах (ВПР), процент выполнения которых в Уссурийском городском округе не преодолел минимальную границу (примерный уровень выполнения задания базового уровня – 60–90%, повышенного уровня – 40–60%).

Таблица 11. Задания по математике, по которым обучающиеся не преодолели минимальный порог

№ задания	Уровень сложности задания	Проверяемые элементы содержания/умения	Код КЭС	Код КТ	Процент выполнения
9	П	Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений	1	1, 2	33,19
11	П	Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины	3	4, 7	38,45

В задании 9 проверяется умение использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений.

Задание 11 направлено на проверку умения решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины.

В таблице 12 представлен список образовательных организаций, не достигнувших планируемых результатов по заданиям, отмеченным в таблице 11.

**Таблица 12. Перечень образовательных организаций (далее – ОО), обучающиеся которых не достигли минимальных границ уровней выполнения заданий по муниципалитету**

Номер задания	ОО
9	МБОУ гимназия №133, МБОУ «Гимназия №29», МБОУ СОШ № 11, МБОУ «СОШ № 13», МБОУ СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов, МБОУ СОШ № 131, МБОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 16» , МБОУ «СОШ № 22», МБОУ «СОШ № 24», МАОУ «СОШ №25 с углубленным изучением отдельных предметов », МБОУ «СОШ № 28», МБОУ «СОШ №3», МБОУ «СОШ №30», МБОУ «СОШ № 31», МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла», МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ №8», МБОУ «СОШ п. Тимирязевский», МБОУ «СОШ с. Борисовка», МБОУ «Воздвиженская СОШ №1», МБОУ «СОШ с.Воздвиженка», МБОУ СОШ с.Корсаковка, МБОУ «СОШ с. Красный Яр», МБОУ «СОШ с.Новоникольска», МБОУ «СОШ с.Пуциловка» .», МБОУ «СОШ с.Раковки», МБОУ «СОШ с.Каменушка», МБОУ «СОШ с. Алексей-Никольского» .», ЧОУ «Школа-интернат № 29 среднего общего образования открытого акционерного общества «Российские железные дороги», ЧОУ «Перфект - гимназия», МБОУ «СОШ с. Степное» «, МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 27» «, МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 134», КГБОУ «Приморская спецшкола»
11	МБОУ гимназия №133, МБОУ СОШ № 11, МБОУ «СОШ № 13», МБОУ СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов, МБОУ СОШ № 131, МБОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 16» , МБОУ «СОШ № 22», МБОУ «СОШ № 24», МАОУ «СОШ №25 с углубленным изучением отдельных предметов », МБОУ «СОШ № 28», МБОУ «СОШ №3», МБОУ «СОШ №30», МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ №8», МБОУ «СОШ п. Тимирязевский», МБОУ «СОШ с. Борисовка», МБОУ «Воздвиженская СОШ №1», МБОУ «СОШ с.Воздвиженка», МБОУ СОШ с.Корсаковка, МБОУ «СОШ с. Красный Яр», МБОУ «СОШ с.Новоникольска», МБОУ «СОШ с.Пуциловка» .», МБОУ «СОШ с.Раковки», МБОУ «СОШ с.Каменушка», МБОУ «СОШ с. Алексей-Никольского» .», ЧОУ «Школа-интернат № 29 среднего общего образования открытого акционерного общества «Российские железные дороги», ЧОУ «Перфект - гимназия», МБОУ «СОШ с. Степное» «, МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 27» «, МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 134», КГБОУ «Приморская спецшкола»

Отдельно были рассмотрены результаты всех ОО муниципалитета по каждому заданию. Выделены проблемные задания для каждой из ОО для последующей корректировки в учебном процессе (табл. 13).

**Таблица 13. Перечень проблемных заданий по ОО**

Наименование ОО	Номера заданий
МБОУ гимназия №133	3, 9, 11
МБОУ «Гимназия №29 «	3, 4, 5, 9, 13
МБОУ СОШ № 11	9, 11, 12, 13
МБОУ «СОШ № 13»	7, 8, 9, 10, 11, 12, 13
МБОУ СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов	4, 7, 9, 11, 12
МБОУ СОШ № 131	8, 9, 11, 12
МБОУ «СОШ № 14 «	3, 8, 9, 11, 13
МБОУ «СОШ № 16»	7, 9, 11, 12, 13
МБОУ «СОШ № 22»	7, 9, 10, 11, 12
МБОУ «СОШ № 24»	3, 7, 9, 11, 13
МАОУ «СОШ №25 с углубленным изучением отдельных предметов «	9, 11, 13
МБОУ «СОШ № 28»	2, 7, 9, 11, 12
МБОУ «СОШ №3»	4, 5, 8, 9, 11, 12, 13
МБОУ «СОШ №30»	3, 7, 9, 11, 12, 13
МБОУ «СОШ № 31»	3, 7, 8, 9, 10
МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла»	9, 12, 13
МБОУ «СОШ № 4 «	8, 9, 10, 11, 12, 13
МБОУ «СОШ № 6»	7, 9, 10, 11, 13

Наименование ОО	Номера заданий
МБОУ «СОШ №8»	7, 8, 9, 10, 11, 12
МБОУ «СОШ п. Тимирязевский»	9, 11, 12, 13
МБОУ «СОШ с. Борисовка»	9, 11, 12, 13
МБОУ «Воздвиженская СОШ №1»	7, 8, 9, 10, 11
МБОУ «СОШ с.Воздвиженка»	4, 7, 9, 11, 13
МБОУ СОШ с.Корсаковка	3, 7, 9, 11
МБОУ «СОШ с. Красный Яр»	5, 7, 8, 9, 11, 12
МБОУ «СОШ с.Новоникольска»	7, 9, 10, 11, 12, 13
МБОУ «СОШ с.Пуциловка»	2, 3, 4, 7, 8, 9, 11
МБОУ «СОШ с.Раковки»	2, 3, 7, 9, 11
МБОУ «СОШ с.Каменушка»	2, 3, 9, 11
МБОУ «СОШ с. Алексей-Никольского»	4, 7, 8, 9, 10, 11
ЧОУ «Школа-интернат № 29 среднего общего образования открытого акционерного общества «Российские железные дороги»	3, 4, 7, 9, 11
ЧОУ «Перфект - гимназия»	3, 9, 11, 12, 13
МБОУ «СОШ с. Степное»« «	3, 7, 8, 9, 11, 12
МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 27»	5, 7, 8, 9, 11, 13
МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 134»	3, 5, 9, 11, 12, 13
МБОУ «Основная общеобразовательная школа с. Корфовка»	2, 5, 8, 10, 12, 13
КГБОУ «Приморская спецшкола»	3, 8, 9, 11, 13

## 7 класс

Таблица 14. Результаты прохождения ВПР обучающимися 7 класса

Группы участников	Кол-во участников	Отметки			
		2	3	4	5
<b>Приморский край</b>	<b>17969</b>	<b>9,06</b>	<b>55,01</b>	<b>28,27</b>	<b>7,66</b>
<b>Уссурийский городской округ</b>	1894	6,81	57,92	28,67	6,6
МБОУ гимназия №133	72	8,33	56,94	30,56	4,17
МБОУ «Гимназия №29 «	111	4,5	45,05	36,04	14,41
МБОУ СОШ № 11	74	0	48,65	36,49	14,86
МОУ «СОШ № 13»	22	13,64	54,55	31,82	0
МБОУ СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов	100	0	56	36	8
МБОУ СОШ № 131	48	12,5	62,5	22,92	2,08
МБОУ «СОШ № 14 «	125	4	80	12	4
МБОУ «СОШ № 16»	104	4,81	62,5	28,85	3,85
МБОУ «СОШ № 22»	91	4,4	62,64	28,57	4,4
МБОУ «СОШ № 24»	68	1,47	61,76	29,41	7,35
МАОУ «СОШ №25 с углубленным изучением отдельных предметов «	102	4,9	50	39,22	5,88
МБОУ «СОШ № 28»	95	14,74	64,21	20	1,05
МБОУ «СОШ №3 «	51	5,88	68,63	25,49	0
МБОУ «СОШ №30»	84	15,48	52,38	27,38	4,76
МБОУ «СОШ № 31»	25	4	52	44	0
МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла»	146	2,74	59,59	28,77	8,9
МБОУ «СОШ № 4»	62	16,13	62,9	20,97	0
МБОУ «СОШ № 6»	69	4,35	56,52	31,88	7,25
МБОУ «СОШ №8»	94	14,89	53,19	23,4	8,51
МБОУ «СОШ п. Тимирязевский»	35	5,71	54,29	31,43	8,57

Группы участников	Кол-во участников	Отметки			
		2	3	4	5
МБОУ «СОШ с. Борисовка»	37	2,7	51,35	43,24	2,7
МБОУ «Воздвиженская СОШ №1»	26	15,38	65,38	19,23	0
МБОУ «СОШ с.Воздвиженка»	24	0	70,83	20,83	8,33
МБОУ СОШ с.Корсаковка	22	4,55	90,91	4,55	0
МБОУ «СОШ с. Красный Яр»	4	25	75	0	0
МБОУ «СОШ с.Новоникольска»	52	7,69	51,92	34,62	5,77
МБОУ «СОШ с.Пуциловка»	8	0	37,5	50	12,5
МБОУ «СОШ с.Раковки»	7	14,29	42,86	28,57	14,29
МБОУ «СОШ с.Каменушка»	8	0	62,5	25	12,5
МБОУ «СОШ с. Алексей-Никольского»	5	0	60	40	0
ЧОУ «Школа-интернат № 29 среднего общего образования открытого акционерного общества «Российские железные дороги»	43	2,33	34,88	37,21	25,58
ЧОУ «Перфект - гимназия»	12	0	75	8,33	16,67
МБОУ «СОШ с. Степное»	6	16,67	33,33	33,33	16,67
МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 27»	20	55	25	5	15
МБОУ «ООШ № 134»	30	0	46,67	46,67	6,67
КГБОУ «Приморская спецшкола»	12	0	66,67	33,33	0

В таблице 15 представлены задания по математике в 7 классах (ВПР), процент выполнения которых в Уссурийском городском округе не преодолел минимальную границу (примерный уровень выполнения задания базового уровня – 60–90%, повышенного уровня – 40–60%).

Таблица 15. Задания по математике, по которым обучающиеся не преодолели минимальный порог

№ задания	Уровень сложности задания	Проверяемые элементы содержания/умения	Код КЭС	Код КТ	Процент выполнения
8	Б	Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления	4	5	49,79
10	Б	Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах	1, 6, 7, 9	10	33,21
11	Б	Овладение символьным языком алгебры	2	2	52,27
12	Б	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел	1, 5	1	47,31
13	Б	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем	6	6	58,76
14	П	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем	6	6	24,6

№ задания	Уровень сложности задания	Проверяемые элементы содержания/умения	Код КЭС	Код КТ	Процент выполнения
16	П	Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера	7	4, 10	15,76

В задании 8 проверяется владение понятиями «функция», «график функции», «способы задания функции».

Задание 10 направлено на проверку умения извлекать из текста необходимую информацию, делать оценки, прикидки при практических расчётах.

В задании 11 проверяется умение выполнять преобразования буквенных выражений с использованием формул сокращённого умножения.

В задании 12 проверяется умение сравнивать обыкновенные дроби, десятичные дроби и смешанные числа.

Задания 13 и 14 проверяют умение оперировать свойствами геометрических фигур, применять геометрические факты для решения задач.

Задание 16 направлено на проверку умения решать текстовые задачи на производительность, покупки, движение.

В таблице 16 представлен список образовательных организаций, не достигнувших планируемых результатов по заданиям, отмеченным в таблице 15.

Таблица 16. Перечень образовательных организаций (далее – ОО), обучающиеся которых не достигли минимальных границ уровней выполнения заданий по муниципалитету

Номер задания	ОО
8	МБОУ гимназия №133, МБОУ «Гимназия №29», МБОУ СОШ № 11, МОУ «СОШ № 13», МБОУ СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов, МБОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 24», МАОУ «СОШ №25 с углубленным изучением отдельных предметов», МБОУ «СОШ № 28», МБОУ «СОШ №3», МБОУ «СОШ №30», МБОУ «СОШ № 31», МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла», МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ №8», МБОУ «СОШ п. Тимирязевский», МБОУ «Воздвиженская СОШ №1», МБОУ СОШ с.Корсаковка, МБОУ «СОШ с.Новоникольска», МБОУ «СОШ с.Раковки», МБОУ «СОШ с.Каменушка», МБОУ «ООШ № 27», МБОУ «ООШ № 134»
10	МБОУ гимназия №133, МБОУ «Гимназия №29», МБОУ СОШ № 11, МОУ «СОШ № 13», МБОУ СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов, МБОУ СОШ № 131, МБОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 16», МБОУ «СОШ № 22», МБОУ «СОШ № 24», МАОУ «СОШ №25 с углубленным изучением отдельных предметов», МБОУ «СОШ № 28», МБОУ «СОШ №3», МБОУ «СОШ №30», МБОУ «СОШ № 31», МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла», МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ №8», МБОУ «СОШ п. Тимирязевский», МБОУ «СОШ с. Борисовка», МБОУ «Воздвиженская СОШ №1», МБОУ «СОШ с.Воздвиженка», МБОУ СОШ с.Корсаковка, МБОУ «СОШ с. Красный Яр», МБОУ «СОШ с.Новоникольска», МБОУ «СОШ с.Пуциловка», МБОУ «СОШ с.Каменушка», МБОУ «СОШ с. Алексей-Никольского», ЧОУ «Школа-интернат № 29 среднего общего образования открытого акционерного общества «Российские железные дороги», ЧОУ «Перфект – гимназия», МБОУ «СОШ с. Степное», МБОУ «ООШ № 27», МБОУ «ООШ № 134», КГБОУ «Приморская спецшкола»
11	МБОУ гимназия №133, МБОУ «Гимназия №29», МБОУ СОШ № 11, МОУ «СОШ № 13», МБОУ СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов, МБОУ СОШ № 131, МБОУ «СОШ № 22», МБОУ «СОШ № 24», МБОУ «СОШ № 28», МБОУ «СОШ №3», МБОУ «СОШ №30», МБОУ «СОШ № 31», МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов

Номер задания	ОО
	эстетического цикла», МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ №8», МБОУ «СОШ п. Тимирязевский», МБОУ «СОШ с. Борисовка», МБОУ «Воздвиженская СОШ №1», МБОУ «СОШ с.Воздвиженка», МБОУ СОШ с.Корсаковка, МБОУ «СОШ с. Красный Яр», МБОУ «СОШ с.Раковки», МБОУ «СОШ с.Каменушка», МБОУ «ООШ № 27», МБОУ «ООШ № 134»
12	МБОУ гимназия №133, МБОУ «Гимназия №29», МБОУ СОШ № 11, МОУ «СОШ № 13», МБОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 16», МБОУ «СОШ № 22», МБОУ «СОШ № 24», МБОУ «СОШ № 28», МБОУ «СОШ №3», МБОУ «СОШ №30», МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла», МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ №8», МБОУ «СОШ п. Тимирязевский», МБОУ «СОШ с. Борисовка», МБОУ «Воздвиженская СОШ №1», МБОУ СОШ с.Корсаковка, МБОУ «СОШ с. Красный Яр», МБОУ «СОШ с.Новоникольска», МБОУ «СОШ с.Раковки», МБОУ «СОШ с.Каменушка», МБОУ «СОШ с. Алексей-Никольского», ЧОУ «Перфект - гимназия», МБОУ «СОШ с. Степное», МБОУ «ООШ № 27», КГБОУ «Приморская спецшкола»
13	МБОУ гимназия №133, МОУ «СОШ № 13», МБОУ СОШ № 131, МБОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 24», МАОУ «СОШ №25 с углубленным изучением отдельных предметов», МБОУ «СОШ № 28», МБОУ «СОШ №3», МБОУ «СОШ № 31», МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла», МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «Воздвиженская СОШ №1», МБОУ «СОШ с. Красный Яр», МБОУ «СОШ с.Новоникольска», МБОУ «СОШ с. Алексей-Никольского», ЧОУ «Перфект - гимназия», МБОУ «СОШ с. Степное»
14	МБОУ гимназия №133, МБОУ СОШ № 11, МОУ «СОШ № 13», МБОУ СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов, МБОУ СОШ № 131, МБОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 16», МБОУ «СОШ № 22», МБОУ «СОШ № 24», МАОУ «СОШ №25 с углубленным изучением отдельных предметов», МБОУ «СОШ № 28», МБОУ «СОШ №3», МБОУ «СОШ №30», МБОУ «СОШ № 31», МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла», МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ №8», МБОУ «СОШ п. Тимирязевский», МБОУ «СОШ с. Борисовка», МБОУ «Воздвиженская СОШ №1», МБОУ «СОШ с.Воздвиженка», МБОУ СОШ с.Корсаковка, МБОУ «СОШ с. Красный Яр», МБОУ «СОШ с.Новоникольска», МБОУ «СОШ с.Пуциловка», МБОУ «СОШ с.Раковки», МБОУ «СОШ с.Каменушка», МБОУ «СОШ с. Алексей-Никольского», ЧОУ «Перфект - гимназия», МБОУ «СОШ с. Степное», МБОУ «ООШ № 27», КГБОУ «Приморская спецшкола»
16	МБОУ гимназия №133, МБОУ «Гимназия №29», МБОУ СОШ № 11, МБОУ СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов, МБОУ СОШ № 131, МБОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 16», МБОУ «СОШ № 22», МБОУ «СОШ № 24», МАОУ «СОШ №25 с углубленным изучением отдельных предметов», МБОУ «СОШ № 28», МБОУ «СОШ №3», МБОУ «СОШ №30», МБОУ «СОШ № 31», МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла», МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ №8», МБОУ «СОШ п. Тимирязевский», МБОУ «СОШ с. Борисовка», МБОУ «Воздвиженская СОШ №1», МБОУ «СОШ с.Воздвиженка», МБОУ СОШ с.Корсаковка, МБОУ «СОШ с. Красный Яр», МБОУ «СОШ с.Новоникольска», МБОУ «СОШ с.Пуциловка», МБОУ «СОШ с.Раковки», МБОУ «СОШ с.Каменушка», МБОУ «СОШ с. Алексей-Никольского», ЧОУ «Школа-интернат № 29 среднего общего образования открытого акционерного общества «Российские железные дороги», ЧОУ «Перфект - гимназия», МБОУ «СОШ с. Степное», МБОУ «ООШ № 27», МБОУ «ООШ № 134», КГБОУ «Приморская спецшкола»

Отдельно были рассмотрены результаты всех ОО муниципалитета по каждому заданию. Выделены проблемные задания для каждой из ОО для последующей корректировки в учебном процессе (табл. 17).

Таблица 17. Перечень проблемных заданий по ОО

Наименование ОО	Номера заданий
МБОУ гимназия №133	5, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 16
МБОУ «Гимназия №29»	8, 10, 11, 12, 16
МБОУ СОШ № 11	8, 10, 11, 12, 14, 16
МОУ «СОШ № 13»	6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16
МБОУ СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов	7, 8, 10, 11, 14, 16
МБОУ СОШ № 131	7, 9, 10, 11, 13, 14, 16
МБОУ «СОШ № 14»	7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 16
МБОУ «СОШ № 16»	7, 10, 12, 14, 15, 16



Наименование ОО	Номера заданий
МБОУ «СОШ № 22»	10, 11, 12, 14, 16
МБОУ «СОШ № 24»	5, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 16
МАОУ «СОШ №25 с углубленным изучением отдельных предметов»	5, 8, 10, 13, 14, 16
МБОУ «СОШ № 28»	1, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 16
МБОУ «СОШ №3»	3, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 16
МБОУ «СОШ №30»	8, 10, 11, 12, 14, 16
МБОУ «СОШ № 31»	8, 10, 11, 13, 14, 16
МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла»	8, 10, 11, 12, 13, 14, 16
МБОУ «СОШ № 4»	4, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 16
МБОУ «СОШ № 6»	8, 10, 12, 13, 14, 16
МБОУ «СОШ №8»	5, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 16
МБОУ «СОШ п. Тимирязевский»	7, 8, 10, 11, 12, 14, 16
МБОУ «СОШ с. Борисовка»	5, 7, 10, 11, 12, 14, 16
МБОУ «Воздвиженская СОШ №1»	7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16
МБОУ «СОШ с.Воздвиженка»	1, 2, 4, 5, 10, 11, 14, 15, 16
МБОУ СОШ с.Корсаковка	5, 7, 8, 10, 11, 12, 14, 16
МБОУ «СОШ с. Красный Яр»	2, 5, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 16
МБОУ «СОШ с.Новоникольска»	8, 10, 12, 14, 16
МБОУ «СОШ с.Пуциловка»	10, 14, 16
МБОУ «СОШ с.Раковки»	4, 8, 11, 12, 14, 15, 16
МБОУ «СОШ с.Каменушка»	8, 10, 11, 12, 14, 16
МБОУ «СОШ с. Алексей-Никольского»	4, 8, 10, 12, 13, 14, 16
ЧОУ «Школа-интернат № 29 среднего общего образования открытого акционерного общества «Российские железные дороги»	10, 16
ЧОУ «Перфект - гимназия»	5, 7, 10, 12, 13, 14, 16
МБОУ «СОШ с. Степное»	1, 4, 10, 12, 13, 14, 16
МБОУ «ООШ № 27»	3, 4, 7, 8, 10, 11, 12, 14, 16
МБОУ «ООШ № 134»	8, 10, 11, 16
КГБОУ «Приморская спецшкола»	3, 6, 10, 12, 14, 16

## 8 класс

Таблица 18. Результаты прохождения ВПР обучающимися 8 класса

Группы участников	Кол-во участников	Отметки			
		2	3	4	5
<b>Приморский край</b>	<b>16976</b>	<b>9,73</b>	<b>61,78</b>	<b>25,71</b>	<b>2,78</b>
<b>Уссурийский городской округ</b>	1814	5,18	63,66	28,76	2,4
МБОУ гимназия №133	79	11,39	54,43	32,91	1,27
МБОУ «Гимназия №29»	96	0	53,13	41,67	5,21
МБОУ СОШ № 11	64	3,13	57,81	31,25	7,81
МОУ «СОШ № 13»	21	9,52	61,9	28,57	0
МБОУ СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов	73	2,74	83,56	13,7	0
МБОУ СОШ № 131	52	11,54	63,46	25	0
МБОУ «СОШ № 14»	98	6,12	75,51	18,37	0
МБОУ «СОШ № 16»	109	6,42	72,48	21,1	0
МБОУ «СОШ № 22»	73	1,37	67,12	26,03	5,48
МБОУ «СОШ № 24»	67	1,49	71,64	20,9	5,97
МАОУ «СОШ №25 с углубленным изучением отдельных предметов»	110	0	52,73	43,64	3,64
МБОУ «СОШ № 28»	104	7,69	61,54	29,81	0,96

Группы участников	Кол-во участников	Отметки			
		2	3	4	5
МБОУ «СОШ №3»	39	5,13	69,23	23,08	2,56
МБОУ «СОШ №30»	86	6,98	66,28	23,26	3,49
МБОУ «СОШ № 31»	59	10,17	86,44	3,39	0
МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла»	144	4,86	58,33	36,11	0,69
МБОУ «СОШ № 4»	46	10,87	67,39	21,74	0
МБОУ «СОШ № 6»	75	1,33	65,33	33,33	0
МБОУ «СОШ №8»	59	6,78	52,54	37,29	3,39
МБОУ «СОШ п. Тимирязевский»	17	5,88	58,82	17,65	17,65
МБОУ «СОШ с. Борисовка»	27	0	59,26	33,33	7,41
МБОУ «Воздвиженская СОШ №1»	27	0	25,93	62,96	11,11
МБОУ «СОШ с.Воздвиженка»	20	5	70	25	0
МБОУ СОШ с.Корсаковка	24	12,5	58,33	29,17	0
МБОУ «СОШ с. Красный Яр»	9	55,56	44,44	0	0
МБОУ «СОШ с.Новоникольска»	52	0	50	50	0
МБОУ «СОШ с.Пуциловка»	12	16,67	58,33	25	0
МБОУ «СОШ с.Раковки»	7	14,29	85,71	0	0
МБОУ открытая (сменная) общеобразовательная школа № 2	34	0	100	0	0
МБОУ «СОШ с.Каменушка»	11	9,09	54,55	36,36	0
МБОУ «СОШ с. Алексей-Никольского»	2	0	100	0	0
ЧОУ «Школа-интернат № 29 среднего общего образования открытого акционерного общества «Российские железные дороги»	42	4,76	57,14	35,71	2,38
ЧОУ «Перфект - гимназия»	13	0	23,08	53,85	23,08
МБОУ «СОШ с. Степное»	6	16,67	66,67	16,67	0
МБОУ «ООШ № 27»	20	0	0	0	0
МБОУ «ООШ № 134»	24	4,17	50	45,83	0
МБОУ «ООШ с. Корфовка»	3	0	100	0	0
КГБОУ «Приморская спецшкола»	10	0	100	0	0

В таблице 19 представлены задания по математике в 8 классах (ВПР), процент выполнения которых в Уссурийском городском округе не преодолел минимальную границу (примерный уровень выполнения задания базового уровня – 60–90%, повышенного уровня – 40–60%, высокого уровня – 10-20%).

Таблица 19. Задания по математике, по которым обучающиеся не преодолели минимальный порог

№ задания	Уровень сложности задания	Проверяемые элементы содержания/умения	Процент выполнения
7	Б	Умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы данных с помощью подходящих статистических характеристик	46,25
9	Б	Овладение символьным языком алгебры	41,73

№ задания	Уровень сложности задания	Проверяемые элементы содержания/умения	Процент выполнения
11	Б	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин	57,66
12	Б	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем	52,15
13	Б	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем	56,34
15	П	Развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры	17,67
16,2	П	Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей	36,22
17	П	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем	12,4
18	П	Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры	16,43
19	В	Развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства	7,03

В задании 7 проверяются умения читать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках и определять статистические характеристики данных.

В задании 9 проверяется умение выполнять преобразования буквенных дробно-рациональных выражений.

Задание 11 проверяет умение решать текстовые задачи на проценты, в том числе задачи в несколько действий.

Задания 12–15 и 17 проверяют умение оперировать свойствами геометрических фигур, а также знание геометрических фактов и умение применять их при решении практических задач.

В задании 16 проверяются умения извлекать из текста необходимую информацию, представлять данные в виде диаграмм, графиков.

Задание 18 направлено на проверку умения решать текстовые задачи на производительность, движение.

Задание 19 является заданием высокого уровня сложности и направлено на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения.

В таблице 20 представлен список образовательных организаций, не достигнувших планируемых результатов по заданиям, отмеченным в таблице 19.

**Таблица 20. Перечень образовательных организаций (далее – ОО), обучающиеся которых не достигли минимальных границ уровней выполнения заданий по муниципалитету**

Номер задания	ОО
7	МБОУ гимназия №133, МБОУ СОШ № 11, МОУ «СОШ № 13», МБОУ СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов, МБОУ СОШ № 131, МБОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 16», МБОУ «СОШ № 22», МБОУ «СОШ № 24», МБОУ «СОШ № 28», МБОУ «СОШ №3», МБОУ «СОШ № 31», МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла», МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ №8», МБОУ «СОШ п. Тимирязевский», МБОУ «Воздвиженская СОШ №1», МБОУ СОШ с.Корсаковка, МБОУ «СОШ с. Красный Яр», МБОУ «СОШ с.Новоникольска», МБОУ «СОШ с.Раковки», МБОУ открытая (сменная) общеобразовательная школа № 2, МБОУ «СОШ с.Каменушка», МБОУ «СОШ с. Степное», МБОУ «ООШ № 27», МБОУ «ООШ № 134», МБОУ «ООШ с. Корфовка», КГОбУ «Приморская спецшкола»
9	МБОУ гимназия №133, МБОУ «Гимназия №29», МБОУ СОШ № 11, МБОУ СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов, МБОУ СОШ № 131, МБОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 16», МБОУ «СОШ № 22», МБОУ «СОШ № 24», МАОУ «СОШ №25 с углубленным изучением отдельных предметов», МБОУ «СОШ № 28», МБОУ «СОШ №3», МБОУ «СОШ №30», МБОУ «СОШ № 31», МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла», МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ №8», МБОУ «СОШ п. Тимирязевский», МБОУ «СОШ с. Борисовка», МБОУ «Воздвиженская СОШ №1», МБОУ «СОШ с.Воздвиженка», МБОУ СОШ с.Корсаковка, МБОУ «СОШ с. Красный Яр», МБОУ «СОШ с.Новоникольска», МБОУ «СОШ с.Пуциловка», МБОУ открытая (сменная) общеобразовательная школа № 2, МБОУ «СОШ с.Каменушка», ЧОУ «Школа-интернат № 29 среднего общего образования открытого акционерного общества «Российские железные дороги», МБОУ «СОШ с. Степное», МБОУ «ООШ № 27», МБОУ «ООШ № 134», МБОУ «ООШ с. Корфовка», КГОбУ «Приморская спецшкола»
11	МБОУ гимназия №133, МБОУ «Гимназия №29», МБОУ СОШ № 11, МОУ «СОШ № 13», МБОУ СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов, МБОУ СОШ № 131, МБОУ «СОШ № 24», МАОУ «СОШ №25 с углубленным изучением отдельных предметов», МБОУ «СОШ №3», МБОУ «СОШ № 31», МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ п. Тимирязевский», МБОУ «Воздвиженская СОШ №1», МБОУ «СОШ с.Воздвиженка», МБОУ «СОШ с. Красный Яр», МБОУ «СОШ с.Пуциловка», МБОУ открытая (сменная) общеобразовательная школа № 2, МБОУ «СОШ с. Алексей-Никольского», ЧОУ «Школа-интернат № 29 среднего общего образования открытого акционерного общества «Российские железные дороги», МБОУ «ООШ № 27», МБОУ «ООШ № 134», МБОУ «ООШ с. Корфовка», КГОбУ «Приморская спецшкола»
12	МБОУ гимназия №133, МБОУ «Гимназия №29», МОУ «СОШ № 13», МБОУ СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов, МБОУ СОШ № 131, МБОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 16», МБОУ «СОШ № 22», МБОУ «СОШ № 28», МБОУ «СОШ №3», МБОУ «СОШ № 31», МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла», МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ п. Тимирязевский», МБОУ «СОШ с.Воздвиженка», МБОУ СОШ с.Корсаковка, МБОУ «СОШ с. Красный Яр», МБОУ «СОШ с.Новоникольска», МБОУ «СОШ с.Пуциловка», МБОУ «СОШ с.Раковки», МБОУ «СОШ с. Степное», МБОУ «ООШ № 27», МБОУ «ООШ № 134», МБОУ «ООШ с. Корфовка»
13	МБОУ гимназия №133, МБОУ «Гимназия №29», МБОУ СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов, МБОУ «СОШ № 16», МБОУ «СОШ № 28», МБОУ «СОШ №3», МБОУ «СОШ №30», МБОУ «СОШ № 31», МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла», МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ с. Борисовка», МБОУ «СОШ с.Воздвиженка», МБОУ СОШ с.Корсаковка, МБОУ «СОШ с. Красный Яр», МБОУ «СОШ с.Пуциловка», МБОУ «СОШ с.Раковки», МБОУ открытая (сменная) общеобразовательная школа № 2, МБОУ «СОШ с.Каменушка», МБОУ «СОШ с. Алексей-Никольского», ЧОУ «Школа-интернат № 29 среднего общего образования открытого акционерного общества «Российские железные дороги», МБОУ «СОШ с. Степное», МБОУ «ООШ № 134»
15	МБОУ гимназия №133, МБОУ «Гимназия №29», МБОУ СОШ № 112, МОУ «СОШ № 13», МБОУ СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов, МБОУ СОШ № 131, МБОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 16», МБОУ «СОШ № 22», МБОУ «СОШ № 24», МАОУ «СОШ №25 с углубленным изучением отдельных предметов», МБОУ «СОШ № 28», МБОУ «СОШ №3», МБОУ «СОШ №30», МБОУ «СОШ № 31», МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла», МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ с. Борисовка», МБОУ «СОШ с.Воздвиженка», МБОУ СОШ с.Корсаковка, МБОУ «СОШ

Номер задания	ОО
	с. Красный Яр», МБОУ «СОШ с.Новоникольска», МБОУ «СОШ с.Пуциловка», МБОУ «СОШ с.Раковки», МБОУ открытая (сменная) общеобразовательная школа № 2, МБОУ «СОШ с.Каменушка», МБОУ «СОШ с. Алексей-Никольского», ЧОУ «Школа-интернат № 29 среднего общего образования открытого акционерного общества «Российские железные дороги», МБОУ «СОШ с. Степное», МБОУ «ООШ № 27», МБОУ «ООШ № 134», МБОУ «ООШ с. Корфовка», КГОБУ «Приморская спецшкола»
16,2	МБОУ гимназия №133, МБОУ СОШ № 11, МОУ «СОШ № 13», МБОУ СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов, МБОУ СОШ № 131, МБОУ «СОШ № 16», МБОУ «СОШ № 22», МБОУ «СОШ № 24», МБОУ «СОШ № 28», МБОУ «СОШ №30», МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла», МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ п. Тимирязевский», МБОУ «СОШ с. Борисовка», МБОУ «Воздвиженская СОШ №1», МБОУ «СОШ с.Воздвиженка», МБОУ СОШ с.Корсаковка, МБОУ «СОШ с. Красный Яр», МБОУ «СОШ с.Новоникольска», МБОУ «СОШ с.Раковки», МБОУ открытая (сменная) общеобразовательная школа № 2, МБОУ «СОШ с.Каменушка», МБОУ «ООШ № 27», МБОУ «ООШ с. Корфовка», КГОБУ «Приморская спецшкола»
17	МБОУ гимназия №133, МБОУ «Гимназия №29», МБОУ СОШ № 112, МОУ «СОШ № 13», МБОУ СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов, МБОУ СОШ № 131, МБОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 16», МБОУ «СОШ № 22», МБОУ «СОШ № 24», МАОУ «СОШ №25 с углубленным изучением отдельных предметов», МБОУ «СОШ № 28», МБОУ «СОШ №3», МБОУ «СОШ №30», МБОУ «СОШ № 31», МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла», МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ №8», МБОУ «СОШ п. Тимирязевский», МБОУ «СОШ с. Борисовка», МБОУ «Воздвиженская СОШ №1», МБОУ «СОШ с.Воздвиженка», МБОУ СОШ с.Корсаковка, МБОУ «СОШ с. Красный Яр», МБОУ «СОШ с.Новоникольска», МБОУ «СОШ с.Пуциловка», МБОУ «СОШ с.Раковки», МБОУ открытая (сменная) общеобразовательная школа № 2, МБОУ «СОШ с.Каменушка», ЧОУ «Школа-интернат № 29 среднего общего образования открытого акционерного общества «Российские железные дороги», ЧОУ «Перфект - гимназия», МБОУ «СОШ с. Степное», МБОУ «ООШ № 27», МБОУ «ООШ № 134», МБОУ «ООШ с. Корфовка», КГОБУ «Приморская спецшкола»
18	МБОУ гимназия №133, МБОУ «Гимназия №29», МОУ «СОШ № 13», МБОУ СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов, МБОУ СОШ № 131, МБОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 16», МБОУ «СОШ № 22», МАОУ «СОШ №25 с углубленным изучением отдельных предметов», МБОУ «СОШ № 28», МБОУ «СОШ №3», МБОУ «СОШ №30», МБОУ «СОШ № 31», МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла», МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ №8», МБОУ «СОШ п. Тимирязевский», МБОУ «Воздвиженская СОШ №1», МБОУ «СОШ с.Воздвиженка», МБОУ СОШ с.Корсаковка, МБОУ «СОШ с. Красный Яр», МБОУ «СОШ с.Новоникольска», МБОУ «СОШ с.Пуциловка», МБОУ «СОШ с.Раковки», МБОУ открытая (сменная) общеобразовательная школа № 2, МБОУ «СОШ с.Каменушка», МБОУ «СОШ с. Алексей-Никольского», ЧОУ «Школа-интернат № 29 среднего общего образования открытого акционерного общества «Российские железные дороги», ЧОУ «Перфект - гимназия», МБОУ «СОШ с. Степное», МБОУ «ООШ № 27», МБОУ «ООШ № 134», МБОУ «ООШ с. Корфовка», КГОБУ «Приморская спецшкола»
19	МБОУ гимназия №133, МБОУ СОШ № 11, МОУ «СОШ № 13», МБОУ СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов, МБОУ СОШ № 131, МБОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 16», МБОУ «СОШ № 22», МАОУ «СОШ №25 с углубленным изучением отдельных предметов», МБОУ «СОШ № 28», МБОУ «СОШ №3», МБОУ «СОШ № 31», МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла», МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ п. Тимирязевский», МБОУ «СОШ с. Борисовка», МБОУ «СОШ с.Воздвиженка», МБОУ СОШ с.Корсаковка, МБОУ «СОШ с. Красный Яр», МБОУ «СОШ с.Новоникольска», МБОУ «СОШ с.Пуциловка», МБОУ «СОШ с.Раковки», МБОУ открытая (сменная) общеобразовательная школа № 2, МБОУ «СОШ с.Каменушка», МБОУ «СОШ с. Алексей-Никольского», ЧОУ «Школа-интернат № 29 среднего общего образования открытого акционерного общества «Российские железные дороги», МБОУ «ООШ № 27», МБОУ «ООШ № 134», МБОУ «ООШ с. Корфовка», КГОБУ «Приморская спецшкола»

Отдельно были рассмотрены результаты всех ОО муниципалитета по каждому заданию. Выделены проблемные задания для каждой из ОО для последующей корректировки в учебном процессе (табл. 21).

**Таблица 21. Перечень проблемных заданий по ОО**

<b>Наименование ОО</b>	<b>Номера заданий</b>
МБОУ гимназия №133	5, 7, 9, 11, 12, 13, 14, 15, 16.2, 17, 18, 19
МБОУ «Гимназия №29»	9, 10, 11, 12, 13, 15, 17, 18
МБОУ СОШ № 11	2, 7, 9, 11, 15, 16.2, 17, 19
МОУ «СОШ № 13»	7, 10, 11, 12, 15, 16.2, 17, 18, 19
МБОУ СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов	7, 9, 10, 11, 12, 13, 15, 16.2, 17, 18, 19
МБОУ СОШ № 131	2, 4, 5, 7, 9, 11, 12, 15, 16.2, 17, 18, 19
МБОУ «СОШ № 14»	4, 7, 9, 12, 14, 15, 16.1, 17, 18, 19
МБОУ «СОШ № 16»	4, 5, 7, 9, 10, 12, 12, 15, 16.2, 17, 18, 19
МБОУ «СОШ № 22»	7, 9, 12, 15, 16.2, 17, 18, 19
МБОУ «СОШ № 24»	7, 9, 11, 15, 16.2, 17
МАОУ «СОШ №25 с углубленным изучением отдельных предметов»	9, 11, 15, 17, 18, 19
МБОУ «СОШ № 28»	7, 9, 12, 13, 15, 16.2, 17, 18, 19
МБОУ «СОШ №3»	2, 3, 4, 5, 7, 9, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 18, 19
МБОУ «СОШ №30»	4, 5, 9, 13, 15, 16.2, 17, 18
МБОУ «СОШ № 31»	5, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 15, 17, 18, 19
МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла»	7, 9, 12, 13, 15, 16.2, 17, 18, 19
МБОУ «СОШ № 4»	5, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 15, 16.1, 16.2, 17, 18
МБОУ «СОШ № 6»	7, 12, 14, 15, 16.2, 17, 18, 19
МБОУ «СОШ №8»	1, 4, 7, 9, 17, 18, 19
МБОУ «СОШ п. Тимирязевский»	4, 7, 9, 10, 11, 12, 16.2, 17, 18, 19
МБОУ «СОШ с. Борисовка»	3, 9, 13, 14, 15, 16.2, 17, 18, 19
МБОУ «Воздвиженская СОШ №1»	4, 7, 9, 11, 16.2, 17
МБОУ «СОШ с.Воздвиженка»	6, 9, 10, 11, 12, 13, 15, 16.2, 17, 18, 19
МБОУ СОШ с.Корсаковка	4, 5, 7, 9, 10, 12, 13, 15, 16.2, 17, 18, 19
МБОУ «СОШ с. Красный Яр»	1, 2, 3, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 15, 16.2, 17, 18, 19
МБОУ «СОШ с.Новоникольска»	7, 9, 12, 15, 16.2, 17, 18, 19
МБОУ «СОШ с.Пуциловка»	2, 3, 5, 9, 10, 11, 12, 13, 15, 16.1, 17, 18, 19
МБОУ «СОШ с.Раковки»	4, 6, 7, 8, 12, 13, 14, 15, 16.2, 17, 18, 19
МБОУ открытая (сменная) общеобразовательная школа № 2	2, 7, 9, 11, 13, 15, 16.1, 16.2, 17, 18, 19
МБОУ «СОШ с.Каменушка»	7, 9, 10, 13, 15, 16.1, 16.2, 17, 18, 19
МБОУ «СОШ с. Алексей-Никольского»	1, 2, 10, 11, 13, 15, 16.1, 18, 19
ЧОУ «Школа-интернат № 29 среднего общего образования открытого акционерного общества «Российские железные дороги»	5, 9, 10, 11, 13, 15, 17, 18, 19
ЧОУ «Перфект - гимназия»	14, 17, 18
МБОУ «СОШ с. Степное»	1, 5, 7, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16.1, 17, 18
МБОУ «ООШ № 27»	1, 4, 7, 9, 11, 12, 15, 16.1, 16.2, 17, 18, 19
МБОУ «ООШ № 134»	5, 7, 9, 12, 12, 15, 17, 18, 19
МБОУ «ООШ с. Корфовка»	4, 7, 9, 10, 11, 12, 15, 16.2, 17, 18, 19
КГОБУ «Приморская спецшкола»	1, 6, 7, 9, 10, 11, 15, 16.1, 16.2, 17, 18, 19

## Окружающий мир.

В 2023 году ВПР по окружающему миру проводилась в 4 классе. В таблице 22 указано общее количество участников по параллелям.

Таблица 22. Общее количество участников ВПР по окружающему миру по параллелям

№ п/п	Наименование	4 класс
	<b>Уссурийский городской округ</b>	<b>2363</b>
1	МБОУ гимназия №133	111
2	МБОУ «Гимназия №29»	111
3	МБОУ СОШ № 11	81
4	МОУ «СОШ № 13»	20
5	МБОУ СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов	103
6	МБОУ СОШ № 131	82
7	МБОУ «СОШ № 14»	155
8	МБОУ «СОШ № 16»	148
9	МБОУ «СОШ № 22»	102
10	МБОУ «СОШ № 24»	80
11	МАОУ «СОШ №25 с углубленным изучением отдельных предметов»	144
12	МБОУ «СОШ № 28»	131
13	МБОУ «СОШ №3»	66
14	МБОУ «СОШ №30»	91
15	МБОУ «СОШ № 31»	60
16	МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла»	177
17	МБОУ «СОШ № 4 «	73
18	МБОУ «СОШ № 6»	113
19	МБОУ «СОШ №8»	98
20	МБОУ «СОШ п. Тимирязевский»	14
21	МБОУ «СОШ с. Борисовка»	32
22	МБОУ «Воздвиженская СОШ №1»	54
23	МБОУ «СОШ с.Воздвиженка»	29
24	МБОУ СОШ с.Корсаковка	25
25	МБОУ «СОШ с. Красный Яр»	5
26	МБОУ «СОШ с.Новоникольска»	65
27	МБОУ «СОШ с.Пуциловка»	8
28	МБОУ «СОШ с.Раковки»	15
29	МБОУ «СОШ с.Каменушка»	10
30	МБОУ «СОШ с. Алексей-Никольского»	7
31	ЧОУ «Школа-интернат № 29 среднего общего образования открытого акционерного общества «Российские железные дороги»	44
32	ЧОУ «Перфект - гимназия»	18
33	МБОУ «СОШ с. Степное»	10
34	МБОУ «ООШ № 27»	34
35	МБОУ «ООШ № 134»	46
36	МБОУ «ООШ с. Корфовка»	1

## 4 класс

Таблица 23. Результаты прохождения ВПР обучающимися 4класса

Группы участников	Кол-во участников	Отметки			
		2	3	4	5
Приморский край	20143	1,07	22,55	56,85	19,53

Группы участников	Кол-во участников	Отметки			
		2	3	4	5
<b>Уссурийский городской округ</b>	2363	1,1	23,44	56,75	18,71
МБОУ гимназия №133	111	0	7,21	65,77	27,03
МБОУ «Гимназия №29»	111	0	9,91	47,75	42,34
МБОУ СОШ № 11	81	0	30,86	64,2	4,94
МОУ «СОШ № 13»	20	5	50	45	0
МБОУ СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов	103	0	27,18	65,05	7,77
МБОУ СОШ № 131	82	2,44	34,15	59,76	3,66
МБОУ «СОШ № 14»	155	2,58	30,32	54,19	12,9
МБОУ «СОШ № 16»	148	1,35	35,14	53,38	10,14
МБОУ «СОШ № 22»	102	0	23,53	57,84	18,63
МБОУ «СОШ № 24»	80	0	15	62,5	22,5
МАОУ «СОШ №25 с углубленным изучением отдельных предметов»	144	0	4,17	56,25	39,58
МБОУ «СОШ № 28»	131	0	16,03	56,49	27,48
МБОУ «СОШ №3»	66	0	22,73	65,15	12,12
МБОУ «СОШ №30»	91	4,4	27,47	47,25	20,88
МБОУ «СОШ № 31»	60	5	28,33	55	11,67
МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла»	177	0,56	28,81	59,89	10,73
МБОУ «СОШ № 4 «	73	5,48	35,62	54,79	4,11
МБОУ «СОШ № 6»	113	0	23,89	50,44	25,66
МБОУ «СОШ №8»	98	0	24,49	64,29	11,22
МБОУ «СОШ п. Тимирязевский»	14	0	35,71	35,71	28,57
МБОУ «СОШ с. Борисовка»	32	0	34,38	40,63	25
МБОУ «Воздвиженская СОШ №1»	54	0	18,52	62,96	18,52
МБОУ «СОШ с.Воздвиженка»	29	6,9	24,14	44,83	24,14
МБОУ СОШ с.Корсаковка	25	4	12	60	24
МБОУ «СОШ с. Красный Яр»	5	20	0	60	20
МБОУ «СОШ с.Новоникольска»	65	0	21,54	53,85	24,62
МБОУ «СОШ с.Пуциловка»	8	0	0	50	50
МБОУ «СОШ с.Раковки»	15	0	33,33	60	6,67
МБОУ «СОШ с.Каменушка»	10	0	50	50	0
МБОУ «СОШ с. Алексей-Никольского»	7	0	57,14	42,86	0
ЧОУ «Школа-интернат № 29 среднего общего образования открытого акционерного общества «Российские железные дороги»	44	0	15,91	61,36	22,73
ЧОУ «Перфект - гимназия»	18	0	27,78	38,89	33,33
МБОУ «СОШ с. Степное»	10	0	60	40	0
МБОУ «ООШ № 27»	34	0	14,71	58,82	26,47
МБОУ «ООШ № 134»	46	2,17	21,74	60,87	15,22
МБОУ «ООШ с. Корфовка»	1	0	0	100	0



В таблице 24 представлены задания по окружающему миру в 4 классах (ВПР), процент выполнения которых в Уссурийском городском округе не преодолел минимальную границу (примерный уровень выполнения задания базового уровня – 60–90%, повышенного уровня – 40–60).

Таблица 24. Задания по окружающему миру, по которым обучающиеся не преодолели минимальный порог

№ задания	Уровень сложности задания	Проверяемые элементы содержания/умения	Код КЭС	Код КТ	Процент выполнения
6.3	П	Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации	1	1.2, 1.4, 1.9, 2.5	30,64
8к3	Б	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации	2.1- 2.11	1.5, 1.7, 22	47,99
9.3	Б	Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации	2.1- 2.11	1.5, 1.7, 22	58,65
10.2к2	Б	Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации	2.16	1.5, 1.7, 22	55,56
10.2к3	Б	Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации	2.16	1.5, 1.7, 22	30,43

Задание 6 связано с элементарными способами изучения природы – его основой является описание реального эксперимента. Первая часть задания проверяет умение обучающихся работать с текстом: вычленять из текста информацию, представленную в явном виде, сравнивать описанные в тексте объекты, процессы. Во второй части задания требуется сделать вывод на основе проведенного (описанного) опыта. Третья часть задания проверяет умение проводить аналогии, строить рассуждения. Вторая и третья части задания предполагают развернутый ответ обучающегося. Задания части 2 направлены, прежде всего, на выявление уровня владения обучающимися начальными сведениями о сущности и особенностях социальных объектов, процессов и явлений, об элементарных нормах нравственного, здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде, а также на освоение умения осознанно строить речевое высказывание в соответствии с

коммуникативной задачей. Все задания этой части требуют развернутого ответа.

Задание 8 выявляет сформированность элементарных представлений обучающихся о массовых профессиях, понимание социальной значимости труда представителей каждой из них. Задание построено на основе изображений предметов/объектов, с которыми работают представители различных профессий, или изображений труда людей определенных профессий.

Задание 9 выявляет понимание обучающимися значимости семьи и семейных отношений, образования, государства и его институтов, а также институтов духовной культуры. Задание также предполагает проверку умения обучающихся анализировать информацию и переводить ее из текстовой в цифровую форму на примере использования календаря.

В задании 10 проверяются знания обучающихся о родном крае: его главном городе, достопримечательностях, особенностях природы, жизни и хозяйственной деятельности людей, умение презентовать информацию о родном крае в форме краткого рассказа.

В таблице 25 представлен список образовательных организаций, не достигнувших планируемых результатов по заданиям, отмеченным в таблице 24.

Таблица 25. Перечень образовательных организаций (далее – ОО), обучающиеся которых не достигли минимальных границ уровней выполнения заданий по муниципалитету

Номер задания	ОО
6.3	МБОУ СОШ № 11, МОУ «СОШ № 13», МБОУ СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов, МБОУ СОШ № 131, МБОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 16», МБОУ «СОШ № 22», МБОУ «СОШ № 24», МБОУ «СОШ № 28», МБОУ «СОШ №3», МБОУ «СОШ № 31», МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла», МБОУ «СОШ № 4 «, МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ №8», МБОУ «СОШ п. Тимирязевский», МБОУ «СОШ с. Борисовка», МБОУ «Воздвиженская СОШ №1», МБОУ «СОШ с.Воздвиженка», МБОУ «СОШ с. Красный Яр», МБОУ «СОШ с.Новоникольска», МБОУ «СОШ с.Пуциловка», МБОУ «СОШ с.Раковки», МБОУ «СОШ с.Каменушка», МБОУ «СОШ с. Алексей-Никольского», ЧОУ «Перфект - гимназия», МБОУ «СОШ с. Степное», МБОУ «ООШ № 27», МБОУ «ООШ № 134»
8к3	МБОУ СОШ № 11, МОУ «СОШ № 13», МБОУ СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов, МБОУ СОШ № 131, МБОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 16», МБОУ «СОШ № 22», МБОУ «СОШ № 24», МБОУ «СОШ №3», МБОУ «СОШ №30», МБОУ «СОШ № 31», МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла», МБОУ «СОШ № 4 «, МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ №8», МБОУ «СОШ п. Тимирязевский», МБОУ «СОШ с. Борисовка», МБОУ «Воздвиженская СОШ №1», МБОУ «СОШ с.Воздвиженка», МБОУ СОШ с.Корсаковка, МБОУ «СОШ с. Красный Яр», МБОУ «СОШ с.Новоникольска», МБОУ «СОШ с.Раковки», МБОУ «СОШ с.Каменушка», МБОУ «СОШ с. Алексей-Никольского», ЧОУ «Школа-интернат № 29 среднего общего образования открытого акционерного общества «Российские железные дороги», МБОУ «СОШ с. Степное», МБОУ «ООШ № 134», МБОУ «ООШ с. Корфовка»
9.3	МБОУ СОШ № 11, МОУ «СОШ № 13», МБОУ СОШ № 131, МБОУ «СОШ № 16», МБОУ «СОШ № 22», МБОУ «СОШ №30», МБОУ «СОШ № 31», МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла», МБОУ «СОШ №8», МБОУ «СОШ п. Тимирязевский», МБОУ «СОШ с. Борисовка», МБОУ «СОШ с.Воздвиженка», МБОУ СОШ с.Корсаковка, МБОУ «СОШ с.Каменушка», МБОУ «СОШ с. Алексей-Никольского», ЧОУ «Школа-интернат № 29 среднего общего образования открытого

Номер задания	ОО
	акционерного общества «Российские железные дороги», ЧОУ «Перфект - гимназия», МБОУ «ООШ № 134»
10.2к2	МБОУ «Гимназия №29», МБОУ СОШ № 11, МОУ «СОШ № 13», МБОУ СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов, МБОУ СОШ № 131, МБОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 16», МБОУ «СОШ № 22», МБОУ «СОШ №30», МБОУ «СОШ № 31», МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла», МБОУ «СОШ № 4 «, МБОУ «СОШ №8», МБОУ «СОШ п. Тимирязевский», МБОУ «СОШ с. Борисовка» , МБОУ «Воздвиженская СОШ №1», МБОУ «СОШ с.Воздвиженка», МБОУ «СОШ с.Раковки», МБОУ «СОШ с.Каменушка», МБОУ «СОШ с. Алексей-Никольского», ЧОУ «Перфект - гимназия», МБОУ «СОШ с. Степное», МБОУ «ООШ № 134»
10.2к3	МБОУ гимназия №133, МБОУ «Гимназия №29», МБОУ СОШ № 11, МОУ «СОШ № 13», МБОУ СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов, МБОУ СОШ № 131, МБОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 16», МБОУ «СОШ № 22», МБОУ «СОШ № 24», МАОУ «СОШ №25 с углубленным изучением отдельных предметов», МБОУ «СОШ № 28», МБОУ «СОШ №3», МБОУ «СОШ №30», МБОУ «СОШ № 31», МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла», МБОУ «СОШ № 4 «, МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ №8», МБОУ «СОШ п. Тимирязевский», МБОУ «СОШ с. Борисовка» , МБОУ «Воздвиженская СОШ №1», МБОУ «СОШ с.Воздвиженка», МБОУ СОШ с.Корсаковка , МБОУ «СОШ с. Красный Яр», МБОУ «СОШ с.Новоникольска», МБОУ «СОШ с.Пуциловка», МБОУ «СОШ с.Раковки», МБОУ «СОШ с.Каменушка», МБОУ «СОШ с. Алексей-Никольского», ЧОУ «Школа-интернат № 29 среднего общего образования открытого акционерного общества «Российские железные дороги», ЧОУ «Перфект - гимназия», МБОУ «СОШ с. Степное», МБОУ «ООШ № 27», МБОУ «ООШ № 134», МБОУ «ООШ с. Корфовка»

Отдельно были рассмотрены результаты всех ОО муниципалитета по каждому заданию. Выделены проблемные задания для каждой из ОО для последующей корректировки в учебном процессе (табл. 26).

Таблица 26. Перечень проблемных заданий по ОО

Наименование ОО	Номера заданий
МБОУ гимназия №133	10.2к3
МБОУ «Гимназия №29»	10.2к2, 10.2к3
МБОУ СОШ № 11	6.2, 6.3, 8к3, 9.3, 10.2к1, 10.2к2, 10.2к3
МОУ «СОШ № 13»	3.3, 6.2, 6.3, 7.2, 8к2, 8к3, 9.3, 10.1, 10.2к2, 10.2к3
МБОУ СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов	6.2, 6.3, 8к2, 8к3, 10.1, 10.2к2, 10.2к3
МБОУ СОШ № 131	4, 6.2, 6.3, 8к3, 9.3, 10.2к1, 10.2к2, 10.к3
МБОУ «СОШ № 14»	6.2, 6.3, 7.1, 8к2, 8к3, 10.2к2, 10.2к3
МБОУ «СОШ № 16»	6.2, 6.3, 8к2, 8к3, 9.3, 10.2к1, 10.2к2, 10.2к3
МБОУ «СОШ № 22»	6.3, 8к3, 9.3, 10.2к1, 10.2к2, 10.2к3
МБОУ «СОШ № 24»	4, 6.3, 8к3, 10.2к3
МАОУ «СОШ №25 с углубленным изучением отдельных предметов»	10.2к3
МБОУ «СОШ № 28»	6.3, 10.2к3
МБОУ «СОШ №3»	6.3, 8к2, 8к3, 10.2к3
МБОУ «СОШ №30»	2, 3.1, 6.2, 8к3, 9.3, 10.2к2, 10.2к3
МБОУ «СОШ № 31»	3.3, 4, 6.3, 8к3, 9.3, 10.2к1, 10.2к2, 10.2к3
МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла»	6.3, 8к3, 9.3, 10.2к2, 10.2к3
МБОУ «СОШ № 4 «	3.1, 3.3, 6.2, 6.3, 8к2, 8к3, 10.2к2, 10.2к3
МБОУ «СОШ № 6»	6.3, 8к3, 10.2к3
МБОУ «СОШ №8»	6.2, 6.3, 8к3, 9.3, 10.2к2, 10.2к3
МБОУ «СОШ п. Тимирязевский»	6.3, 8к2, 8к3, 9.3, 10.2к2, 10.2к3
МБОУ «СОШ с. Борисовка»	6.2, 6.3, 8к3, 9.3, 10.2к1, 10.2к2, 10.2к3
МБОУ «Воздвиженская СОШ №1»	6.2, 6.3, 8к3, 9.3, 10.2к2, 10.2к3
МБОУ «СОШ с.Воздвиженка»	5, 6.2, 6.3, 8к3, 9.3, 10.2к1, 10.2к2, 10.2к3

<b>Наименование ОО</b>	<b>Номера заданий</b>
МБОУ СОШ с.Корсаковка	8к2, 8к3, 9.3, 10.2к3
МБОУ «СОШ с. Красный Яр»	6.3, 8к3, 10.2к3
МБОУ «СОШ с.Новоникольска»	6.3, 8к3, 10.2к3
МБОУ «СОШ с.Пуциловка»	6.3, 10.2к3
МБОУ «СОШ с.Раковки»	2, 3.1, 4, 6.3, 8к3, 10.2к3
МБОУ «СОШ с.Каменушка»	3.1, 3.3, 6.3, 8к3, 9.3, 10.2к1, 10.2к2, 10.2к3
МБОУ «СОШ с. Алексей-Никольского»	3.1, 3.3, 5, 6.2, 6.3, 8к2, 8к3, 9.3, 10.2к1, 10.2к2, 10.2к3
ЧОУ «Школа-интернат № 29 среднего общего образования открытого акционерного общества «Российские железные дороги»	6.2, 8к3, 9.3, 10.2к3
ЧОУ «Перфект - гимназия»	6.2, 6.3, 9.3, 10.2к2, 10.2к3
МБОУ «СОШ с. Степное»	3.3, 6.3, 8к2, 8к3, 10.2к1, 10.2к2, 10.2к3
МБОУ «ООШ № 27»	6.3, 10.2к1, 10.2к3
МБОУ «ООШ № 134»	3.1, 6.2, 6.3, 8к3, 9.3, 10.1, 10.2к1, 10.2к2, 10.2к3
МБОУ «ООШ с. Корфовка»	8к3, 10.2к1, 10.2к3

## Русский язык.

В 2023 году ВПР по русскому языку проводилась в 4, 5, 6, 7 и 8 классах. В таблице 27 указано общее количество участников по параллелям.

Таблица 27. Общее количество участников ВПР по русскому языку по параллелям

№ п/п	Наименование	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
	<b>Уссурийский городской округ</b>	<b>2342</b>	<b>2146</b>	<b>2100</b>	<b>1924</b>	<b>1859</b>
1	МБОУ гимназия №133	111	87	87	95	75
2	МБОУ «Гимназия №29»	112	86	82	108	98
3	МБОУ СОШ № 11	77	81	84	68	69
4	МОУ «СОШ № 13»	22	15	12	19	23
5	МБОУ СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов	105	100	88	97	72
6	МБОУ СОШ № 131	79	82	73	55	55
7	МБОУ «СОШ № 14»	151	154	174	126	97
8	МБОУ «СОШ № 16»	153	136	127	97	111
9	МБОУ «СОШ № 22»	100	100	103	85	78
10	МБОУ «СОШ № 24»	83	78	76	76	61
11	МАОУ «СОШ №25 с углубленным изучением отдельных предметов»	143	141	136	99	115
12	МБОУ «СОШ № 28»	132	113	109	95	100
13	МБОУ «СОШ №3»	70	69	49	53	43
14	МБОУ «СОШ №30»	86	80	85	84	88
15	МБОУ «СОШ № 31»	60	51	29	44	56
16	МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла»	170	184	169	157	152
17	МБОУ «СОШ № 4 «	66	45	51	53	49
18	МБОУ «СОШ № 6»	112	75	98	72	78
19	МБОУ «СОШ №8»	90	72	98	93	64
20	МБОУ «СОШ п. Тимирязевский»	16	27	38	30	22
21	МБОУ «СОШ с. Борисовка»	33	33	25	37	26
22	МБОУ «Воздвиженская СОШ №1»	50	50	25	23	22
23	МБОУ «СОШ с.Воздвиженка»	29	32	18	23	22
24	МБОУ СОШ с.Корсаковка	25	24	12	21	29
25	МБОУ «СОШ с. Красный Яр»	5	4	7	4	10
26	МБОУ «СОШ с.Новоникольска»	63	46	61	53	52
27	МБОУ «СОШ с.Пуциловка»	7	14	7	11	15
28	МБОУ «СОШ с.Раковки»	16	17	10	8	6
29	МБОУ открытая (сменная) общеобразовательная школа № 2	-	-	-	-	34
30	МБОУ «СОШ с.Каменушка»	9	8	10	8	11
31	МБОУ «СОШ с. Алексей-Никольского»	8	8	7	6	2
32	ЧОУ «Школа-интернат № 29 среднего общего образования открытого акционерного общества «Российские железные дороги»	48	42	45	43	42
33	ЧОУ «Перфект - гимназия»	18	14	16	12	13

№ п/п	Наименование	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
34	МБОУ «СОШ с. Степное»	9	10	11	5	6
35	МБОУ «ООШ № 27»	34	28	22	22	25
36	МБОУ «ООШ № 134»	50	35	45	30	25
37	МБОУ «ООШ с. Корфовка»	-	3	3	-	3
38	КГБОУ «Приморская спецшкола»	-	2	8	12	10

#### 4 класс

Таблица 36. Результаты прохождения ВПР обучающимися 4 класса

Группы участников	Кол-во участников	Отметки			
		2	3	4	5
<b>Приморский край</b>	<b>20344</b>	<b>5,64</b>	<b>32,98</b>	<b>45,35</b>	<b>16,03</b>
<b>Уссурийский городской округ</b>	2342	5,17	31,55	47,82	15,46
МБОУ гимназия №133	111	0,9	23,42	52,25	23,42
МБОУ «Гимназия №29»	112	0	15,18	58,04	26,79
МБОУ СОШ № 11	77	2,6	51,95	37,66	7,79
МОУ «СОШ № 13»	22	4,55	59,09	27,27	9,09
МБОУ СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов	105	0,95	43,81	45,71	9,52
МБОУ СОШ № 131	79	6,33	50,63	41,77	1,27
МБОУ «СОШ № 14»	151	14,5 7	29,8	41,72	13,91
МБОУ «СОШ № 16»	153	2,61	32,03	51,63	13,73
МБОУ «СОШ № 22»	100	0	27	53	20
МБОУ «СОШ № 24»	83	0	28,92	60,24	10,84
МАОУ «СОШ №25 с углубленным изучением отдельных предметов»	143	2,8	20,98	44,06	32,17
МБОУ «СОШ № 28»	132	0	25,76	47,73	26,52
МБОУ «СОШ №3»	70	4,29	24,29	60	11,43
МБОУ «СОШ №30»	86	9,3	23,26	43,02	24,42
МБОУ «СОШ № 31»	60	11,6 7	40	43,33	5
МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла»	170	4,71	32,94	55,29	7,06
МБОУ «СОШ № 4 «	66	21,2 1	34,85	42,42	1,52
МБОУ «СОШ № 6»	112	0,89	37,5	43,75	17,86
МБОУ «СОШ №8»	90	10	37,78	42,22	10
МБОУ «СОШ п. Тимирязевский»	16	12,5	31,25	31,25	25
МБОУ «СОШ с. Борисовка»	33	6,06	48,48	42,42	3,03
МБОУ «Воздвиженская СОШ №1»	50	4	28	62	6
МБОУ «СОШ с.Воздвиженка»	29	10,3 4	34,48	44,83	10,34
МБОУ СОШ с.Корсаковка	25	8	28	48	16
МБОУ «СОШ с. Красный Яр»	5	20	0	80	0
МБОУ «СОШ с.Новоникольска»	63	4,76	34,92	41,27	19,05
МБОУ «СОШ с.Пуциловка»	7	0	0	57,14	42,86

Группы участников	Кол-во участников	Отметки			
		2	3	4	5
МБОУ «СОШ с.Раковки»	16	25	37,5	31,25	6,25
МБОУ «СОШ с.Каменушка»	9	0	55,56	33,33	11,11
МБОУ «СОШ с. Алексей-Никольского»	8	25	12,5	50	12,5
ЧОУ «Школа-интернат № 29 среднего общего образования открытого акционерного общества «Российские железные дороги»	48	0	8,33	60,42	31,25
ЧОУ «Перфект - гимназия»	18	0	44,44	38,89	16,67
МБОУ «СОШ с. Степное»	9	22,22	44,44	22,22	11,11
МБОУ «ООШ № 27»	34	17,65	32,35	35,29	14,71
МБОУ «ООШ № 134»	50	4	38	50	8

В таблице 29 представлены задания по русскому языку в 4 классах (ВПР), процент выполнения которых в Уссурийском городском округе не преодолел минимальную границу (примерный уровень выполнения задания базового уровня – 60–90%, повышенного уровня – 40–60).

Таблица 29. Задания по русскому языку, по которым обучающиеся не преодолели минимальный порог

№ задания	Уровень сложности задания	Проверяемые элементы содержания/умения	Код КЭС	Код КТ	Процент выполнения
6	Б	Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления	8.1	1.4	52,26
15.1	Б	Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы	8.7, 8.8	2.2, 2.4	44,21
15.2	Б	Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы	8.7, 8.8	2.2, 2.4	39,62

В задании 6 на основании адекватного понимания обучающимися письменно предъявляемой текстовой информации и владения изучающим видом чтения (обще учебные и коммуникативные универсальные учебные действия) проверяются предметные коммуникативные умения распознавать и адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.

Задание 15 предполагает адекватное понимание обучающимися письменно предъявляемой информации (обще учебные и коммуникативные универсальные учебные действия); умение на основе данной информации (содержание пословицы) и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации пословицы (предметное коммуникативное умение, логические универсальные учебные действия), способность строить речевое высказывание в письменной форме (правописные умения); задание также нацелено на выявление уровня владения обучающимися национально-культурными нормами речевого поведения (коммуникативные универсальные учебные действия), осознания эстетической функции русского языка (личностные результаты).

В таблице 30 представлен список образовательных организаций, не достигнувших планируемых результатов по заданиям, отмеченным в таблице 29.

Таблица 30. Перечень образовательных организаций (далее – ОО), обучающиеся которых не достигли минимальных границ уровней выполнения заданий по муниципалитету

Номер задания	ОО
6	МБОУ СОШ № 11, МОУ «СОШ № 13», МБОУ СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов, МБОУ СОШ № 131, МБОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 16», МБОУ «СОШ № 22», МБОУ «СОШ № 24», МБОУ «СОШ № 28», МБОУ «СОШ №3», МБОУ «СОШ №30», МБОУ «СОШ № 31», МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла», МБОУ «СОШ № 4 «, МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ №8», МБОУ «СОШ п. Тимирязевский», МБОУ «СОШ с. Борисовка», МБОУ «Воздвиженская СОШ №1», МБОУ «СОШ с.Воздвиженка», МБОУ «СОШ с.Новоникольска», МБОУ «СОШ с.Раковки», МБОУ «СОШ с. Алексей-Никольского», МБОУ «СОШ с. Степное»
15.1	МБОУ гимназия №133, МБОУ «Гимназия №29», МБОУ СОШ № 11, МОУ «СОШ № 13», МБОУ СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов, МБОУ СОШ № 131, МБОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 22», МБОУ «СОШ № 24», МБОУ «СОШ № 28», МБОУ «СОШ №3», МБОУ «СОШ №30», МБОУ «СОШ № 31», МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла», МБОУ «СОШ № 4 «, МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ №8», МБОУ «СОШ п. Тимирязевский», МБОУ «СОШ с. Борисовка», МБОУ «Воздвиженская СОШ №1», МБОУ «СОШ с.Воздвиженка», МБОУ СОШ с.Корсаковка, МБОУ «СОШ с. Красный Яр», МБОУ «СОШ с.Новоникольска», МБОУ «СОШ с.Пуциловка», МБОУ «СОШ с.Раковки», МБОУ «СОШ с.Каменушка», МБОУ «СОШ с. Алексей-Никольского», ЧОУ «Перфект - гимназия», МБОУ «СОШ с. Степное», МБОУ «ООШ № 27», МБОУ «ООШ № 134»
15.2	МБОУ гимназия №133, МБОУ «Гимназия №29», МБОУ СОШ № 11, МОУ «СОШ № 13», МБОУ СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов, МБОУ СОШ № 131, МБОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 22», МБОУ «СОШ № 24», МАОУ «СОШ №25 с углубленным изучением отдельных предметов», МБОУ «СОШ № 28», МБОУ «СОШ №3», МБОУ «СОШ №30», МБОУ «СОШ № 31», МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла», МБОУ «СОШ № 4 «, МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ №8», МБОУ «СОШ п. Тимирязевский», МБОУ «СОШ с. Борисовка», МБОУ «Воздвиженская СОШ №1», МБОУ «СОШ с.Воздвиженка», МБОУ СОШ с.Корсаковка,



Номер задания	ОО
	МБОУ «СОШ с. Красный Яр», МБОУ «СОШ с.Новоникольска», МБОУ «СОШ с.Пуциловка», МБОУ «СОШ с.Раковки», МБОУ «СОШ с.Каменушка», МБОУ «СОШ с.Алексей-Никольского», ЧОУ «Школа-интернат № 29 среднего общего образования открытого акционерного общества «Российские железные дороги», ЧОУ «Перфект - гимназия», МБОУ «СОШ с. Степное», МБОУ «ООШ № 27», МБОУ «ООШ № 134»

Отдельно были рассмотрены результаты всех ОО муниципалитета по каждому заданию. Выделены проблемные задания для каждой из ОО для последующей корректировки в учебном процессе (табл. 31).

Таблица 31. Перечень проблемных заданий по ОО

Наименование ОО	Номера заданий
МБОУ гимназия №133	1к1, 15
МБОУ «Гимназия №29»	7,15
МБОУ СОШ № 11	1к1, 6, 7, 8, 9, 15
МОУ «СОШ № 13»	6, 7, 8, 11, 12.2, 13, 15
МБОУ СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов	1к1, 6, 7, 8, 9, 11, 15
МБОУ СОШ № 131	1к1, 2, 3.2, 6, 8, 10, 15
МБОУ «СОШ № 14»	1к1, 2, 3.2, 6, 12.1, 15
МБОУ «СОШ № 16»	6
МБОУ «СОШ № 22»	6, 7, 11, 15
МБОУ «СОШ № 24»	6, 7, 15
МАОУ «СОШ №25 с углубленным изучением отдельных предметов»	1к1, 15.2
МБОУ «СОШ № 28»	6, 15
МБОУ «СОШ №3»	6, 15
МБОУ «СОШ №30»	2, 6, 11, 15
МБОУ «СОШ № 31»	1к1, 2, 3.2, 6, 10, 11, 15
МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла»	1к1, 6, 11, 15
МБОУ «СОШ № 4 «	1к1, 2, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13.2, 15
МБОУ «СОШ № 6»	2, 6, 15
МБОУ «СОШ №8»	1к1, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 15
МБОУ «СОШ п. Тимирязевский»	1к1, 6, 15
МБОУ «СОШ с. Борисовка»	1к1, 6, 7, 8, 10, 15
МБОУ «Воздвиженская СОШ №1»	1к1, 6, 10, 15
МБОУ «СОШ с.Воздвиженка»	1к1, 6, 7, 8, 9, 10, 15
МБОУ СОШ с.Корсаковка	1к1, 2, 10, 11, 15
МБОУ «СОШ с. Красный Яр»	1к1, 2, 7, 15
МБОУ «СОШ с.Новоникольска»	6, 7, 11, 15
МБОУ «СОШ с.Пуциловка»	1к1, 2, 10, 15
МБОУ «СОШ с.Раковки»	1к1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 12.1, 13.1, 15
МБОУ «СОШ с.Каменушка»	1к1, 2, 3.2, 7, 8, 15
МБОУ «СОШ с. Алексей-Никольского»	1к1, 2, 4, 5, 6, 7, 10, 13.1, 15
ЧОУ «Школа-интернат № 29 среднего общего образования открытого акционерного общества «Российские железные дороги»	9, 11, 15.1
ЧОУ «Перфект - гимназия»	7, 15
МБОУ «СОШ с. Степное»	1к1, 2, 3, 6, 7, 10, 12, 15
МБОУ «ООШ № 27»	1, 2, 3.2, 15
МБОУ «ООШ № 134»	1к1, 7, 8, 11, 15

## 5 класс

Таблица 32. Результаты прохождения ВПР обучающимися 5 класса

Группы участников	Кол-во участников	Отметки			
		2	3	4	5
<b>Приморский край</b>	<b>19014</b>	<b>11,17</b>	<b>43,75</b>	<b>34,48</b>	<b>10,61</b>
<b>Уссурийский городской округ</b>	2146	8,99	45,76	34,16	11,09
МБОУ гимназия №133	87	6,9	59,77	25,29	8,05
МБОУ «Гимназия №29»	86	12,79	45,35	33,72	8,14
МБОУ СОШ № 11	81	0	41,98	46,91	11,11
МОУ «СОШ № 13»	15	13,33	46,67	33,33	6,67
МБОУ СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов	100	11	43	37	9
МБОУ СОШ № 131	82	10,98	52,44	34,15	2,44
МБОУ «СОШ № 14»	154	6,49	46,1	31,82	15,58
МБОУ «СОШ № 16»	136	6,62	31,62	55,15	6,62
МБОУ «СОШ № 22»	100	7	47	31	15
МБОУ «СОШ № 24»	78	1,28	47,44	23,08	28,21
МАОУ «СОШ №25 с углубленным изучением отдельных предметов»	141	5,67	23,4	36,88	34,04
МБОУ «СОШ № 28»	113	9,73	54,87	28,32	7,08
МБОУ «СОШ №3»	69	2,9	60,87	27,54	8,7
МБОУ «СОШ №30»	80	15	46,25	22,5	16,25
МБОУ «СОШ № 31»	51	9,8	54,9	25,49	9,8
МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла»	184	7,61	54,89	33,15	4,35
МБОУ «СОШ № 4»	45	13,33	31,11	40	15,56
МБОУ «СОШ № 6»	75	0	57,33	34,67	8
МБОУ «СОШ №8»	72	33,33	33,33	25	8,33
МБОУ «СОШ п. Тимирязевский»	27	11,11	22,22	55,56	11,11
МБОУ «СОШ с. Борисовка»	33	9,09	33,33	51,52	6,06
МБОУ «Воздвиженская СОШ №1»	50	10	68	22	0
МБОУ «СОШ с.Воздвиженка»	32	15,63	37,5	40,63	6,25
МБОУ СОШ с.Корсаковка	24	12,5	29,17	50	8,33
МБОУ «СОШ с. Красный Яр»	4	25	50	25	0
МБОУ «СОШ с.Новоникольска»	46	8,7	47,83	36,96	6,52
МБОУ «СОШ с.Пуциловка»	14	14,29	50	35,71	0
МБОУ «СОШ с.Раковки»	17	0	64,71	35,29	0
МБОУ «СОШ с.Каменушка»	8	0	62,5	37,5	0
МБОУ «СОШ с. Алексей-Никольского»	8	12,5	12,5	62,5	12,5
ЧОУ «Школа-интернат № 29 среднего общего образования открытого акционерного общества «Российские железные дороги»	42	2,38	21,43	54,76	21,43
ЧОУ «Перфект - гимназия»	14	0	14,29	71,43	14,29
МБОУ «СОШ с. Степное»	10	10	70	10	10
МБОУ «ООШ № 27»	28	25	64,29	10,71	0
МБОУ «ООШ № 134»	35	25,71	65,71	5,71	2,86
МБОУ «ООШ с. Корфовка»	3	0	100	0	0
КГОБУ «Приморская спецшкола»	2	0	100	0	0

В таблице 33 представлены задания по русскому языку в 5 классах (ВПР), процент выполнения которых в Дальнереченском муниципальном районе не преодолел минимальную границу (примерный уровень выполнения задания базового уровня – 60–90%).

Таблица 33. Задания по русскому языку, по которым обучающиеся не преодолели минимальный порог

№ задания	Уровень сложности задания	Проверяемые элементы содержания/умения	Код КЭС	Код КТ	Процент выполнения
1К2	Б	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию	9.13–9.18, 9.21, 9.22, 10.17	5.5, 5.6	50,03
2К1	Б	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения	5.9, 8.3, 8.5, 10.2, 10.7, 10.9	1.3, 1.4, 1.5	56,03
2К3	Б	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения	5.9, 8.3, 8.5, 10.2, 10.7, 10.9	1.3, 1.4, 1.5	46,23
2К4	Б	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения	5.9, 8.3, 8.5, 10.2, 10.7, 10.9	1.3, 1.4, 1.5	53,7
4,2	Б	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка	9.3, 9.4	1.4	52,59
5,1	Б	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными)	10.4, 10.5	1.5	52,26
5,2	Б	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание	10.4, 10.5	1.5	43,48

№ задания	Уровень сложности задания	Проверяемые элементы содержания/умения	Код КЭС	Код КТ	Процент выполнения
		взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными)			
6,1	Б	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными)	10.4, 10.13	1.5	59,13
6,2	Б	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными)	10.4, 10.13	1.5	52
7,1	Б	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными)	10.14	1.5	55,71
7,2	Б	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными)	10.14	1.5	46,27
8	Б	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний	3.2	3.1, 3.2	44,66
9	Б	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами	3.1, 3.2	3.1, 3.2	52,07

№ задания	Уровень сложности задания	Проверяемые элементы содержания/умения	Код КЭС	Код КТ	Процент выполнения
		лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний			
10	Б	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний	3.3	3.1, 5.7	46,09

Задание 1 проверяет традиционное правописное умение обучающихся правильно списывать осложненный пропусками орфограмм и пунктограмм текст, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные правила. Успешное выполнение задания предусматривает сформированный навык чтения (адекватное зрительное восприятие информации, содержащейся в предъявляемом деформированном тексте) как одного из видов речевой деятельности. Наряду с предметными умениями проверяется сформированность регулятивных универсальных учебных действий (адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы).

Задание 2 предполагает знание признаков основных языковых единиц и нацелено на выявление уровня владения обучающимися базовыми учебно-языковыми аналитическими умениями: проводить фонетический анализ слова; делить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова; анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи, умения определять морфологические признаки и синтаксическую роль данного слова в качестве части речи; анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурной и смысловой организации, функциональной предназначенности. Помимо предметных умений задание предполагает проверку регулятивных (адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы), познавательных (осуществлять логическую операцию установления родо-видовых отношений; осуществлять сравнение, классификацию; преобразовывать информацию, используя транскрипцию при фонетическом разборе слова, схему структуры слова) универсальных учебных действий.

В задании 4 проверяется предметное учебно-языковое умение опознавать самостоятельные части речи и их формы, служебные части речи в указанном предложении, определять отсутствующие в указанном

предложении изученные части речи; познавательные (осуществлять классификацию) универсальные учебные действия.

Задания 5, 6 и 7 проверяют ряд предметных умений: учебно-языковое опознавательное умение обучающихся (опознавать прямую речь и слова автора, обращение, сложное предложение); умение применять синтаксическое знание в практике правописания; пунктуационное умение соблюдать пунктуационные нормы в процессе письма; объяснять выбор написания (6, 7 задания), в том числе – с помощью графической схемы (задание 5); а также универсальные учебные действия: регулятивные (осуществлять актуальный контроль на уровне произвольного внимания), познавательные (преобразовывать предложение в графическую схему).

В задании 8 на основании адекватного понимания обучающимися письменно предъявляемой текстовой информации, ориентирования в содержании текста, владения изучающим видом чтения (познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия), проверяются предметные коммуникативные умения распознавать и адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме (правописные умения), соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.

Задание 10 предполагает ориентирование в содержании текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации (познавательные универсальные учебные действия), проверку предметного коммуникативного умения опознавать функционально смысловые типы речи, представленные в тексте.

В таблице 34 представлен список образовательных организаций, не достигнувших планируемых результатов по заданиям, отмеченным в таблице 33.

Таблица 34. Перечень образовательных организаций (далее – ОО), обучающиеся которых не достигли минимальных границ уровней выполнения заданий по муниципалитету

Номер задания	ОО
1К2	МБОУ гимназия №133, МБОУ «Гимназия №29», МБОУ СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов, МБОУ СОШ № 131, МБОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 16», МБОУ «СОШ № 24», МБОУ «СОШ № 28», МБОУ «СОШ №3», МБОУ «СОШ № 31», МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла», МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ №8», МБОУ СОШ с.Корсаковка, МБОУ «СОШ с. Красный Яр», МБОУ «СОШ с.Новоникольска», МБОУ «СОШ с.Пуциловка», МБОУ «СОШ с.Раковки», МБОУ «СОШ с. Алексей-Никольского», ЧОУ «Школа-интернат № 29 среднего общего образования открытого акционерного общества «Российские железные дороги», МБОУ «СОШ с. Степное», МБОУ «ООШ № 27», МБОУ «ООШ № 134», МБОУ «ООШ с. Корфовка», КГБОУ «Приморская спецшкола»
2К1	МБОУ гимназия №133, МБОУ СОШ № 11, МБОУ СОШ № 131, МБОУ «СОШ № 28», МБОУ «СОШ №3», МБОУ «СОШ № 31», МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла», МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ №8», МБОУ «СОШ с. Борисовка», МБОУ «Воздвиженская СОШ №1», МБОУ «СОШ с.Воздвиженка», МБОУ СОШ с.Корсаковка, МБОУ «СОШ с. Красный Яр», МБОУ «СОШ с.Новоникольска», МБОУ «СОШ с.Пуциловка», МБОУ «СОШ с.Раковки», МБОУ «СОШ с.Каменушка», МБОУ «СОШ с. Степное», МБОУ «ООШ № 27», МБОУ «ООШ № 134», МБОУ «ООШ с. Корфовка»
2К3	МБОУ гимназия №133, МБОУ «Гимназия №29», МБОУ СОШ № 11, МБОУ СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов, МБОУ СОШ № 131, МБОУ «СОШ № 14»,

Номер задания	ОО
	МБОУ «СОШ № 16», МБОУ «СОШ № 22», МБОУ «СОШ № 24», МБОУ «СОШ № 28», МБОУ «СОШ №3», МБОУ «СОШ №30», МБОУ «СОШ № 31», МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла», МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ №8», МБОУ «СОШ с. Борисовка», МБОУ «Воздвиженская СОШ №1», МБОУ «СОШ с.Воздвиженка», МБОУ «СОШ с. Красный Яр», МБОУ «СОШ с.Новоникольска», МБОУ «СОШ с.Пуциловка», МБОУ «СОШ с.Раковки», МБОУ «СОШ с.Каменушка», МБОУ «СОШ с. Алексей-Никольского», МБОУ «СОШ с. Степное», МБОУ «ООШ № 27», МБОУ «ООШ № 134», МБОУ «ООШ с. Корфовка», КГОБУ «Приморская спецшкола»
2Ж4	МБОУ гимназия №133, МБОУ СОШ № 11, МБОУ СОШ № 131, МБОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 22», МБОУ «СОШ № 28», МБОУ «СОШ №3», МБОУ «СОШ №30», МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла», МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ №8», МБОУ «СОШ п. Тимирязевский», МБОУ «СОШ с. Борисовка», МБОУ «Воздвиженская СОШ №1», МБОУ «СОШ с.Воздвиженка», МБОУ «СОШ с. Красный Яр», МБОУ «СОШ с.Новоникольска», МБОУ «СОШ с.Пуциловка», МБОУ «СОШ с.Раковки», МБОУ «СОШ с.Каменушка», МБОУ «СОШ с. Степное», МБОУ «ООШ № 27», МБОУ «ООШ № 134», КГОБУ «Приморская спецшкола»
4,2	МБОУ гимназия №133, МБОУ «Гимназия №29», МБОУ СОШ № 11, МОУ «СОШ № 13», МБОУ СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов, МБОУ СОШ № 131, МБОУ «СОШ № 16», МБОУ «СОШ № 22», МАОУ «СОШ №25 с углубленным изучением отдельных предметов», МБОУ «СОШ № 28», МБОУ «СОШ №30», МБОУ «СОШ № 31», МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла», МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ №8», МБОУ «СОШ п. Тимирязевский», МБОУ «Воздвиженская СОШ №1», МБОУ «СОШ с.Воздвиженка», МБОУ СОШ с.Корсаковка, МБОУ «СОШ с. Красный Яр», МБОУ «СОШ с.Каменушка», МБОУ «СОШ с. Алексей-Никольского», МБОУ «СОШ с. Степное», МБОУ «ООШ № 27», МБОУ «ООШ № 134», МБОУ «ООШ с. Корфовка», КГОБУ «Приморская спецшкола»
5,1	МБОУ гимназия №133, МБОУ «Гимназия №29», МОУ «СОШ № 13», МБОУ СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов, МБОУ СОШ № 131, МБОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 22», МБОУ «СОШ № 28», МБОУ «СОШ №30», МБОУ «СОШ № 31», МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла», МБОУ «СОШ №8», МБОУ «СОШ с. Борисовка», МБОУ «Воздвиженская СОШ №1», МБОУ «СОШ с. Красный Яр», МБОУ «СОШ с.Новоникольска», МБОУ «СОШ с.Пуциловка», ЧОУ «Школа-интернат № 29 среднего общего образования открытого акционерного общества «Российские железные дороги», МБОУ «СОШ с. Степное», МБОУ «ООШ № 27», МБОУ «ООШ с. Корфовка», КГОБУ «Приморская спецшкола»
5,2	МБОУ гимназия №133, МБОУ «Гимназия №29», МОУ «СОШ № 13», МБОУ СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов, МБОУ СОШ № 131, МБОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 16», МБОУ «СОШ № 22», МБОУ «СОШ № 24», МБОУ «СОШ № 28», МБОУ «СОШ №3», МБОУ «СОШ №30», МБОУ «СОШ № 31», МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла», МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ №8», МБОУ «СОШ п. Тимирязевский», МБОУ «СОШ с. Борисовка», МБОУ «Воздвиженская СОШ №1», МБОУ «СОШ с.Воздвиженка», МБОУ «СОШ с. Красный Яр», МБОУ «СОШ с.Пуциловка», МБОУ «СОШ с. Алексей-Никольского», ЧОУ «Школа-интернат № 29 среднего общего образования открытого акционерного общества «Российские железные дороги», ЧОУ «Перфект - гимназия», МБОУ «СОШ с. Степное», МБОУ «ООШ № 27», МБОУ «ООШ с. Корфовка», КГОБУ «Приморская спецшкола»
6,1	МБОУ «Гимназия №29», МБОУ СОШ № 11, МОУ «СОШ № 13», МБОУ СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов, МБОУ СОШ № 131, МБОУ «СОШ № 28», МБОУ «СОШ №3», МБОУ «СОШ №30», МБОУ «СОШ № 31», МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла», МБОУ «СОШ №8», МБОУ «Воздвиженская СОШ №1», МБОУ «СОШ с.Воздвиженка», МБОУ СОШ с.Корсаковка, МБОУ «СОШ с. Красный Яр», МБОУ «СОШ с. Алексей-Никольского», ЧОУ «Перфект - гимназия», МБОУ «ООШ № 27», КГОБУ «Приморская спецшкола»
6,2	МБОУ гимназия №133, МБОУ «Гимназия №29», МОУ «СОШ № 13», МБОУ СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов, МБОУ СОШ № 131, МБОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 16», МБОУ «СОШ № 22», МБОУ «СОШ № 28», МБОУ «СОШ №3», МБОУ «СОШ № 31», МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла», МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ №8», МБОУ «СОШ п. Тимирязевский», МБОУ «Воздвиженская СОШ №1», МБОУ «СОШ с.Воздвиженка», МБОУ СОШ с.Корсаковка, МБОУ

Номер задания	ОО
	«СОШ с. Красный Яр», МБОУ «СОШ с.Каменушка», МБОУ «СОШ с. Алексей-Никольского», МБОУ «СОШ с. Степное», МБОУ «ООШ № 27», МБОУ «ООШ с. Корфовка»
7,1	МБОУ гимназия №133, МБОУ «Гимназия №29», МБОУ СОШ № 11, МОУ «СОШ № 13», МБОУ СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов, МБОУ СОШ № 131, МБОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 16», МБОУ «СОШ № 22», МБОУ «СОШ № 28», МБОУ «СОШ №3», МБОУ «СОШ №30», МБОУ «СОШ № 31», МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла», МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ №8», МБОУ «СОШ с.Воздвиженка», МБОУ «СОШ с. Красный Яр», МБОУ «СОШ с.Пуциловка», МБОУ «СОШ с. Алексей-Никольского», МБОУ «СОШ с. Степное», МБОУ «ООШ № 27», МБОУ «ООШ № 134», КГОбУ «Приморская спецшкола»
7,2	МБОУ гимназия №133, МБОУ «Гимназия №29», МБОУ СОШ № 11, МОУ «СОШ № 13», МБОУ СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов, МБОУ СОШ № 131, МБОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 16», МБОУ «СОШ № 22», МБОУ «СОШ № 28», МБОУ «СОШ №3», МБОУ «СОШ № 31», МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла», МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ №8», МБОУ «СОШ с. Борисовка», МБОУ «СОШ с.Воздвиженка», МБОУ «СОШ с. Красный Яр», МБОУ «СОШ с.Пуциловка», МБОУ «СОШ с.Каменушка», МБОУ «СОШ с. Алексей-Никольского», МБОУ «СОШ с. Степное», МБОУ «ООШ № 27», МБОУ «ООШ № 134», МБОУ «ООШ с. Корфовка»
8	МБОУ гимназия №133, МБОУ СОШ № 11, МОУ «СОШ № 13», МБОУ СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов, МБОУ СОШ № 131, МБОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 16», МБОУ «СОШ № 22», МБОУ «СОШ № 24», МАОУ «СОШ №25 с углубленным изучением отдельных предметов», МБОУ «СОШ № 28», МБОУ «СОШ №3», МБОУ «СОШ №30», МБОУ «СОШ № 31», МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла», МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ №8», МБОУ «СОШ п. Тимирязевский», МБОУ «СОШ с. Борисовка», МБОУ «Воздвиженская СОШ №1», МБОУ «СОШ с.Воздвиженка», МБОУ «СОШ с. Красный Яр», МБОУ «СОШ с.Новоникольска», МБОУ «СОШ с.Раковки», МБОУ «СОШ с.Каменушка», МБОУ «ООШ № 27», МБОУ «ООШ № 134», МБОУ «ООШ с. Корфовка», КГОбУ «Приморская спецшкола»
9	МБОУ гимназия №133, МБОУ СОШ № 11, МОУ «СОШ № 13», МБОУ СОШ № 131, МБОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 16», МБОУ «СОШ №3», МБОУ «СОШ №30», МБОУ «СОШ № 31», МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла», МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ п. Тимирязевский», МБОУ «СОШ с. Борисовка», МБОУ «Воздвиженская СОШ №1», МБОУ «СОШ с.Воздвиженка», МБОУ СОШ с.Корсаковка, МБОУ «СОШ с. Красный Яр», МБОУ «СОШ с.Новоникольска», МБОУ «СОШ с.Раковки», МБОУ «СОШ с.Каменушка», МБОУ «СОШ с. Степное», МБОУ «ООШ № 27», МБОУ «ООШ № 134», КГОбУ «Приморская спецшкола»
10	МБОУ гимназия №133, МБОУ «Гимназия №29», МОУ «СОШ № 13», МБОУ СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов, МБОУ СОШ № 131, МБОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 22», МБОУ «СОШ № 24», МАОУ «СОШ №25 с углубленным изучением отдельных предметов», МБОУ «СОШ № 28», МБОУ «СОШ №3», МБОУ «СОШ № 31», МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла», МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ №8», МБОУ «СОШ п. Тимирязевский», МБОУ «Воздвиженская СОШ №1», МБОУ «СОШ с.Воздвиженка», МБОУ СОШ с.Корсаковка, МБОУ «СОШ с. Красный Яр», МБОУ «СОШ с.Раковки», ЧОУ «Школа-интернат № 29 среднего общего образования открытого акционерного общества «Российские железные дороги», МБОУ «ООШ № 27», МБОУ «ООШ № 134», МБОУ «ООШ с. Корфовка», КГОбУ «Приморская спецшкола»

Отдельно были рассмотрены результаты всех ОО муниципалитета по каждому заданию. Выделены проблемные задания для каждой из ОО для последующей корректировки в учебном процессе (табл. 35).

Таблица 35. Перечень проблемных заданий по ОО

Наименование ОО	Номера заданий
МБОУ гимназия №133	1К1, 1К2, 2К1, 2К3, 2К4, 4.2, 5.1, 5.2, 6.2, 7.1, 7.2, 8, 9, 10
МБОУ «Гимназия №29»	1К2, 2К3, 4.2, 5.1, 5.2, 6.1, 6.2, 7.1, 7.2, 10
МБОУ СОШ № 11	2К1, 2К3, 2К4, 4.2, 6.1, 7.1, 7.2, 8, 9



Наименование ОО	Номера заданий
МОУ «СОШ № 13»	4.2, 5.1, 5.2, 6.1, 6.2, 7.1, 7.2, 8, 9, 10, 11, 12
МБОУ СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов	1К2, 2К3, 4.2, 5.1, 5.2, 6.1, 6.2, 7.1, 7.2, 8, 10
МБОУ СОШ № 131	1К1, 1К2, 2К1, 2К3, 2К4, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 6.1, 6.2, 7.1, 7.2, 8, 9, 10
МБОУ «СОШ № 14»	1К2, 2К3, 2К4, 5.1, 5.2, 6.2, 7.1, 7.2, 8, 9, 10
МБОУ «СОШ № 16»	1К1, 1К2, 2К3, 4.2, 5.2, 6.2, 7.1, 7.2, 8, 9
МБОУ «СОШ № 22»	2К3, 2К4, 4.2, 5.1, 5.2, 6.2, 7.1, 7.2, 8, 10
МБОУ «СОШ № 24»	1К1, 1К2, 2К3, 5.2, 8, 10
МАОУ «СОШ №25 с углубленным изучением отдельных предметов»	4.2, 8,10
МБОУ «СОШ № 28»	1К2, 2К1, 2К3, 2К4, 4.2, 5.1, 5.2, 6.1, 6.2, 7.1, 7.2, 8, 10
МБОУ «СОШ №3»	1К1, 1К2, 2К1, 2К3, 2К4, 5.2, 6.1, 6.2, 7.1, 7.2, 8, 9, 10, 11
МБОУ «СОШ №30»	2К2, 2К3, 2К4, 3, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 6.1, 7.1, 8, 9
МБОУ «СОШ № 31»	1К1, 1К2, 2К1, 2К3, 4.2, 5.1, 5.2, 6.1, 6.2, 7.1, 7.2, 8, 9, 10
МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла»	1К2, 2К1, 2К3, 2К4, 4.2, 5.1, 5.2, 6.1, 6.2, 7.1, 7.2, 8, 9, 10
МБОУ «СОШ № 4»	1К2, 2К1, 2К3, 4.2, 5.2, 7.2, 8, 9, 10, 11
МБОУ «СОШ № 6»	1К1, 1К2, 2К4, 5.2, 6.2, 7.1, 7.2, 8, 9, 10
МБОУ «СОШ №8»	1К1, 1К2, 2К1, 2К3, 2К4, 4.2, 5.1, 5.2, 6.1, 6.2, 7.1, 7.2, 8, 10, 11
МБОУ «СОШ п. Тимирязевский»	1К1, 2К4, 3, 4.2, 5.2, 6.2,8, 9, 10
МБОУ «СОШ с. Борисовка»	1К1, 2К1, 2К3, 2К4, 5.1, 5.2, 7.2, 8, 9
МБОУ «Воздвиженская СОШ №1»	1К1, 2К1, 2К3, 2К4, 4.2, 5.1, 5.2, 6.1, 6.2, 8, 9, 10, 11, 12
МБОУ «СОШ с.Воздвиженка»	1К1, 2К1, 2К3, 2К4, 4.2, 5.2, 6.1, 6.2, 7.1, 7.2, 8, 9, 10
МБОУ СОШ с.Корсаковка	1К1, 1К2, 2К1, 4.2, 6.1, 6.2, 9, 10, 11
МБОУ «СОШ с. Красный Яр»	1К2, 1К3, 2К1, 2К3, 2К4, 3, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 6.1, 6.2, 7.1, 7.2, 8, 9, 10, 11
МБОУ «СОШ с.Новоникольска»	1К1, 1К2, 2К1, 2К3, 2К4, 5.1, 8, 9
МБОУ «СОШ с.Пуциловка»	1К1, 1К2, 2К1, 2К3, 2К4, 3, 5.1, 5.2, 7.1, 7.2
МБОУ «СОШ с.Раковки»	1К1, 1К2, 2К1, 2К3, 2К4, 3, 8, 9, 10
МБОУ «СОШ с.Каменушка»	1К3, 2К1, 2К3, 2К4, 4.2, 6.2, 7.2, 8, 9
МБОУ «СОШ с. Алексей-Никольского»	1К2, 4.2, 5.2, 6.1, 6.2, 7.1, 7.2
ЧОУ «Школа-интернат № 29 среднего общего образования открытого акционерного общества «Российские железные дороги»	1К1, 1К2, 5.1, 5.2, 10
ЧОУ «Перфект - гимназия»	5.2, 6.1
МБОУ «СОШ с. Степное»	1К1, 1К2, 2К1, 2К3, 2К4, 4.2, 5.1, 5.2, 6.2, 7.1, 7.2, 9
МБОУ «ООШ № 27»	1К2, 2К1, 2К3, 2К4, 4.2, 5.1, 5.2, 6.1, 6.2, 7.1, 7.2, 8, 9, 10, 11
МБОУ «ООШ № 134»	1К1, 1К2, 2К1, 2К3, 2К4, 3, 4.1, 4.2, 7.1, 7.2, 8, 9, 10, 11
МБОУ «ООШ с. Корфовка»	1К1, 1К2, 2К1, 2К3, 4.2, 5.1, 5.2, 6.2, 7.2, 8, 10
КГОБУ «Приморская спецшкола»	1К1, 1К2, 2К3, 2К4, 4.2, 5.1, 5.2, 6.1, 7.1, 8, 9, 10, 11, 12

## 6 класс

Таблица 36. Результаты прохождения ВПР обучающимися 6 класса

Группы участников	Кол-во участников	Отметки			
		2	3	4	5
<b>Приморский край</b>	<b>18632</b>	<b>12,59</b>	<b>44,34</b>	<b>34</b>	<b>9,07</b>
<b>Уссурийский городской округ</b>	2100	10,32	44,66	34,67	10,36
МБОУ гимназия №133	87	11,46	43,75	38,54	6,25
МБОУ «Гимназия №29 «	82	10	20	30	40
МБОУ СОШ № 11	84	0	45	43,75	11,25

Группы участников	Кол-во участников	Отметки			
		2	3	4	5
МОУ «СОШ № 13»	12	26,67	53,33	20	0
МБОУ СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов	88	13,48	35,96	42,7	7,87
МБОУ СОШ № 131	73	14,29	58,57	25,71	1,43
МБОУ «СОШ № 14 «	174	7,39	37,5	39,77	15,34
МБОУ «СОШ № 16»	127	9,38	60,94	29,69	0
МБОУ «СОШ № 22»	103	4,26	52,13	34,04	9,57
МБОУ «СОШ № 24»	76	8,97	38,46	44,87	7,69
МАОУ «СОШ №25 с углубленным изучением отдельных предметов»	136	4,26	21,99	46,81	26,95
МБОУ «СОШ № 28»	109	15,38	45,19	30,77	8,65
МБОУ «СОШ №3 «	49	3,92	58,82	31,37	5,88
МБОУ «СОШ №30»	85	22,22	46,91	24,69	6,17
МБОУ «СОШ № 31»	29	10,91	47,27	38,18	3,64
МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла»	169	7,34	45,2	33,9	13,56
МБОУ «СОШ № 4»	51	13,46	34,62	44,23	7,69
МБОУ «СОШ № 6»	98	6,19	55,67	29,9	8,25
МБОУ «СОШ №8»	98	23,23	38,38	32,32	6,06
МБОУ «СОШ п. Тимирязевский»	38	8,82	55,88	14,71	20,59
МБОУ «СОШ с. Борисовка»	25	0	50	41,67	8,33
МБОУ «Воздвиженская СОШ №1»	25	10,53	57,89	31,58	0
МБОУ «СОШ с.Воздвиженка»	18	17,65	70,59	5,88	5,88
МБОУ СОШ с.Корсаковка	12	13,33	33,33	33,33	20
МБОУ «СОШ с. Красный Яр»	7	62,5	12,5	25	0
МБОУ «СОШ с.Новоникольска»	61	12,7	55,56	26,98	4,76
МБОУ «СОШ с.Пуциловка»	7	25	50	25	0
МБОУ «СОШ с.Раковки»	10	11,11	44,44	44,44	0
МБОУ «СОШ с.Каменушка»	10	8,33	66,67	25	0
МБОУ «СОШ с. Алексей-Никольского»	7	0	62,5	37,5	0
ЧОУ «Школа-интернат № 29 среднего общего образования открытого акционерного общества «Российские железные дороги»	45	6,52	41,3	43,48	8,7
ЧОУ «Перфект - гимназия»	16	0	25	56,25	18,75
МБОУ «СОШ с. Степное»	11	18,18	36,36	45,45	0
МБОУ «ООШ № 27»	22	40	48	12	0
МБОУ «ООШ № 134»	45	0	53,49	37,21	9,3
МБОУ «ООШ с. Корфовка»	3	0	100	0	0
КГОБУ «Приморская спецшкола»	8	0	62,5	37,5	0

В таблице 37 представлены задания по русскому языку в 6 классах (ВПР), процент выполнения которых в Уссурийском городском округе не преодолел минимальную границу (примерный уровень выполнения задания базового уровня – 60–90%, повышенного уровня – 40–60).

Таблица 37. Задания по русскому языку, по которым обучающиеся не преодолели минимальный порог

№ задания	Уровень сложности задания	Проверяемые элементы содержания/умения	Код КЭС	Код КТ	Процент выполнения
2К3	Б	Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения	3.7, 5.2, 6.2, 10.2, 10.4, 10.7, 10.8	1.3, 1.4, 1.5	47,4
2К4	Б	Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения	3.7, 5.2, 6.2, 10.2, 10.4, 10.7, 10.8	1.3, 1.4, 1.5	59,7
6	Б	Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в формах слов различных частей речи и исправлять эти нарушения	6.8, 9.11, 9.24	5.5, 5.6	59,6
7,2	Б	Анализировать различные виды предложений с точки зрения их структурно смысловой организации и функциональных особенностей, распознавать предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже; опираться на грамматический анализ при объяснении выбора тире и места его постановки в предложении	10.4, 11.1	1.5	53,2
9	Б	Владеть навыками изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме	12.5	3.1, 3.2	42,9
12,2	Б	Распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании	7.1, 7.2	3.1, 5.7	42,9
13,1	Б	Распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать, к слову, близкие по значению слова (синонимы)	7.1, 7.6	3.1, 5.7	52,1
14,2	Б	Распознавать значение фразеологической единицы; на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма; умение строить монологическое контекстное высказывание в письменной форме	8.1, 8.2	3.1, 5.3, 5.7	45,5

Задание 2 предполагает знание признаков основных языковых единиц и нацелено на выявление уровня владения обучающимися базовыми учебно-языковыми аналитическими умениями.

Задание 6 проверяет умение распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в формах слов различных частей речи и исправлять эти нарушения; регулятивные (осуществлять актуальный контроль на уровне произвольного внимания) универсальные учебные действия.

Задания 7 проверяет ряд предметных умений: учебно-языковое опознавательное умение (опознавать предложения с подлежащим и сказуемым, выраженными существительными в именительном падеже; обращение, однородные члены предложения, сложное предложение); умение применять знание синтаксиса в практике правописания; пунктуационное умение соблюдать пунктуационные нормы в процессе письма; обосновывать выбор предложения и знаков препинания в нем, в том числе – с помощью графической схемы; а также универсальные учебные действия: регулятивные (осуществлять актуальный контроль на уровне произвольного внимания), познавательные (преобразовывать предложение в графическую схему), коммуникативные (формулировать и аргументировать собственную позицию).

В задании 9 на основании адекватного понимания обучающимися письменно предъявляемой текстовой информации, ориентирования в содержании текста, владения изучающим видом чтения (познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия) проверяются предметные коммуникативные умения распознавать и адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме (правописные умения), соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.

Задание 12 выявляет уровень предметных учебно-языковых опознавательных умений обучающихся распознавать лексическое значение многозначного слова с опорой на указанный в задании контекст; определять другое значение многозначного слова, а также умение использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании (предметное коммуникативное и правописное умения), построенном с учетом норм создания предложения и словоупотребления; предполагается ориентирование в содержании контекста, нахождение в контексте требуемой информации (познавательные универсальные учебные действия).

В задании 13 проверяются: учебно-языковые умения распознавать стилистическую окраску заданного слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы); предметное коммуникативное умение, заключающееся в понимании обучающимися уместности употребления близких по значению слов в собственной речи; коммуникативное универсальное учебное действие, связанное с возможной эквивалентной заменой слов в целях эффективного речевого общения.

Задание 14 предполагает распознавание значения фразеологической единицы (учебно-языковое умение); умение на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации

фразеологизма (предметное коммуникативное умение, познавательные универсальные учебные действия), умение строить монологическое контекстное высказывание (предметное коммуникативное умение) в письменной форме (правописные умения); задание нацелено и на адекватное понимание обучающимися письменно предъявляемой информации (коммуникативные универсальные учебные действия), и на выявление уровня владения обучающимися национально-культурными нормами речевого поведения (коммуникативные универсальные учебные действия).

В таблице 38 представлен список образовательных организаций, не достигнувших планируемых результатов по заданиям, отмеченным в таблице 37.

Таблица 38. Перечень образовательных организаций (далее – ОО), обучающиеся которых не достигли минимальных границ уровней выполнения заданий по муниципалитету

Номер задания	ОО
2к3	МБОУ гимназия №133, МОУ «СОШ № 13», МБОУ СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов, МБОУ СОШ № 131, МБОУ «СОШ № 14 «, МБОУ «СОШ № 16», МБОУ «СОШ № 22», МБОУ «СОШ № 28», МБОУ «СОШ №3 «, МБОУ «СОШ №30», МБОУ «СОШ № 31», МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла», МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ №8», МБОУ «СОШ п. Тимирязевский», МБОУ «СОШ с. Борисовка», МБОУ «Воздвиженская СОШ №1», МБОУ «СОШ с.Воздвиженка», МБОУ СОШ с.Корсаковка, МБОУ «СОШ с. Красный Яр», МБОУ «СОШ с.Пуциловка», МБОУ «СОШ с.Каменушка», ЧОУ «Школа-интернат № 29 среднего общего образования открытого акционерного общества «Российские железные дороги», МБОУ «СОШ с. Степное», МБОУ «ООШ № 27», МБОУ «ООШ № 134», КГБУ «Приморская спецшкола»
2к4	МБОУ гимназия №133, МОУ «СОШ № 13», МБОУ СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов, МБОУ «СОШ № 14 «, МБОУ «СОШ № 16», МБОУ «СОШ № 22», МБОУ «СОШ № 28», МБОУ «СОШ №3 «, МБОУ «СОШ №30», МБОУ «СОШ № 31», МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ №8», МБОУ «Воздвиженская СОШ №1», МБОУ «СОШ с.Воздвиженка», МБОУ «СОШ с. Красный Яр», МБОУ «СОШ с.Раковки», МБОУ «СОШ с. Степное», МБОУ «ООШ № 27», КГБУ «Приморская спецшкола»
6	МБОУ гимназия №133, МБОУ СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов, МБОУ СОШ № 131, МБОУ «СОШ № 16», МБОУ «СОШ № 22», МБОУ «СОШ № 28», МБОУ «СОШ №30», МБОУ «СОШ № 31», МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла», МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ №8», МБОУ «Воздвиженская СОШ №1», МБОУ «СОШ с. Красный Яр», МБОУ «СОШ с.Пуциловка», МБОУ «СОШ с.Раковки», ЧОУ «Школа-интернат № 29 среднего общего образования открытого акционерного общества «Российские железные дороги», МБОУ «СОШ с. Степное»
7,2	МБОУ гимназия №133, МБОУ «Гимназия №29 «, МБОУ СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов, МБОУ СОШ № 131, МБОУ «СОШ № 14 «, МБОУ «СОШ № 16», МБОУ «СОШ № 22», МБОУ «СОШ № 24», МБОУ «СОШ № 28», МБОУ «СОШ №3 «, МБОУ «СОШ № 31», МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла», МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ №8», МБОУ «СОШ с.Воздвиженка», МБОУ «СОШ с. Красный Яр», МБОУ «СОШ с.Пуциловка», МБОУ «СОШ с.Раковки», МБОУ «СОШ с.Каменушка», ЧОУ «Школа-интернат № 29 среднего общего образования открытого акционерного общества «Российские железные дороги», МБОУ «СОШ с. Степное», МБОУ «ООШ № 27», МБОУ «ООШ с. Корфовка»
9	МБОУ СОШ № 11, МОУ «СОШ № 13», МБОУ СОШ № 131, МБОУ «СОШ № 14 «, МБОУ «СОШ № 16», МБОУ «СОШ № 22», МБОУ «СОШ № 24», МБОУ «СОШ №3 «, МБОУ «СОШ №30», МБОУ «СОШ № 31», МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ №8», МБОУ «СОШ п. Тимирязевский», МБОУ «СОШ с. Борисовка», МБОУ СОШ с.Корсаковка, МБОУ «СОШ с. Красный Яр», МБОУ «СОШ с.Новоникольска», МБОУ «СОШ с.Пуциловка», МБОУ «СОШ с.Раковки», МБОУ «СОШ с.Каменушка», МБОУ «СОШ с. Алексей-Никольского», МБОУ «ООШ № 27», МБОУ «ООШ № 134», МБОУ «ООШ с. Корфовка», КГБУ «Приморская спецшкола»

Номер задания	ОО
12,2	МБОУ гимназия №133, МБОУ СОШ № 11, МОУ «СОШ № 13», МБОУ СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов, МБОУ СОШ № 131, МБОУ «СОШ № 14 «, МБОУ «СОШ № 16», МБОУ «СОШ № 22», МБОУ «СОШ № 24», МАОУ «СОШ №25 с углубленным изучением отдельных предметов», МБОУ «СОШ № 28», МБОУ «СОШ №30», МБОУ «СОШ № 31», МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла», МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ №8», МБОУ «СОШ с. Борисовка», МБОУ «СОШ с.Воздвиженка», МБОУ СОШ с.Корсаковка, МБОУ «СОШ с. Красный Яр», МБОУ «СОШ с.Новоникольска», МБОУ «СОШ с.Пуциловка», МБОУ «СОШ с.Каменушка», МБОУ «СОШ с. Алексей-Никольского», ЧОУ «Школа-интернат № 29 среднего общего образования открытого акционерного общества «Российские железные дороги», МБОУ «СОШ с. Степное», МБОУ «ООШ № 27», МБОУ «ООШ № 134», МБОУ «ООШ с. Корфовка»
13,1	МБОУ гимназия №133, МБОУ СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов, МБОУ СОШ № 131, МБОУ «СОШ № 14 «, МБОУ «СОШ № 16», МБОУ «СОШ № 22», МБОУ «СОШ № 24», МБОУ «СОШ № 28», МБОУ «СОШ №3 «, МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла», МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ №8», МБОУ «СОШ с. Борисовка», МБОУ «Воздвиженская СОШ №1», МБОУ «СОШ с.Воздвиженка», МБОУ «СОШ с. Красный Яр», МБОУ «СОШ с.Новоникольска», МБОУ «СОШ с.Пуциловка», МБОУ «СОШ с.Раковки», МБОУ «СОШ с.Каменушка», ЧОУ «Школа-интернат № 29 среднего общего образования открытого акционерного общества «Российские железные дороги», ЧОУ «Перфект - гимназия», МБОУ «ООШ № 27», МБОУ «ООШ с. Корфовка»
14,2	МБОУ гимназия №133, МБОУ СОШ № 11, МОУ «СОШ № 13», МБОУ СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов, МБОУ СОШ № 131, МБОУ «СОШ № 16», МБОУ «СОШ № 22», МБОУ «СОШ № 24», МАОУ «СОШ №25 с углубленным изучением отдельных предметов», МБОУ «СОШ № 28», МБОУ «СОШ №3 «, МБОУ «СОШ №30», МБОУ «СОШ № 31», МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла», МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ №8», МБОУ «СОШ п. Тимирязевский», МБОУ «СОШ с. Борисовка», МБОУ «Воздвиженская СОШ №1», МБОУ «СОШ с.Воздвиженка», МБОУ СОШ с.Корсаковка, МБОУ «СОШ с. Красный Яр», МБОУ «СОШ с.Новоникольска», МБОУ «СОШ с.Пуциловка», МБОУ «СОШ с.Каменушка», МБОУ «СОШ с. Алексей-Никольского», ЧОУ «Школа-интернат № 29 среднего общего образования открытого акционерного общества «Российские железные дороги», ЧОУ «Перфект - гимназия», МБОУ «ООШ № 27», МБОУ «ООШ № 134», МБОУ «ООШ с. Корфовка», КГОБУ «Приморская спецшкола»

Отдельно были рассмотрены результаты всех ОО муниципалитета по каждому заданию. Выделены проблемные задания для каждой из ОО для последующей корректировки в учебном процессе (табл. 39).

Таблица 39. Перечень проблемных заданий по ОО

Наименование ОО	Номера заданий
МБОУ гимназия №133	2К2; 2К3; 2К4; 3,2; 4; 6; 7,2; 12,2; 13,1; 14,1; 14,2
МБОУ «Гимназия №29 «	1К2; 7,2
МБОУ СОШ № 11	1К1; 9; 10; 11; 12,1; 12,2; 14,1; 14,2
МОУ «СОШ № 13»	2К2; 2К3; 2К4; 3,2; 8,1; 8,2; 9; 10; 12,1; 12,2; 13,2; 14,2
МБОУ СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов	1К1; 1К2; 2К3; 2К4; 6; 7,2; 11; 12,2; 13,1; 14,2
МБОУ СОШ № 131	2К2; 2К3; 4; 6; 7,2; 8,1; 8,2; 9; 10; 12,2; 13,1; 14,1; 14,2
МБОУ «СОШ № 14 «	2К3; 2К4; 7,2; 9; 12,2; 13,1
МБОУ «СОШ № 16»	1К1; 2К2; 2К3; 2К4; 6; 7,2; 8,1; 8,2; 9; 11; 12,2; 13,1; 13,2; 14,2
МБОУ «СОШ № 22»	2К3; 2К4; 3,1; 3,2; 6; 7,2; 8,1; 8,2; 9; 10; 11; 12,2; 13,1; 13,2; 14,1; 14,2
МБОУ «СОШ № 24»	1К2; 3,2; 7,2; 9; 12,2; 13,1; 14,1; 14,2
МАОУ «СОШ №25 с углубленным изучением отдельных предметов»	2К2; 12,2
МБОУ «СОШ № 28»	1К1; 1К2; 2К2; 2К3; 2К4; 3,1; 3,2; 5; 6; 7,2; 8,1; 8,2; 12,2; 13,1; 13,2; 14,2

Наименование ОО	Номера заданий
МБОУ «СОШ №3 «	1К1; 1К2; 2К3; 2К4; 3,2; 7,2; 8,1; 8,2; 9; 10; 11; 13,1; 13,2; 14,2
МБОУ «СОШ №30»	1К1; 2К2; 2К3; 2К4; 5; 6; 8,1; 9; 10; 12,2; 14,1; 14,2
МБОУ «СОШ № 31»	1К1; 2К2; 2К3; 2К4; 3,2; 6; 7,2; 8,2; 9; 12,1; 12,2; 13,2; 14,1; 14,2
МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла»	2К3; 6; 7,2; 12,1; 12,2; 13,1; 14,1; 14,2
МБОУ «СОШ № 4»	1К1; 2К3; 8,2; 9; 11; 12,2; 13,1; 13,2; 14,2
МБОУ «СОШ № 6»	2К2; 2К4; 3,2; 6; 7,2; 8,2; 9; 10; 11; 12,2; 14,2
МБОУ «СОШ №8»	1К1; 2К2; 2К3; 2К4; 3,1; 3,2; 6; 7,2; 8,2; 9; 10; 11; 12,1; 12,2; 13,1; 13,2; 14,1; 14,2
МБОУ «СОШ п. Тимирязевский»	1К1; 1К2; 2К3; 4; 9; 10; 11; 14,2
МБОУ «СОШ с. Борисовка»	1К1; 1К2; 2К3; 9; 11; 12,2; 13,1; 13,2; 14,2
МБОУ «Воздвиженская СОШ №1»	1К1; 1К2; 2К3; 2К4; 6; 8,1; 8,2; 11; 13,1; 14,1; 14,2
МБОУ «СОШ с.Воздвиженка»	1К1; 1К2; 2К3; 2К4; 3,2; 5; 7,2; 8,2; 10; 12,1; 12,2; 13,1; 13,2; 14,1; 14,2
МБОУ СОШ с.Корсаковка	1К2; 2К3; 9; 10; 12,1; 12,2; 14,2
МБОУ «СОШ с. Красный Яр»	1К1; 1К2; 1К3; 2К2; 2К3; 2К4; 3,1; 3,2; 4; 5; 6; 7,1; 7,2; 8,1; 8,2; 9; 10; 11; 12,1; 12,2; 13,1; 13,2; 14,1; 14,2
МБОУ «СОШ с.Новоникольска»	1К1; 1К2; 8,2; 9; 10; 11; 12,1; 12,2; 13,1; 13,2; 14,2
МБОУ «СОШ с.Пуциловка»	1К1; 1К2; 2К3; 3,1; 3,2; 4; 5; 6; 7,2; 8,1; 8,2; 9; 12,2; 13,1; 14,2
МБОУ «СОШ с.Раковки»	1К1; 1К2; 2К4; 3,1; 3,2; 5; 6; 7,2; 8,2; 9; 10; 13,1
МБОУ «СОШ с.Каменушка»	1К3; 2К3; 3,2; 7,2; 8,2; 9; 10; 12,1; 12,2; 13,1; 13,2; 14,1; 14,2
МБОУ «СОШ с. Алексей-Никольского»	1К1; 1К2; 8,1; 8,2; 9; 10; 11; 12,2; 14,1; 14,2
ЧОУ «Школа-интернат № 29 среднего общего образования открытого акционерного общества «Российские железные дороги»	2К3; 6; 7,2; 11; 12,1; 12,2; 13,1; 14,1; 14,2
ЧОУ «Перфект - гимназия»	4; 13,1; 14,1; 14,2
МБОУ «СОШ с. Степное»	1К1; 1К2; 2К3; 2К4; 4; 6; 7,2; 8,1; 10; 11; 12,2
МБОУ «ООШ № 27»	1К1; 1К2; 2К2; 2К3; 2К4; 7,2; 8,2; 9; 10; 11; 12,1; 12,2; 13,1; 13,2; 14,1; 14,2
МБОУ «ООШ № 134»	2К2; 2К3; 9; 10; 12,1; 12,2; 14,1; 14,2
МБОУ «ООШ с. Корфовка»	1К1; 1К2; 7,2; 8,2; 9; 10; 11; 12,1; 12,2; 13,1; 13,2; 14,2
КГОБУ «Приморская спецшкола»	1К1; 2К3; 2К4; 5; 8,1; 9; 10; 11; 14,1; 14,2

## 7 класс

Таблица 40. Результаты прохождения ВПР обучающимися 7 класса

Группы участников	Кол-во участников	Отметки			
		2	3	4	5
<b>Приморский край</b>	<b>17750</b>	<b>12,68</b>	<b>49,48</b>	<b>31,61</b>	<b>6,23</b>
<b>Уссурийский городской округ</b>	1924	10,55	51,92	32,07	5,46
МБОУ гимназия №133	95	13,68	37,89	44,21	4,21
МБОУ «Гимназия №29 «	108	25	44,44	27,78	2,78
МБОУ СОШ № 11	68	4,41	61,76	29,41	4,41
МОУ «СОШ № 13»	19	10,53	68,42	21,05	0
МБОУ СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов	97	7,22	44,33	41,24	7,22
МБОУ СОШ № 131	55	7,27	43,64	41,82	7,27
МБОУ «СОШ № 14»	126	8,73	42,86	37,3	11,11
МБОУ «СОШ № 16»	97	8,25	51,55	39,18	1,03
МБОУ «СОШ № 22»	85	7,06	61,18	28,24	3,53

Группы участников	Кол-во участников	Отметки			
		2	3	4	5
МБОУ «СОШ № 24»	76	6,58	44,74	42,11	6,58
МАОУ «СОШ №25 с углубленным изучением отдельных предметов «	99	8,08	56,57	31,31	4,04
МБОУ «СОШ № 28»	95	18,95	60	20	1,05
МБОУ «СОШ №3 «	53	5,66	69,81	22,64	1,89
МБОУ «СОШ №30»	84	15,48	39,29	36,9	8,33
МБОУ «СОШ № 31»	44	11,36	54,55	29,55	4,55
МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла»	157	8,28	59,87	22,93	8,92
МБОУ «СОШ № 4»	53	20,75	43,4	30,19	5,66
МБОУ «СОШ № 6»	72	1,39	63,89	29,17	5,56
МБОУ «СОШ №8»	93	9,68	50,54	35,48	4,3
МБОУ «СОШ п. Тимирязевский»	30	26,67	36,67	26,67	10
МБОУ «СОШ с. Борисовка»	37	8,11	67,57	24,32	0
МБОУ «Воздвиженская СОШ №1»	23	17,39	60,87	21,74	0
МБОУ «СОШ с.Воздвиженка»	23	17,39	60,87	17,39	4,35
МБОУ СОШ с.Корсаковка	21	9,52	42,86	47,62	0
МБОУ «СОШ с. Красный Яр»	4	25	50	25	0
МБОУ «СОШ с.Новоникольска»	53	9,43	52,83	35,85	1,89
МБОУ «СОШ с.Пуциловка»	11	9,09	36,36	36,36	18,18
МБОУ «СОШ с.Раковки»	8	0	62,5	25	12,5
МБОУ «СОШ с.Каменушка»	8	0	87,5	0	12,5
МБОУ «СОШ с. Алексей-Никольского»	6	0	66,67	33,33	0
ЧОУ «Школа-интернат № 29 среднего общего образования открытого акционерного общества «Российские железные дороги»	43	2,33	39,53	46,51	11,63
ЧОУ «Перфект - гимназия»	12	0	58,33	33,33	8,33
МБОУ «СОШ с. Степное»	5	20	0	60	20
МБОУ «ООШ № 27»	22	27,27	50	18,18	4,55
МБОУ «ООШ № 134»	30	0	56,67	30	13,33
КГБОУ «Приморская спецшкола»	12	0	91,67	8,33	0

В таблице 41 представлены задания по русскому языку в 7 классах (ВПР), процент выполнения которых в Уссурийском городском округе не преодолел минимальную границу (примерный уровень выполнения задания базового уровня – 60–90%, повышенного уровня – 40–60).

Таблица 41. Задания по русскому языку, по которым обучающиеся не преодолели минимальный порог

№ задания	Уровень сложности задания	Проверяемые элементы содержания/умения	Код КЭС	Код КТ	Процент выполнения
1к2	Б	Соблюдать орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста	2.1, 2.6, 2.7, 3	5.5, 5.6	49,81



№ задания	Уровень сложности задания	Проверяемые элементы содержания/умения	Код КЭС	Код КТ	Процент выполнения
2к2	Б	Проводить морфемный и словообразовательный анализ слова; применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения	2.2,3	1.3, 1.4, 1.5	59,77
2к3	Б	Проводить морфемный и словообразовательный анализ слова; применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения	2.2,3	1.3, 1.4, 1.5	47,16
2к4	Б	Проводить морфемный и словообразовательный анализ слова; применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения	2.2,3	1.3, 1.4, 1.5	58,33
3,1	Б	Распознавать производные предлоги в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные предлоги	3.25, 3.26, 3.28	1.4	56,76
3,2	Б	Распознавать производные предлоги в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные предлоги	3.25, 3.26, 3.28	1.4	47,25
4,1	Б	Распознавать производные союзы в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные союзы	3.29, 3.35	1.4	53,79
4,2	Б	Распознавать производные союзы в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные союзы	3.29, 3.35	1.4	54,78
6	Б	Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения	2.1, 2.6	5.7	45,06
7,2	Б	Опознавать предложения с причастным оборотом, деепричастным оборотом; находить границы причастных и деепричастных оборотов в предложении; соблюдать изученные пунктуационные нормы в процессе письма	3.7, 3.19	1.5	46,62
8,2	Б	Опознавать предложения с деепричастным оборотом и	3.19	1.5	51,25

№ задания	Уровень сложности задания	Проверяемые элементы содержания/умения	Код КЭС	Код КТ	Процент выполнения
		обращением; находить границы деепричастного оборота и обращения в предложении; соблюдать изученные пунктуационные нормы в процессе письма; обосновывать выбор предложения и знаков препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы			
9	Б	Анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли; распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления	4.1, 5.1	3.1, 3.2	52,55
11,1	Б	Адекватно понимать и интерпретировать прочитанный текст, находить в тексте информацию (ключевые слова и словосочетания) в подтверждение своего ответа на вопрос, строить речевое высказывание в письменной форме с учетом норм построения предложения и словоупотребления	4.1, 5.1	3.1, 3.2	56,63
11,2	Б	Адекватно понимать и интерпретировать прочитанный текст, находить в тексте информацию (ключевые слова и словосочетания) в подтверждение своего ответа на вопрос, строить речевое высказывание в письменной форме с учетом норм построения предложения и словоупотребления	4.1, 5.1	3.1, 3.2	37,72
13,2	Б	Распознавать стилистически окрашенное слово в заданном контексте, подбирать к найденному слову близкие по значению слова (синонимы)	4.6	3.1, 5.8	57,64

Задание 1 проверяет традиционное правописное умение обучающихся правильно списывать осложненный пропусками орфограмм и пунктограмм текст, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Успешное выполнение задания предусматривает сформированный у обучающихся навык чтения (адекватное зрительное восприятие информации, содержащейся в предъявляемом деформированном тексте) как одного из видов речевой деятельности. Наряду с предметными умениями проверяется сформированность регулятивных универсальных учебных действий (адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы как в конце действия, так и в процессе его реализации).

Задание 2 предполагает знание признаков основных языковых единиц и нацелено на выявление уровня владения обучающимися базовыми учебно-языковыми аналитическими умениями.

Задание 3 нацелено на проверку: учебно-языкового умения распознавать производные предлоги в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи; орфографического умения правильно писать производные предлоги, устно обосновывая условия выбора написаний; познавательных (осуществлять сравнение; строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей) и коммуникативных (формулировать и аргументировать собственную позицию) универсальных учебных действий.

Задание 4 нацелено на проверку: учебно-языкового умения распознавать производные союзы в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи; орфографического умения правильно писать производные союзы, устно обосновывая условия выбора написаний; познавательных (осуществлять сравнение, строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей) и коммуникативных (формулировать и аргументировать собственную позицию) универсальных учебных действий.

Задание 6 проверяет умение распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения, регулятивные (осуществлять актуальный контроль на уровне произвольного внимания) универсальные учебные действия.

Задания 7 и 8 проверяют ряд предметных умений: учебно-языковое опознавательное умение (опознавать предложения с причастным оборотом, деепричастным оборотом, обращением; находить границы причастного и деепричастного оборотов, обращения в предложении); умение применять знание синтаксиса в практике правописания; пунктуационные умения, а именно соблюдать изученные пунктуационные нормы в процессе письма и обосновывать выбор предложения и знаков препинания в нем, в том числе с помощью графической схемы, а также универсальные учебные действия: регулятивные (осуществлять актуальный контроль на уровне произвольного внимания), познавательные (преобразовывать предложение в графическую схему), коммуникативные (формулировать и аргументировать собственную позицию).

В задании 9 на основании адекватного понимания обучающимися письменно предъявляемой текстовой информации, ориентирования в содержании текста, владения изучающим видом чтения (познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия) проверяются предметные коммуникативные умения анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли, распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме (правописные умения), соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.

Задание 11 также предполагает ориентирование в содержании прочитанного текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации (ключевых слов и словосочетаний) в подтверждение своего ответа на вопрос (познавательные универсальные учебные действия и

предметные коммуникативные умения), на основе которых выявляется способность обучающихся строить речевое высказывание (предметное коммуникативное умение) в письменной форме (правописные умения) с учетом норм построения предложения и словоупотребления.

В задании 13 проверяются учебно-языковые умения распознавать стилистически окрашенное слово в заданном контексте, подбирать к найденному слову близкие по значению слова (синонимы), предполагается ориентирование в содержании контекста, нахождение в контексте требуемой информации (познавательные универсальные учебные действия).

В таблице 42 представлен список образовательных организаций, не достигнувших планируемых результатов по заданиям, отмеченным в таблице 41.

Таблица 42. Перечень образовательных организаций (далее – ОО), обучающиеся которых не достигли минимальных границ уровней выполнения заданий по муниципалитету

Номер задания	ОО
1к2	МБОУ гимназия №133, МБОУ «Гимназия №29», МБОУ СОШ № 11, МОУ «СОШ № 13», МБОУ СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов, МБОУ «СОШ № 16», МБОУ «СОШ № 22», МБОУ «СОШ № 24», МАОУ «СОШ №25 с углубленным изучением отдельных предметов», МБОУ «СОШ № 28», МБОУ «СОШ № 31», МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла», МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ №8», МБОУ «СОШ п. Тимирязевский», МБОУ «Воздвиженская СОШ №1», МБОУ «СОШ с.Воздвиженка», МБОУ СОШ с.Корсаковка, МБОУ «СОШ с. Красный Яр», МБОУ «СОШ с.Раковки», МБОУ «СОШ с.Каменушка», МБОУ «СОШ с. Алексей-Никольского», ЧОУ «Школа-интернат № 29 среднего общего образования открытого акционерного общества «Российские железные дороги», ЧОУ «Перфект - гимназия», МБОУ «СОШ с. Степное», МБОУ «ООШ № 27», МБОУ «ООШ № 134», КГБОУ «Приморская спецшкола»
2к2	МБОУ «Гимназия №29», МАОУ «СОШ №25 с углубленным изучением отдельных предметов», МБОУ «СОШ № 28», МБОУ «СОШ №3», МБОУ «СОШ №30», МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла», МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ п. Тимирязевский», МБОУ «СОШ с. Борисовка», МБОУ «СОШ с.Воздвиженка», МБОУ «СОШ с.Новоникольска», МБОУ «СОШ с.Каменушка», МБОУ «СОШ с. Алексей-Никольского», ЧОУ «Школа-интернат № 29 среднего общего образования открытого акционерного общества «Российские железные дороги», ЧОУ «Перфект - гимназия»
2к3	МБОУ гимназия №133, МБОУ «Гимназия №29», МБОУ СОШ № 11, МОУ «СОШ № 13», МБОУ СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов, МБОУ СОШ № 131, МБОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 16», МБОУ «СОШ № 24», МАОУ «СОШ №25 с углубленным изучением отдельных предметов», МБОУ «СОШ № 28», МБОУ «СОШ №3», МБОУ «СОШ № 31», МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла», МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ п. Тимирязевский», МБОУ «СОШ с. Борисовка», МБОУ «Воздвиженская СОШ №1», МБОУ «СОШ с.Воздвиженка», МБОУ СОШ с.Корсаковка, МБОУ «СОШ с. Красный Яр», МБОУ «СОШ с.Раковки», МБОУ «СОШ с.Каменушка», МБОУ «ООШ № 27»
2к4	МБОУ гимназия №133, МБОУ «Гимназия №29», МБОУ СОШ № 11, МОУ «СОШ № 13», МБОУ СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов, МБОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 28», МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла», МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ №8», МБОУ «СОШ п. Тимирязевский», МБОУ «Воздвиженская СОШ №1», МБОУ СОШ с.Корсаковка, МБОУ «СОШ с.Раковки», МБОУ «СОШ с. Алексей-Никольского», МБОУ «СОШ с. Степное», МБОУ «ООШ № 27», МБОУ «ООШ № 134», КГБОУ «Приморская спецшкола»
3,1	МБОУ гимназия №133, МБОУ «Гимназия №29», МБОУ СОШ № 11, МОУ «СОШ № 13», МБОУ СОШ № 131, МБОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 16», МБОУ «СОШ № 22», МАОУ «СОШ №25 с углубленным изучением отдельных предметов», МБОУ «СОШ №3», МБОУ «СОШ №30», МБОУ «СОШ № 31», МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ с. Борисовка», МБОУ «Воздвиженская СОШ №1», МБОУ «СОШ с.Раковки», МБОУ «СОШ с.Каменушка», МБОУ «СОШ с. Алексей-Никольского», КГБОУ «Приморская спецшкола»



Номер задания	ОО
11,1	МОУ «СОШ № 13», МБОУ СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов, МБОУ СОШ № 131, МБОУ «СОШ № 22», МБОУ «СОШ №3», МБОУ «СОШ №30», МБОУ «СОШ № 31», МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ №8», МБОУ «СОШ п. Тимирязевский», МБОУ «СОШ с. Борисовка», МБОУ «Воздвиженская СОШ №1», МБОУ «СОШ с.Воздвиженка», МБОУ «СОШ с. Красный Яр», МБОУ «СОШ с.Новоникольска», МБОУ «СОШ с. Алексей-Никольского», ЧОУ «Школа-интернат № 29 среднего общего образования открытого акционерного общества «Российские железные дороги», МБОУ «ООШ № 27», МБОУ «ООШ № 134», КГБОУ «Приморская спецшкола»
11,2	МБОУ гимназия №133, МБОУ «Гимназия №29», МБОУ СОШ № 11, МОУ «СОШ № 13», МБОУ СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов, МБОУ СОШ № 131, МБОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 16», МБОУ «СОШ № 22», МБОУ «СОШ № 24», МАОУ «СОШ №25 с углубленным изучением отдельных предметов», МБОУ «СОШ № 28», МБОУ «СОШ №3», МБОУ «СОШ №30», МБОУ «СОШ № 31», МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла», МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ №8», МБОУ «СОШ п. Тимирязевский», МБОУ «СОШ с. Борисовка», МБОУ «Воздвиженская СОШ №1», МБОУ «СОШ с.Воздвиженка», МБОУ СОШ с.Корсаковка, МБОУ «СОШ с. Красный Яр», МБОУ «СОШ с.Новоникольска», МБОУ «СОШ с.Раковки», МБОУ «СОШ с.Каменушка», МБОУ «СОШ с. Алексей-Никольского», ЧОУ «Школа-интернат № 29 среднего общего образования открытого акционерного общества «Российские железные дороги», ЧОУ «Перфект - гимназия», МБОУ «ООШ № 27», МБОУ «ООШ № 134», КГБОУ «Приморская спецшкола»
13,2	МБОУ гимназия №133, МБОУ СОШ № 11, МБОУ СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов, МБОУ СОШ № 131, МБОУ «СОШ № 22», МАОУ «СОШ №25 с углубленным изучением отдельных предметов», МБОУ «СОШ №30», МБОУ «СОШ № 31», МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ №8», МБОУ «СОШ п. Тимирязевский», МБОУ «СОШ с. Борисовка», МБОУ «СОШ с.Воздвиженка», МБОУ «СОШ с. Красный Яр», МБОУ «СОШ с.Каменушка», МБОУ «СОШ с. Алексей-Никольского», ЧОУ «Перфект - гимназия», МБОУ «ООШ № 27», МБОУ «ООШ № 134»

Отдельно были рассмотрены результаты всех ОО муниципалитета по каждому заданию. Выделены проблемные задания для каждой из ОО для последующей корректировки в учебном процессе (табл. 43).

Таблица 43. Перечень проблемных заданий по ОО

Наименование ОО	Номера заданий
МБОУ гимназия №133	1к2, 2к3, 2к4, 3,1, 3,2, 4,1, 6, 7,1, 7,2, 10, 11,2, 13,1, 13,2
МБОУ «Гимназия №29»	1к2, 2к2, 2к3, 2к4, 3,1, 3,2, 4,1, 4,2, 6, 7,1, 7,2, 8,2, 11,2
МБОУ СОШ № 11	1к1, 1к2, 2к3, 2к4, 3,1, 3,2, 6, 7,2, 8,2, 9, 11,2, 13,1, 13,2, 14
МОУ «СОШ № 13»	1к1, 1к2, 2к3, 2к4, 3,1, 3,2, 4,2, 7,2, 8,2, 11,1, 11,2, 14
МБОУ СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов	1к2, 2к3, 2к4, 3,1, 4,1, 4,2, 7,2, 9, 11,1, 11,2, 13,2
МБОУ СОШ № 131	2к3, 3,2, 4,1, 6, 7,2, 11,1, 11,2, 13,1, 13,2
МБОУ «СОШ № 14»	2к3, 2к4, 3,1, 3,2, 4,1, 4,2, 6, 7,2, 8,2, 11,2
МБОУ «СОШ № 16»	1к1, 1к2, 2к3, 3,1, 3,2, 4,1, 4,2, 5, 6, 7,1, 7,2, 9, 11,2
МБОУ «СОШ № 22»	1к2, 3,1, 3,2, 4,1, 4,2, 6, 7,1, 7,2, 8,2, 9, 11,1, 11,2, 13,2, 14
МБОУ «СОШ № 24»	1к2, 2к3, 3,2, 4,1, 4,2, 6, 10, 11,2
МАОУ «СОШ №25 с углубленным изучением отдельных предметов»	1к2, 2к2, 2к3, 3,1, 3,2, 4,1, 4,2, 6, 7,2, 8,2, 11,2, 13,1, 13,2
МБОУ «СОШ № 28»	1к1, 1к2, 2к2, 2к3, 2к4, 3,2, 4,2, 6, 7,1, 7,2,
МБОУ «СОШ №3»	2к2, 2к3, 4,1, 6, 7,1, 7,2, 8,1, 8,2, 9, 10, 11,2
МБОУ «СОШ №30»	2к2, 3,1, 3,2, 4,2, 6, 7,2, 8,1, 8,2, 9, 11,1, 11,2
МБОУ «СОШ № 31»	1к2, 2к3, 3,1, 3,2, 4,1, 4,2, 6, 7,2, 8,2, 9, 10, 11,1, 11,2, 12, 13,1, 13,2, 14
МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла»	1к2, 2к2, 2к3, 2к4, 3,2, 4,1, 4,2, 6, 7,2, 8,2, 9, 10, 11,1, 11,2, 13,1, 13,2, 14

Наименование ОО	Номера заданий
МБОУ «СОШ № 4»	1к1, 1к2, 2к3, 3,1, 3,2, 6, 7,1, 7,2, 8,1, 8,2, 9, 10, 11,1, 11,2, 13,1, 13,2
МБОУ «СОШ № 6»	2к2, 2к3, 2к4, 3,2, 4,2, 6, 7,1, 7,2, 8,2, 9, 10, 11,2, 13,2
МБОУ «СОШ №8»	1к2, 2к4, 3,2, 4,2, 6, 7,2, 9, 10, 11,1, 11,2, 13,1, 13,2
МБОУ «СОШ п. Тимирязевский»	1к2, 2к2, 2к3, 2к4, 3,2, 4,1, 6, 7,2, 8,2, 9, 10, 11,1, 11,2, 12, 13,1, 13,2
МБОУ «СОШ с. Борисовка»	2к2, 2к3, 3,1, 3,2, 4,1, 4,2, 6, 8,2, 9, 11,1, 11,2, 13,1, 13,2, 14
МБОУ «Воздвиженская СОШ №1»	1к1, 1к2, 2к3, 2к4, 3,1, 3,2, 4,1, 4,2, 6, 7,1, 7,2, 8,1, 8,2, 9, 11,1, 11,2, 14
МБОУ «СОШ с.Воздвиженка»	1к1, 1к2, 2к2, 2к3, 3,2, 4,2, 6, 7,2, 8,2, 9, 10, 11,1, 11,2, 13,2, 14
МБОУ СОШ с.Корсаковка	1к1, 1к2, 2к3, 2к4, 11,2
МБОУ «СОШ с. Красный Яр»	1к1, 1к2, 2к3, 3,2, 4,1, 4,2, 5, 6, 7,1, 8,1, 8,2, 9, 10, 11,1, 11,2, 13,2, 14
МБОУ «СОШ с.Новоникольска»	2к2, 3,2, 4,1, 4,2, 6, 7,2, 8,1, 8,2, 10, 11,1, 11,2
МБОУ «СОШ с.Пуциловка»	3,2, 4,1, 4,2, 6, 9, 10, 14
МБОУ «СОШ с.Раковки»	1к1, 1к2, 2к3, 2к4, 3,1, 3,2, 9, 11,2
МБОУ «СОШ с.Каменушка»	1к2, 2к2, 2к3, 3,1, 3,2, 4,1, 4,2, 5, 6, 7,2, 8,2, 11,2, 12, 13,1, 13,2
МБОУ «СОШ с. Алексей-Никольского»	1к2, 2к2, 2к4, 3,1, 3,2, 4,1, 4,2, 8,2, 11,1, 11,2, 13,2
ЧОУ «Школа-интернат № 29 среднего общего образования открытого акционерного общества «Российские железные дороги»	1к2, 2к2, 11,1, 11,2
ЧОУ «Перфект - гимназия»	1к2, 2к2, 7,1, 7,2, 9, 11,2, 13,2, 14
МБОУ «СОШ с. Степное»	1к2, 2к3, 2к4, 3,2, 7,2, 9, 10
МБОУ «ООШ № 27»	1к1, 1к2, 1к3, 2к3, 2к4, 4,2, 6, 9, 11,1, 11,2, 12, 13,1, 13,2, 14
МБОУ «ООШ № 134»	1к1, 1к2, 2к4, 3,2, 8,2, 9, 10, 11,1, 11,2, 13,2
КГБОУ «Приморская спецшкола»	1к1, 1к2, 2к4, 3,1, 4,1, 4,2, 5, 6, 7,2, 8,2, 9, 10, 11,1, 11,2, 13,1, 14

## 8 класс

Таблица 44. Результаты прохождения ВПР обучающимися 8 класса

Группы участников	Кол-во участников	Отметки			
		2	3	4	5
<b>Приморский край</b>	<b>17173</b>	<b>14,63</b>	<b>42,21</b>	<b>35,98</b>	<b>7,18</b>
<b>Уссурийский городской округ</b>	1859	11,03	42,76	38,14	8,07
МБОУ гимназия №133	75	14,67	36	44	5,33
МБОУ «Гимназия №29»	98	20,41	19,39	53,06	7,14
МБОУ СОШ № 11	69	2,9	63,77	30,43	2,9
МОУ «СОШ № 13»	23	13,04	47,83	34,78	4,35
МБОУ СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов	72	9,72	38,89	45,83	5,56
МБОУ СОШ № 131	55	9,09	47,27	30,91	12,73
МБОУ «СОШ № 14»	97	10,31	39,18	37,11	13,4
МБОУ «СОШ № 16»	111	7,21	62,16	28,83	1,8
МБОУ «СОШ № 22»	78	3,85	38,46	42,31	15,38
МБОУ «СОШ № 24»	61	3,28	40,98	39,34	16,39
МАОУ «СОШ №25 с углубленным изучением отдельных предметов г. Уссурийска»	115	17,39	26,09	46,09	10,43

Группы участников	Кол-во участников	Отметки			
		2	3	4	5
МБОУ «СОШ № 28»	100	27	38	24	11
МБОУ «СОШ №3»	43	4,65	74,42	20,93	0
МБОУ «СОШ №30»	88	17,05	37,5	38,64	6,82
МБОУ «СОШ № 31»	56	7,14	50	41,07	1,79
МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла»	152	8,55	40,13	43,42	7,89
МБОУ «СОШ № 4»	49	14,29	32,65	42,86	10,2
МБОУ «СОШ № 6»	78	5,13	33,33	53,85	7,69
МБОУ «СОШ №8»	64	6,25	42,19	39,06	12,5
МБОУ «СОШ п. Тимирязевский»	22	27,27	27,27	36,36	9,09
МБОУ «СОШ с. Борисовка»	26	11,54	34,62	46,15	7,69
МБОУ «Воздвиженская СОШ №1»	22	18,18	22,73	45,45	13,64
МБОУ «СОШ с.Воздвиженка»	22	13,64	59,09	18,18	9,09
МБОУ СОШ с.Корсаковка	29	6,9	24,14	62,07	6,9
МБОУ «СОШ с. Красный Яр»	10	50	40	10	0
МБОУ «СОШ с.Новоникольска»	52	5,77	69,23	21,15	3,85
МБОУ «СОШ с.Пуциловка»	15	13,33	13,33	53,33	20
МБОУ «СОШ с.Раковки»	6	0	66,67	33,33	0
МБОУ открытая (сменная) общеобразовательная школа № 2	34	0	100	0	0
МБОУ «СОШ с.Каменушка»	11	9,09	63,64	27,27	0
МБОУ «СОШ с. Алексей-Никольского»	2	0	50	50	0
ЧОУ «Школа-интернат № 29 среднего общего образования открытого акционерного общества «Российские железные дороги»	42	16,67	30,95	40,48	11,9
ЧОУ «Перфект - гимназия»	13	0	15,38	46,15	38,46
МБОУ «СОШ с. Степное»	6	16,67	66,67	16,67	0
МБОУ «ООШ № 27»	25	4	44	48	4
МБОУ «ООШ № 134»	25	0	72	28	0
МБОУ «ООШ с. Корфовка»	3	0	66,67	33,33	0
КГБОУ «Приморская спецшкола»	10	0	90	10	0

В таблице 45 представлены задания по русскому языку в 8 классах (ВПР), процент выполнения которых в Уссурийском городском округе не преодолел минимальную границу (примерный уровень выполнения задания базового уровня – 60–90%, повышенного уровня – 40–60).

Таблица 45. Задания по русскому языку, по которым обучающиеся не преодолели минимальный порог

№ задания	Уровень сложности задания	Проверяемые элементы содержания/умения	Код КЭС	Код КТ	Процент выполнения
1К2	Б	Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложнённого пропусками орфограмм и пунктограмм текста	2.1, 2.6, 2.7, 3	5.5, 5.6	51,6
2К2	Б	Проводить морфемный разбор (делить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного	2.1, 2.6, 2.7, 3	5.5, 5.6	57,36



№ задания	Уровень сложности задания	Проверяемые элементы содержания/умения	Код КЭС	Код КТ	Процент выполнения
		анализа слова); морфологический разбор (анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи, умения определять морфологические признаки и синтаксическую роль данного слова); синтаксический разбор (анализировать различные виды простого предложения с точки зрения их структурной и смысловой организации, функциональной предназначенности)			
2К3	Б	Проводить морфемный разбор (делить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова); морфологический разбор (анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи, умения определять морфологические признаки и синтаксическую роль данного слова); синтаксический разбор (анализировать различные виды простого предложения с точки зрения их структурной и смысловой организации, функциональной предназначенности)	2.1, 2.6, 2.7, 3	5.5, 5.6	53,33
3,2	Б	Правильно писать с НЕ слова разных частей речи, обосновывать условия выбора слитного/раздельного написания	9.18, 9.33, 9.54	1.4	43,07
4,2	Б	Правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний	9.29	1.4	26,99
6	Б	Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения	2.1, 2.6	5.7	57,58
7	Б	Анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли; распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления	4.1, 5.1	3.1, 3.2	56,35
8	Б	Анализировать прочитанную часть текста с точки зрения её микротемы; распознавать и адекватно формулировать микротему заданного абзаца текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления	4.1, 5.1	3.1, 3.2	57,77
11,2	Б	Распознавать подчинительные словосочетания, определять вид подчинительной связи	10.2	1.5	54,98
15,2	Б	Находить в ряду других предложений предложение с обособленным согласованным определением, обосновывать условия обособления согласованного определения, в том числе с помощью графической схемы	10.13	1.5	39,94
16,2	Б	Находить в ряду других предложений предложение с обособленным обстоятельством, обосновывать условия обособления обстоятельства, в том числе с помощью графической схемы	10.13	1.5	46,37

Задание 1 проверяет традиционное правописное умение обучающихся правильно списывать осложненный пропусками орфограмм и пунктограмм текст, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Успешное выполнение задания предусматривает сформированный у обучающихся навык чтения (адекватное зрительное восприятие информации, содержащейся в предъявляемом деформированном тексте) как одного из видов речевой деятельности. Наряду с предметными умениями проверяется сформированность регулятивных универсальных учебных действий (адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы как в конце действия, так и в процессе его реализации).

Задание 2 предполагает знание признаков основных языковых единиц и нацелено на выявление уровня владения обучающимися базовыми учебно-языковыми аналитическими умениями.

Задание 3 нацелено на проверку: орфографических умений (правильно писать с НЕ слова разных частей речи, обосновывать условия выбора слитного/раздельного написания), познавательных умений (осуществлять сравнение; строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей) – и коммуникативных (формулировать и аргументировать собственную позицию) универсальных учебных действий.

Задание 4 нацелено на проверку орфографических умений: правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний; познавательных (осуществлять сравнение, строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей) и – коммуникативных (формулировать и аргументировать собственную позицию) универсальных учебных действий.

Задание 6 проверяет умение распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в предложениях и исправлять эти нарушения, а также регулятивные (осуществлять актуальный контроль на уровне произвольного внимания) универсальные учебные действия.

В задании 7 на основании адекватного понимания обучающимися письменно предъявляемой текстовой информации, ориентирования в содержании текста, владения изучающим видом чтения (познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия) проверяются предметные коммуникативные умения анализировать текст с точки зрения его основной мысли, распознавать и адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме (правописные умения), соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.

Задание 8 также предполагает ориентирование в содержании текста, а также проверяет умения объяснять значение выражения (учебно-языковое умение) в заданном контексте, определять вид тропа (предметное коммуникативное умение); задание нацелено и на осознание обучающимися эстетической функции русского языка (личностные результаты).

Задание 11 выявляет уровень предметных учебно-языковых умений обучающихся распознавать подчинительные словосочетания, определять вид подчинительной связи; наряду с этим задание предполагает проверку познавательных универсальных учебных действий (осуществлять логическую операцию установления родовидовых отношений; осуществлять сравнение, классификацию).

Задание 15 выявляет уровень предметного учебно-языкового умения обучающихся находить в ряду других предложение с обособленным согласованным определением, пунктуационным умением обосновывать условия обособления согласованного определения, в том числе с помощью графической схемы, а также универсальные учебные действия: регулятивные (осуществлять актуальный контроль на уровне произвольного внимания), познавательные (преобразовывать предложение в графическую схему), коммуникативные (формулировать и аргументировать собственную позицию).

Задание 16 выявляет уровень предметного учебно-языкового умения обучающихся находить в ряду других предложение с обособленным обстоятельством, пунктуационным умением обосновывать условия обособления обстоятельства, в том числе с помощью графической схемы, а также универсальные учебные действия: регулятивные (осуществлять актуальный контроль на уровне произвольного внимания), познавательные (преобразовывать предложение в графическую схему), коммуникативные (формулировать и аргументировать собственную позицию).

В таблице 46 представлен список образовательных организаций, не достигнувших планируемых результатов по заданиям, отмеченным в таблице 45.

Таблица 46. Перечень образовательных организаций (далее – ОО), обучающиеся которых не достигли минимальных границ уровней выполнения заданий по муниципалитету

Номер задания	ОО
1К2	МБОУ гимназия №133, МБОУ «Гимназия №29», МБОУ СОШ № 11, МОУ «СОШ № 13», МБОУ СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов, МБОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 22», МАОУ «СОШ №25 с углубленным изучением отдельных предметов г. Уссурийска», МБОУ «СОШ № 28», МБОУ «СОШ № 31», МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла», МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ п. Тимирязевский», МБОУ «СОШ с. Борисовка», МБОУ «СОШ с.Воздвиженка», МБОУ «СОШ с. Красный Яр», МБОУ «СОШ с.Новоникольска», МБОУ «СОШ с.Пуциловка», МБОУ «СОШ с.Раковки», МБОУ «СОШ с. Алексей-Никольского», ЧОУ «Школа-интернат № 29 среднего общего образования открытого акционерного общества «Российские железные дороги», ЧОУ «Перфект - гимназия», МБОУ «СОШ с. Степное», МБОУ «ООШ № 27», МБОУ «ООШ № 134», МБОУ «ООШ с. Корфовка»
2К2	МБОУ гимназия №133, МБОУ «Гимназия №29», МБОУ СОШ № 11, МОУ «СОШ № 13», МБОУ СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов, МБОУ СОШ № 131, МБОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 16», МАОУ «СОШ №25 с углубленным изучением отдельных предметов г. Уссурийска», МБОУ «СОШ № 28», МБОУ «СОШ №3», МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла», МБОУ «СОШ п. Тимирязевский», МБОУ «Воздвиженская СОШ №1», МБОУ СОШ с.Корсаковка, МБОУ «СОШ с. Красный Яр», МБОУ «СОШ с.Новоникольска», МБОУ «СОШ с.Каменушка», МБОУ «СОШ с. Алексей-Никольского», МБОУ «ООШ № 134», МБОУ «ООШ с. Корфовка»

Номер задания	ОО
2К3	МБОУ гимназия №133, МБОУ «Гимназия №29», МБОУ СОШ № 11, МОУ «СОШ № 13», МБОУ СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов, МБОУ СОШ № 131, МБОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 16», МБОУ «СОШ № 22», МБОУ «СОШ № 28», МБОУ «СОШ № 31», МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла», МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ №8», МБОУ «СОШ п. Тимирязевский», МБОУ «СОШ с. Борисовка», МБОУ «Воздвиженская СОШ №1», МБОУ «СОШ с. Красный Яр», МБОУ «СОШ с.Раковки», МБОУ открытая (сменная) общеобразовательная школа № 2, МБОУ «СОШ с.Каменушка», МБОУ «СОШ с. Алексей-Никольского», ЧОУ «Школа-интернат № 29 среднего общего образования открытого акционерного общества «Российские железные дороги», МБОУ «ООШ № 134», МБОУ «ООШ с. Корфовка»
3,2	МБОУ гимназия №133, МБОУ «Гимназия №29», МБОУ СОШ № 11, МБОУ СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов, МБОУ СОШ № 131, МБОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 16», МБОУ «СОШ № 24», МАОУ «СОШ №25 с углубленным изучением отдельных предметов г. Уссурийска», МБОУ «СОШ № 28», МБОУ «СОШ №3», МБОУ «СОШ №30», МБОУ «СОШ № 31», МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла», МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ №8», МБОУ «СОШ с. Борисовка», МБОУ «СОШ с.Воздвиженка», МБОУ «СОШ с. Красный Яр», МБОУ «СОШ с.Новоникольска», МБОУ «СОШ с.Пуциловка», МБОУ «СОШ с.Раковки», МБОУ «СОШ с.Каменушка», МБОУ «СОШ с. Алексей-Никольского», ЧОУ «Школа-интернат № 29 среднего общего образования открытого акционерного общества «Российские железные дороги», МБОУ «ООШ № 27», МБОУ «ООШ с. Корфовка», КГБОУ «Приморская спецшкола»
4,2	МБОУ гимназия №133, МБОУ «Гимназия №29», МБОУ СОШ № 11, МОУ «СОШ № 13», МБОУ СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов, МБОУ СОШ № 131, МБОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 16», МБОУ «СОШ № 22», МБОУ «СОШ № 24», МАОУ «СОШ №25 с углубленным изучением отдельных предметов г. Уссурийска», МБОУ «СОШ № 28», МБОУ «СОШ №3», МБОУ «СОШ №30», МБОУ «СОШ № 31», МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла», МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ №8», МБОУ «СОШ п. Тимирязевский», МБОУ «СОШ с. Борисовка», МБОУ «Воздвиженская СОШ №1», МБОУ «СОШ с.Воздвиженка», МБОУ «СОШ с. Красный Яр», МБОУ «СОШ с.Новоникольска», МБОУ «СОШ с.Пуциловка», МБОУ «СОШ с.Раковки», МБОУ открытая (сменная) общеобразовательная школа № 2, МБОУ «СОШ с.Каменушка», МБОУ «СОШ с. Алексей-Никольского», ЧОУ «Школа-интернат № 29 среднего общего образования открытого акционерного общества «Российские железные дороги», МБОУ «СОШ с. Степное», МБОУ «ООШ № 27», МБОУ «ООШ № 134», МБОУ «ООШ с. Корфовка», КГБОУ «Приморская спецшкола»
6	МБОУ «Гимназия №29», МБОУ СОШ № 11, МБОУ СОШ № 131, МБОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 16», МАОУ «СОШ №25 с углубленным изучением отдельных предметов г. Уссурийска», МБОУ «СОШ №3», МБОУ «СОШ №30», МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла», МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ №8», МБОУ «СОШ с. Борисовка», МБОУ «СОШ с.Воздвиженка», МБОУ «СОШ с. Красный Яр», МБОУ «СОШ с.Новоникольска», МБОУ «СОШ с.Пуциловка», МБОУ открытая (сменная) общеобразовательная школа № 2, МБОУ «СОШ с.Каменушка», МБОУ «ООШ с. Корфовка», КГБОУ «Приморская спецшкола»
7	МБОУ «Гимназия №29», МБОУ СОШ № 11, МОУ «СОШ № 13», МБОУ «СОШ № 16», МАОУ «СОШ №25 с углубленным изучением отдельных предметов г. Уссурийска», МБОУ «СОШ № 28», МБОУ «СОШ №3», МБОУ «СОШ №30», МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла», МБОУ «СОШ с. Борисовка», МБОУ СОШ с.Корсаковка, МБОУ «СОШ с. Красный Яр», МБОУ «СОШ с.Новоникольска», МБОУ «СОШ с.Раковки», МБОУ открытая (сменная) общеобразовательная школа № 2, МБОУ «СОШ с.Каменушка», МБОУ «СОШ с. Алексей-Никольского», МБОУ «СОШ с. Степное», МБОУ «ООШ № 27», МБОУ «ООШ № 134», КГБОУ «Приморская спецшкола»
8	МБОУ СОШ № 11, МОУ «СОШ № 13», МБОУ «СОШ № 16», МБОУ «СОШ № 24», МБОУ «СОШ № 28», МБОУ «СОШ №30», МБОУ «СОШ № 31», МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ с. Борисовка», МБОУ «СОШ с.Воздвиженка», МБОУ СОШ с.Корсаковка, МБОУ «СОШ с. Красный Яр», МБОУ «СОШ с.Новоникольска», МБОУ открытая (сменная) общеобразовательная школа № 2, МБОУ «СОШ с.Каменушка», МБОУ «СОШ с. Алексей-Никольского», МБОУ «СОШ с. Степное», МБОУ «ООШ № 27», МБОУ «ООШ с. Корфовка», КГБОУ «Приморская спецшкола»
11,2	МБОУ гимназия №133, МБОУ СОШ № 11, МОУ «СОШ № 13», МБОУ СОШ № 131, МБОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 24», МАОУ «СОШ №25 с углубленным изучением отдельных

Номер задания	ОО
	предметов г. Уссурийска», МБОУ «СОШ № 28», МБОУ «СОШ №3», МБОУ «СОШ №30», МБОУ «СОШ № 31», МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла», МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ №8», МБОУ «СОШ с.Воздвиженка», МБОУ «СОШ с. Красный Яр», МБОУ «СОШ с.Новоникольска», МБОУ «СОШ с.Раковки», МБОУ «ООШ № 27», КГБОУ «Приморская спецшкола»
15,2	МБОУ гимназия №133, МБОУ «Гимназия №29», МБОУ СОШ № 11, МОУ «СОШ № 13», МБОУ СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов, МБОУ СОШ № 131, МБОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 16», МБОУ «СОШ № 22», МБОУ «СОШ № 24», МАОУ «СОШ №25 с углубленным изучением отдельных предметов г. Уссурийска», МБОУ «СОШ № 28», МБОУ «СОШ №3», МБОУ «СОШ №30», МБОУ «СОШ № 31», МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла», МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ №8», МБОУ «СОШ п. Тимирязевский», МБОУ «СОШ с. Борисовка», МБОУ «Воздвиженская СОШ №1», МБОУ «СОШ с.Воздвиженка», МБОУ «СОШ с. Красный Яр», МБОУ «СОШ с.Новоникольска», МБОУ «СОШ с.Раковки», МБОУ открытая (сменная) общеобразовательная школа № 2, МБОУ «СОШ с.Каменушка», МБОУ «СОШ с. Алексей-Никольского», ЧОУ «Перфект - гимназия», МБОУ «СОШ с. Степное», МБОУ «ООШ № 27», МБОУ «ООШ с. Корфовка», КГБОУ «Приморская спецшкола»
16,2	МБОУ гимназия №133, МБОУ «Гимназия №29», МБОУ СОШ № 11, МОУ «СОШ № 13», МБОУ СОШ № 131, МБОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 16», МБОУ «СОШ № 24», МАОУ «СОШ №25 с углубленным изучением отдельных предметов г. Уссурийска», МБОУ «СОШ № 28», МБОУ «СОШ №3», МБОУ «СОШ №30», МБОУ «СОШ № 31», МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ №8», МБОУ «СОШ п. Тимирязевский», МБОУ «СОШ с. Борисовка», МБОУ «Воздвиженская СОШ №1», МБОУ «СОШ с.Воздвиженка», МБОУ «СОШ с. Красный Яр», МБОУ «СОШ с.Новоникольска», МБОУ «СОШ с.Раковки», МБОУ открытая (сменная) общеобразовательная школа № 2, МБОУ «СОШ с.Каменушка», МБОУ «СОШ с. Алексей-Никольского», ЧОУ «Школа-интернат № 29 среднего общего образования открытого акционерного общества «Российские железные дороги», МБОУ «СОШ с. Степное», МБОУ «ООШ № 27», КГБОУ «Приморская спецшкола»

Отдельно были рассмотрены результаты всех ОО муниципалитета по каждому заданию. Выделены проблемные задания для каждой из ОО для последующей корректировки в учебном процессе (табл. 47).

Таблица 47. Перечень проблемных заданий по ОО

Наименование ОО	Номера заданий
МБОУ гимназия №133	1К2, 2К2, 2К3, 3, 4.2, 9, 11.2, 13, 15.1, 15.2, 16.1, 16,2
МБОУ «Гимназия №29»	1К2, 2К2, 2К3, 3, 4.2, 6, 7, 15.2, 16.2
МБОУ СОШ № 11	1К2, 2К2, 2К3, 3, 4.2, 6, 7, 8, 11.2, 14.2, 15.2, 16.2
МОУ «СОШ № 13»	1К1, 1К2, 2К2, 2К3, 4.2, 7, 8, 11.1, 11.2, 12, 15.2, 16.2
МБОУ СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов	1К1, 1К2, 2К2, 2К3, 3.2, 4.2, 15.2
МБОУ СОШ № 131	2К2, 2К3, 3.2, 4.1, 4.2, 6, 11.1, 11.2, 15.2, 16.2
МБОУ «СОШ № 14»	1К2, 2К2, 2К3, 3.2, 4.2, 6, 11.2, 15.2, 16.2
МБОУ «СОШ № 16»	2К2, 2К3, 3.2, 4.1, 4.2, 6, 7, 8, 12, 14.2, 15.2, 16.2
МБОУ «СОШ № 22»	1К2, 2К3, 4.2, 15.2
МБОУ «СОШ № 24»	3.2, 4.2, 8, 11.2, 15.2, 16.2
МАОУ «СОШ №25 с углубленным изучением отдельных предметов г. Уссурийска»	1К2, 2К2, 3.2, 4.1, 4.2, 6, 7, 9, 11.1, 11.2, 13, 15.2, 16.2
МБОУ «СОШ № 28»	1К2, 2К2, 2К3, 3.2, 4.2, 7, 8, 9, 10, 11.1, 11.2, 13, 14.1, 14.2, 15.2, 16.2
МБОУ «СОШ №3»	2К2, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 6, 7, 9, 11.1, 11.2, 13, 14.1, 14.2, 16.2, 16.1, 16.2
МБОУ «СОШ №30»	3.2, 4.2, 6, 7, 8, 9, 11.1, 11.2, 12, 13, 15.2, 16.2
МБОУ «СОШ № 31»	1К2, 2К3, 3.2, 4.2, 8, 9, 11.1, 11.2, 13, 15.2, 16.2

<b>Наименование ОО</b>	<b>Номера заданий</b>
МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла»	1К2, 2К2, 2К3, 3.2, 4.2, 6, 7, 11.2, 15.2
МБОУ «СОШ № 4»	1К2, 2К3, 3.2, 4.2, 6, 8, 11.2, 15.2, 16.2
МБОУ «СОШ № 6»	1К2, 3.2, 4.2, 6, 8, 11.2, 15.2, 16.2
МБОУ «СОШ №8»	2К3, 3.2, 4.2, 6, 11.2, 13, 15.2, 16.2
МБОУ «СОШ п. Тимирязевский»	1К1, 1К2, 2К2, 2К3, 4.2, 5, 12, 14.2, 15.1, 15.2, 16.2
МБОУ «СОШ с. Борисовка»	1К1, 1К2, 2К3, 3.2, 4.2, 6, 7, 8, 15.2, 16.2
МБОУ «Воздвиженская СОШ №1»	2К2, 2К3, 4.2, 14.1, 14.2, 15.2, 16.1, 16.2, 17
МБОУ «СОШ с.Воздвиженка»	1К1, 1К2, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 6, 8, 9, 11.1, 11.2, 13, 14.2, 15.2, 16.2
МБОУ СОШ с.Корсаковка	1К1, 2К2, 7, 8, 10, 13, 14.2
МБОУ «СОШ с. Красный Яр»	1К1, 1К2, 1К3, 2К1, 2К2, 2К3, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11.1, 11.2, 13, 14.1, 14.2, 15.1, 15.2, 16.1, 16.2, 17
МБОУ «СОШ с.Новоникольска»	1К2, 2К2, 3.2, 4.1, 4.2, 6, 7, 8, 10, 11.1, 11.2, 12, 14.1, 15.2, 16.2
МБОУ «СОШ с.Пуциловка»	1К2, 3.2, 4.2, 6, 9, 13
МБОУ «СОШ с.Раковки»	1К1, 1К2, 1К3, 2К3, 3.2, 4.2, 7, 11.2, 15.2, 16.2
МБОУ открытая (сменная) общеобразовательная школа № 2	1К1, 2К3, 4.1, 4.2, 6, 7, 8, 10, 12, 13, 14.2, 15.2, 16.2
МБОУ «СОШ с.Каменушка»	1К1, 1К3, 2К2, 2К3, 3.2, 4.1, 4.2, 6, 7, 8, 14.2, 15.2, 16.2
МБОУ «СОШ с. Алексей-Никольского»	1К1, 1К2, 2К2, 2К3, 3.2, 4.2, 7, 8, 13, 14.2, 15.2, 16.2
ЧОУ «Школа-интернат № 29 среднего общего образования открытого акционерного общества «Российские железные дороги»	1К1, 1К2, 2К3, 3.2, 4.1, 4.2, 13, 14.2, 16.2
ЧОУ «Перфект - гимназия»	1К2, 15.2
МБОУ «СОШ с. Степное»	1К1, 1К2, 4.2, 5, 7, 8, 13, 15.1, 15.2, 16.1, 16.2
МБОУ «ООШ № 27»	1К2, 3.2, 4.2, 7, 8, 11.1, 11.2, 14.2, 15.1, 15.2, 16.2
МБОУ «ООШ № 134»	1К1, 1К2, 2К2, 2К3, 4.1, 4.2, 5, 7
МБОУ «ООШ с. Корфовка»	1К2, 2К2, 2К3, 3.2, 4.2, 5, 6, 8, 14.2, 15.2
КГБОУ «Приморская спецшкола»	1К1, 1К3, 3.2, 4.2, 6, 7, 8, 11.1, 11.2, 15.2, 16.2

## Биология

В 2023 году ВПР по биологии проводилась в 5, 6, 7, 8 и 11 классах. В таблице 48 указано общее количество участников по параллелям.

Таблица 48. Общее количество участников ВПР по биологии по параллелям

№ п/п	Наименование	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	11 класс
	<b>Уссурийский городской округ</b>	<b>2114</b>	<b>460</b>	<b>844</b>	<b>238</b>	<b>271</b>
1	МБОУ гимназия №133	76	50	45	22	-
2	МБОУ «Гимназия №29»	88	-	48	-	25
3	МБОУ СОШ № 11	77	-	41	-	13
4	МОУ «СОШ № 13»	15	-	-	-	-
5	МБОУ СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов	96	-	50	-	-
6	МБОУ СОШ № 131	85	25	-	26	-
7	МБОУ «СОШ № 14»	151	-	66	-	18
8	МБОУ «СОШ № 16»	134	-	46	-	-
9	МБОУ «СОШ № 22»	109	50	-	-	17
10	МБОУ «СОШ № 24»	76	56	48	23	22
11	МАОУ «СОШ №25 с углубленным изучением отдельных предметов»	132	-	54	-	-
12	МБОУ «СОШ № 28»	112	53	40	25	42
13	МБОУ «СОШ №3»	65	-	23	-	-
14	МБОУ «СОШ №30»	84	-	25	-	-
15	МБОУ «СОШ № 31»	42	24	23	22	20
16	МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла»	182	95	74	43	83
17	МБОУ «СОШ № 4»	49	26	38	22	-
18	МБОУ «СОШ № 6»	79	-	47	-	-
19	МБОУ «СОШ №8»	72	48	45	16	-
20	МБОУ «СОШ п. Тимирязевский»	25	-	15	-	11
21	МБОУ «СОШ с. Борисовка»	35	-	18	-	-
22	МБОУ «Воздвиженская СОШ №1»	50	13	9	14	7
23	МБОУ «СОШ с.Воздвиженка»	32	-	-	-	-
24	МБОУ СОШ с.Корсаковка	25	-	21	-	-
25	МБОУ «СОШ с. Красный Яр»	4	8	3	-	-
26	МБОУ «СОШ с.Новоникольска»	42	-	17	-	-
27	МБОУ «СОШ с.Пуциловка»	11	-	-	13	-
28	МБОУ «СОШ с.Раковки»	15	9	-	9	-
29	МБОУ «СОШ с.Каменушка»	8	-	6	-	-
30	МБОУ «СОШ с. Алексей-Никольского»	8	-	6	-	-
31	ЧОУ «Школа-интернат № 29 среднего общего образования открытого акционерного общества «Российские железные дороги»	38	-	19	-	-
32	ЧОУ «Перфект - гимназия»	14	-	16	-	3
33	МБОУ «СОШ с. Степное»	10	-	5	-	-
34	МБОУ «ООШ № 27»	29	-	-	-	-
35	МБОУ «ООШ № 134»	39	-	-	-	-

№ п/п	Наименование	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	11 класс
36	МБОУ «ООШ с. Корфовка»	3	3	-	3	-
37	КГОбУ «Приморская спецшкола»	2	-	-	-	-
38	МБОУ открытая (сменная) общеобразовательная школа № 2	-	-	-	-	10

## 5 класс

Таблица 49. Результаты прохождения ВПР обучающимися 5 класса

Группы участников	Кол-во участников	Отметки			
		2	3	4	5
<b>Приморский край</b>	<b>18663</b>	<b>7,8</b>	<b>43,01</b>	<b>39,15</b>	<b>10,04</b>
<b>Уссурийский городской округ</b>	2114	7,1	43,47	39,88	9,56
МБОУ гимназия №133	76	0	42,11	50	7,89
МБОУ «Гимназия №29»	88	10,23	34,09	44,32	11,36
МБОУ СОШ № 11	77	0	25,97	44,16	29,87
МОУ «СОШ № 13»	15	0	20	66,67	13,33
МБОУ СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов	96	1,04	33,33	47,92	17,71
МБОУ СОШ № 131	85	28,24	42,35	27,06	2,35
МБОУ «СОШ № 14»	151	0	54,97	43,05	1,99
МБОУ «СОШ № 16»	134	0	38,06	52,99	8,96
МБОУ «СОШ № 22»	109	3,67	29,36	43,12	23,85
МБОУ «СОШ № 24»	76	0	43,42	50	6,58
МАОУ «СОШ №25 с углубленным изучением отдельных предметов»	132	10,61	40,15	41,67	7,58
МБОУ «СОШ № 28»	112	2,68	83,04	12,5	1,79
МБОУ «СОШ №3»	65	3,08	53,85	32,31	10,77
МБОУ «СОШ №30»	84	25	42,86	28,57	3,57
МБОУ «СОШ № 31»	42	14,29	33,33	42,86	9,52
МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла»	182	0	32,97	57,69	9,34
МБОУ «СОШ № 4»	49	0	53,06	40,82	6,12
МБОУ «СОШ № 6»	79	17,72	32,91	34,18	15,19
МБОУ «СОШ №8»	72	31,94	31,94	30,56	5,56
МБОУ «СОШ п. Тимирязевский»	25	4	52	44	0
МБОУ «СОШ с. Борисовка»	35	0	11,43	45,71	42,86
МБОУ «Воздвиженская СОШ №1»	50	6	68	20	6
МБОУ «СОШ с.Воздвиженка»	32	12,5	62,5	21,88	3,13
МБОУ СОШ с.Корсаковка	25	0	56	44	0
МБОУ «СОШ с. Красный Яр»	4	0	100	0	0
МБОУ «СОШ с.Новоникольска»	42	9,52	50	40,48	0
МБОУ «СОШ с.Пуциловка»	11	9,09	18,18	63,64	9,09
МБОУ «СОШ с.Раковки»	15	13,33	66,67	20	0
МБОУ «СОШ с.Каменушка»	8	0	100	0	0
МБОУ «СОШ с. Алексей-Никольского»	8	0	50	12,5	37,5



Группы участников	Кол-во участников	Отметки			
		2	3	4	5
ЧОУ «Школа-интернат № 29 среднего общего образования открытого акционерного общества «Российские железные дороги»	38	2,63	28,95	52,63	15,79
ЧОУ «Перфект - гимназия»	14	0	21,43	64,29	14,29
МБОУ «СОШ с. Степное»	10	0	50	40	10
МБОУ «ООШ № 27»	29	44,83	48,28	6,9	0
МБОУ «ООШ № 134»	39	0	76,92	17,95	5,13
МБОУ «ООШ с. Корфовка»	3	0	66,67	33,33	0
КГБОУ «Приморская спецшкола»	2	0	100	0	0

В таблице 50 представлены задания по биологии в 5 классах (ВПР), процент выполнения которых в Уссурийском городском округе не преодолел минимальную границу (примерный уровень выполнения задания базового уровня – 60–90%, повышенного уровня – 40–60).

Таблица 50. Задания по биологии, по которым обучающиеся не преодолели минимальный порог

№ задания	Уровень сложности задания	Проверяемые элементы содержания/умения	Код КЭС	Код КТ	Процент выполнения
1,2	Б	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	1.4, 3.3	1.1	38,27
1,3	Б	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	1.4, 3.3	1.1	37,09
2,2	Б	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы	1.4	1.2	44,37
3,2	Б	Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде	1.1, 1.3	2.3	54,82
6,2	Б	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	4.2, 1.5	1.3	48,3
7,2	Б	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	3.2, 3.3	1.1	31,24
8	Б	Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в	4	2.4	45,32

№ задания	Уровень сложности задания	Проверяемые элементы содержания/умения	Код КЭС	Код КТ	Процент выполнения
		природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных			
10К3	Б	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью	1.1	1.5	42,67

Задание 1 направлено на выявление уровня овладения умениями выделять существенные признаки биологических объектов. Первая часть задания проверяет умение обучающихся определять на рисунке объекты живой природы (вирусы, растения, животные). Вторая часть проверяет умение сравнивать объекты и находить различия. Третья – контролирует умение находить у одного из объектов отсутствующий признак.

Задание 2 проверяет умение по описанию биологического явления определять процесс и формулировать его роль в жизни живого организма.

Задание 3 контролирует знание биологических методов и оборудования, необходимого для биологических исследований в конкретных условиях.

Задание 6 проверяет умение работать с информацией, представленной в графической форме или умение работать с географической картой, проводя описание ареала обитания животного (растения). Вторая часть задания направлена на проверку умения делать выводы на основании проведенного анализа.

Задание 7 проверяет умение анализировать текст биологического содержания на предмет выявления в нем необходимой информации. Вторая часть задания проверяет умение делать сравнительное описание двух биологических объектов по заданному плану.

Задание 8 проверяет умение находить недостающую информацию для описания важнейших природных зон.

При выполнении задания 10 обучающиеся анализируют профессии, связанные с применением биологических знаний.

В таблице 51 представлен список образовательных организаций, не достигнувших планируемых результатов по заданиям, отмеченным в таблице 50.

Таблица 51. Перечень образовательных организаций (далее – ОО), обучающиеся которых не достигли минимальных границ уровней выполнения заданий по муниципалитету

№ задания	ОО
1,2	МБОУ гимназия №133; МБОУ «Гимназия №29»; МБОУ СОШ № 11; МБОУ СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов; МБОУ СОШ № 131; МБОУ «СОШ № 14»; МБОУ «СОШ № 16»; МБОУ «СОШ № 22»; МБОУ «СОШ № 24»; МАОУ «СОШ №25 с углубленным изучением отдельных предметов»; МБОУ «СОШ № 28»; МБОУ «СОШ №3»; МБОУ «СОШ №30»; МБОУ «СОШ № 31»; МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла»; МБОУ «СОШ № 4»; МБОУ «СОШ № 6»; МБОУ «СОШ №8»; МБОУ «СОШ п. Тимирязевский»; МБОУ «Воздвиженская СОШ №1»; МБОУ «СОШ с.Воздвиженка»; МБОУ СОШ с.Корсаковка; МБОУ «СОШ с. Красный Яр»; МБОУ «СОШ с.Новоникольска»; МБОУ «СОШ с.Пуциловка»; МБОУ «СОШ с.Раковки»; ЧОУ «Перфект - гимназия»; МБОУ «СОШ с. Степное»; МБОУ «ООШ № 27»; МБОУ «ООШ № 134»; МБОУ «ООШ с. Корфовка»; КГОБУ «Приморская спецшкола»
1,3	МБОУ гимназия №133; МБОУ «Гимназия №29»; МБОУ СОШ № 11; МБОУ СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов; МБОУ СОШ № 131; МБОУ «СОШ № 14»; МБОУ «СОШ № 16»; МБОУ «СОШ № 22»; МБОУ «СОШ № 24»; МАОУ «СОШ №25 с углубленным изучением отдельных предметов»; МБОУ «СОШ № 28»; МБОУ «СОШ №3»; МБОУ «СОШ №30»; МБОУ «СОШ № 31»; МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла»; МБОУ «СОШ № 4»; МБОУ «СОШ № 6»; МБОУ «СОШ №8»; МБОУ «СОШ п. Тимирязевский»; МБОУ «Воздвиженская СОШ №1»; МБОУ «СОШ с.Воздвиженка»; МБОУ СОШ с.Корсаковка; МБОУ «СОШ с. Красный Яр»; МБОУ «СОШ с.Новоникольска»; МБОУ «СОШ с.Пуциловка»; МБОУ «СОШ с.Раковки»; МБОУ «СОШ с.Каменушка»; ЧОУ «Школа-интернат № 29 среднего общего образования открытого акционерного общества «Российские железные дороги»; ЧОУ «Перфект - гимназия»; МБОУ «СОШ с. Степное»; МБОУ «ООШ № 27»; МБОУ «ООШ № 134»; МБОУ «ООШ с. Корфовка»; КГОБУ «Приморская спецшкола»
2,2	; МБОУ «Гимназия №29»; МОУ «СОШ № 13»; МБОУ СОШ № 131; МБОУ «СОШ № 14»; МБОУ «СОШ № 16»; МБОУ «СОШ № 24»; МАОУ «СОШ №25 с углубленным изучением отдельных предметов»; МБОУ «СОШ № 28»; МБОУ «СОШ №30»; МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла»; МБОУ «СОШ № 4»; МБОУ «СОШ №8»; МБОУ «СОШ п. Тимирязевский»; МБОУ «СОШ с. Борисовка»; МБОУ «Воздвиженская СОШ №1»; МБОУ «СОШ с.Воздвиженка»; МБОУ СОШ с.Корсаковка; МБОУ «СОШ с. Красный Яр»; МБОУ «СОШ с.Новоникольска»; МБОУ «СОШ с.Каменушка»; ЧОУ «Школа-интернат № 29 среднего общего образования открытого акционерного общества «Российские железные дороги»; МБОУ «СОШ с. Степное»; МБОУ «ООШ № 27»; МБОУ «ООШ № 134»; МБОУ «ООШ с. Корфовка»
3,2	МБОУ «Гимназия №29»; МБОУ СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов; МБОУ СОШ № 131; МБОУ «СОШ № 14»; МБОУ «СОШ № 22»; МБОУ «СОШ № 24»; МАОУ «СОШ №25 с углубленным изучением отдельных предметов»; МБОУ «СОШ № 28»; МБОУ «СОШ №30»; МБОУ «СОШ № 4»; МБОУ «СОШ №8»; МБОУ «СОШ п. Тимирязевский»; МБОУ «СОШ с. Борисовка»; МБОУ «Воздвиженская СОШ №1»; МБОУ «СОШ с.Воздвиженка»; МБОУ «СОШ с. Красный Яр»; МБОУ «СОШ с.Пуциловка»; МБОУ «СОШ с.Раковки»; МБОУ «СОШ с.Каменушка»; МБОУ «СОШ с. Степное»; МБОУ «ООШ № 27»; МБОУ «ООШ № 134»
6,2	МБОУ гимназия №133; МБОУ «Гимназия №29»; МОУ «СОШ № 13»; МБОУ СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов; МБОУ СОШ № 131; МБОУ «СОШ № 14»; МБОУ «СОШ № 16»; МБОУ «СОШ № 22»; МБОУ «СОШ № 24»; МАОУ «СОШ №25 с углубленным изучением отдельных предметов»; МБОУ «СОШ № 28»; МБОУ «СОШ №30»; МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла»; МБОУ «СОШ № 4»; МБОУ «СОШ №8»; МБОУ «СОШ п. Тимирязевский»; МБОУ «Воздвиженская СОШ №1»; МБОУ «СОШ с.Воздвиженка»; МБОУ СОШ с.Корсаковка; МБОУ «СОШ с. Красный Яр»; МБОУ «СОШ с.Новоникольска»; МБОУ «СОШ с.Пуциловка»; МБОУ «СОШ с.Раковки»; МБОУ «СОШ с.Каменушка»; МБОУ «СОШ с. Алексей-Никольского»; ЧОУ «Школа-интернат № 29 среднего общего образования открытого акционерного общества «Российские железные

№ задания	ОО
	дороги»; МБОУ «СОШ с. Степное»; МБОУ «ООШ № 27»; МБОУ «ООШ № 134»; МБОУ «ООШ с. Корфовка»; КГ ОБУ «Приморская спецшкола»
7,2	МБОУ гимназия №133; МБОУ «Гимназия №29»; МБОУ СОШ № 11; МБОУ СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов; МБОУ СОШ № 131; МБОУ «СОШ № 14»; МБОУ «СОШ № 16»; МБОУ «СОШ № 22»; МБОУ «СОШ № 24»; МАОУ «СОШ №25 с углубленным изучением отдельных предметов»; МБОУ «СОШ № 28»; МБОУ «СОШ №3»; МБОУ «СОШ №30»; МБОУ «СОШ № 31»; МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла»; МБОУ «СОШ № 4»; МБОУ «СОШ № 6»; МБОУ «СОШ №8»; МБОУ «СОШ п. Тимирязевский»; МБОУ «СОШ с. Борисовка»; МБОУ «Воздвиженская СОШ №1»; МБОУ «СОШ с.Воздвиженка»; МБОУ СОШ с.Корсаковка; МБОУ «СОШ с. Красный Яр»; МБОУ «СОШ с.Новоникольска»; МБОУ «СОШ с.Пуциловка»; МБОУ «СОШ с.Раковки»; МБОУ «СОШ с.Каменушка»; ЧОУ «Школа-интернат № 29 среднего общего образования открытого акционерного общества «Российские железные дороги»; ЧОУ «Перфект - гимназия»; МБОУ «СОШ с. Степное»; МБОУ «ООШ № 27»; МБОУ «ООШ № 134»; КГ ОБУ «Приморская спецшкола»
8	МБОУ гимназия №133; МБОУ «Гимназия №29»; МБОУ СОШ № 11; МБОУ СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов; МБОУ СОШ № 131; МБОУ «СОШ № 14»; МБОУ «СОШ № 16»; МБОУ «СОШ № 22»; МАОУ «СОШ №25 с углубленным изучением отдельных предметов»; МБОУ «СОШ № 28»; МБОУ «СОШ №3»; МБОУ «СОШ №30»; МБОУ «СОШ № 31»; МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла»; МБОУ «СОШ № 4»; МБОУ «СОШ № 6»; МБОУ «СОШ №8»; МБОУ «Воздвиженская СОШ №1»; МБОУ «СОШ с.Воздвиженка»; МБОУ СОШ с.Корсаковка; МБОУ «СОШ с.Новоникольска»; МБОУ «СОШ с.Пуциловка»; МБОУ «СОШ с.Раковки»; МБОУ «СОШ с.Каменушка»; МБОУ «СОШ с. Алексей-Никольского»; ЧОУ «Школа-интернат № 29 среднего общего образования открытого акционерного общества «Российские железные дороги»; МБОУ «ООШ № 27»; МБОУ «ООШ № 134»; МБОУ «ООШ с. Корфовка»; КГ ОБУ «Приморская спецшкола»
10К3	МБОУ «Гимназия №29»; МБОУ СОШ № 11; МОУ «СОШ № 13»; МБОУ СОШ № 131; МБОУ «СОШ № 14»; МБОУ «СОШ № 16»; МБОУ «СОШ № 22»; МБОУ «СОШ № 24»; МАОУ «СОШ №25 с углубленным изучением отдельных предметов»; МБОУ «СОШ № 28»; МБОУ «СОШ №3»; МБОУ «СОШ №30»; МБОУ «СОШ № 31»; МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла»; МБОУ «СОШ № 4»; МБОУ «СОШ №8»; МБОУ «СОШ п. Тимирязевский»; МБОУ «СОШ с.Воздвиженка»; МБОУ СОШ с.Корсаковка; МБОУ «СОШ с. Красный Яр»; МБОУ «СОШ с.Новоникольска»; МБОУ «СОШ с.Пуциловка»; МБОУ «СОШ с.Раковки»; МБОУ «СОШ с.Каменушка»; МБОУ «СОШ с. Алексей-Никольского»; ЧОУ «Школа-интернат № 29 среднего общего образования открытого акционерного общества «Российские железные дороги»; ЧОУ «Перфект - гимназия»; МБОУ «СОШ с. Степное»; МБОУ «ООШ № 27»; МБОУ «ООШ № 134»; МБОУ «ООШ с. Корфовка»; КГ ОБУ «Приморская спецшкола»

Отдельно были рассмотрены результаты всех ОО муниципалитета по каждому заданию. Выделены проблемные задания для каждой из ОО для последующей корректировки в учебном процессе (табл. 52).

Таблица 52. Перечень проблемных заданий по ОО

Наименование ОО	Номер заданий
МБОУ гимназия №133	1,2, 1,3, 3,1, 5, 6,2, 7,1, 7,2, 8
МБОУ «Гимназия №29»	1,2; 1,3; 2,2; 3,2; 6,2; 7,1; 7,2; 8; 10К3
МБОУ СОШ № 11	1,2; 1,3; 7,2; 8; 10К3
МОУ «СОШ № 13»	2,2; 6,2; 7,1; 10К3
МБОУ СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов	1,2; 1,3; 3,2; 6,2;7,2; 8
МБОУ СОШ № 131	1,2; 1,3; 2,1; 2,2; 3,2; 4,1; 4,2; 6,1; 6,2; 7,2; 8; 10К1; 10К2; 10К3
МБОУ «СОШ № 14»	1,2; 1,3; 2,2; 3,2; 4,1; 4,2; 6,2; 7,2;8; 10К3
МБОУ «СОШ № 16»	1,2; 1,3; 2,2; 6,2; 7,2; 8; 10К2; 10К3
МБОУ «СОШ № 22»	1,2; 1,3; 3,2; 6,2; 7,2; 8; 10К3
МБОУ «СОШ № 24»	1,2; 1,3; 2,1; 2,2; 3,2; 4,1; 4,2; 6,2; 7,2; 10К3

Наименование ОО	Номер заданий
МАОУ «СОШ №25 с углубленным изучением отдельных предметов»	1,2; 1,3; 2,2; 3,2; 4,2; 6,2; 7,1; 7,2; 8; 10К3
МБОУ «СОШ № 28»	1,2; 1,3; 2,1; 2,2; 3,2; 5; 6,1; 6,2; 7,1; 7,2; 8; 10К3
МБОУ «СОШ №3»	1,2; 1,3; 3,1; 5; 7,1; 7,2; 8; 9; 10К2; 10К3
МБОУ «СОШ №30»	1,2; 1,3; 2,1; 2,2; 3,2; 4,1; 4,2; 6,1; 6,2; 7,2; 8; 9; 10К3
МБОУ «СОШ № 31»	1,2; 1,3; 3,1; 4,1; 4,3; 6,1; 7,1; 7,2; 8; 9; 10К2; 10К3
МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла»	1,2; 1,3; 2,2; 6,2; 7,2; 8; 10К3
МБОУ «СОШ № 4»	1,2; 1,3; 2,2; 3,2; 6,1; 6,2; 7,2; 8; 10К3
МБОУ «СОШ № 6»	1,2; 1,3; 3,1; 4,3; 5; 7,1; 7,2; 8; 9
МБОУ «СОШ №8»	1,2; 1,3; 2,2; 3,2; 4,2; 6,2; 7,1; 7,2; 8; 10К3
МБОУ «СОШ п. Тимирязевский»	1,2; 1,3; 2,2; 3,2; 4,2; 6,2; 7,2; 9; 10К2; 10К3
МБОУ «СОШ с. Борисовка»	2,2; 3,2; 7,1; 7,2
МБОУ «Воздвиженская СОШ №1»	1,2; 1,3; 2,1; 2,2; 3,1; 3,2; 6,1; 6,2; 7,1; 7,2; 8
МБОУ «СОШ с.Воздвиженка»	1,2; 1,3; 2,2; 3,2; 4,1; 4,2; 6,1; 6,2; 7,2; 8; 10К1; 10К2; 10К3
МБОУ СОШ с.Корсаковка	1,2; 1,3; 2,2; 6,2; 7,2; 8; 10К2; 10К3
МБОУ «СОШ с. Красный Яр»	1,1; 1,2; 1,3; 2,1; 2,2; 3,2; 4,2; 6,1; 6,2; 7,2; 9; 10К1; 10К2; 10К3
МБОУ «СОШ с.Новоникольска»	1,2; 1,3; 2,2; 6,2; 7,2; 8; 9; 10К3
МБОУ «СОШ с.Пуциловка»	1,2; 1,3; 3,2; 6,2; 7,2; 8; 10К3
МБОУ «СОШ с.Раковки»	1,2; 1,3; 3,2; 4,1; 4,2; 5; 6,2; 7,1; 7,2; 8; 10К3
МБОУ «СОШ с.Каменушка»	1,3; 2,1; 2,2; 3,1; 3,2; 6,2; 7,1; 7,2; 8; 9; 10К3
МБОУ «СОШ с. Алексей-Никольского»	4,2; 6,2; 7,1; 8; 10К3
ЧОУ «Школа-интернат № 29 среднего общего образования открытого акционерного общества «Российские железные дороги»	1,3; 2,1; 2,2; 6,2; 7,2; 8; 10К3
ЧОУ «Перфект - гимназия»	1,2; 1,3; 4,2; 7,1; 7,2; 10К3
МБОУ «СОШ с. Степное»	1,2; 1,3; 2,2; 3,1; 3,2; 5; 6,2; 7,2; 10К3
МБОУ «ООШ № 27»	1,2; 1,3; 2,1; 2,2; 3,1; 3,2; 4,1; 4,2; 4,3; 5; 6,2; 7,1; 7,2; 8; 10К2; 10К3
МБОУ «ООШ № 134»	1,2; 1,3; 2,2; 3,2; 4,2; 6,1; 6,2; 7,1; 7,2; 8; 10К2; 10К3
МБОУ «ООШ с. Корфовка»	1,2; 1,3; 2,2; 4,1; 4,2; 6,2; 7,1; 8; 10К3
КГОБУ «Приморская спецшкола»	1,1; 1,2; 1,3; 4,1; 4,2; 4,3; 6,1; 6,2; 7,2; 8; 10К2; 10К3

## 6 класс

Таблица 53. Результаты прохождения ВПР обучающимися 6 класса

Группы участников	Кол-во участников	Отметки			
		2	3	4	5
<b>Приморский край</b>	<b>4192</b>	<b>10,02</b>	<b>48,16</b>	<b>34,16</b>	<b>7,66</b>
<b>Уссурийский городской округ</b>	460	11,3	48,26	33,7	6,74
МБОУ гимназия №133	50	0	34	46	20
МБОУ СОШ № 131	25	16	76	8	0
МБОУ «СОШ № 22»	50	2	52	40	6
МБОУ «СОШ № 24»	56	1,79	42,86	42,86	12,5
МБОУ «СОШ № 28»	53	54,72	39,62	5,66	0
МБОУ «СОШ № 31»	24	0	33,33	37,5	29,17
МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла»	95	0	52,63	46,32	1,05
МБОУ «СОШ № 4»	26	3,85	73,08	23,08	0
МБОУ «СОШ №8»	48	25	33,33	37,5	4,17
МБОУ «Воздвиженская СОШ №1»	13	15,38	53,85	23,08	7,69

Группы участников	Кол-во участников	Отметки			
		2	3	4	5
МБОУ «СОШ с. Красный Яр»	8	0	100	0	0
МБОУ «СОШ с.Раковки»	9	22,22	66,67	11,11	0
МБОУ «ООС с. Корфовка»	3	0	33,33	66,67	0

В таблице 54 представлены задания по биологии в 6 классах (ВПР), процент выполнения которых в Уссурийском городском округе не преодолел минимальную границу (примерный уровень выполнения задания базового уровня – 60–90%, повышенного уровня – 40–60).

Таблица 54. Задания по биологии, по которым обучающиеся не преодолели минимальный порог

№ задания	Уровень сложности задания	Проверяемые элементы содержания/умения	Код КЭС	Код КТ	Процент выполнения
1,2	Б	Свойства живых организмов, их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений	1.1, 1.4, 8.1, 8.2	1.2, 2.2	41,52
1,3	Б	Свойства живых организмов, их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений	1.1, 1.4, 8.1, 8.2	1.2, 2.2	55,22
2,2	Б	Микроскопическое строение растений. Ткани растений	5, 6, 8	1.1	47,83
4,2	Б	Царство Растения. Органы цветкового растения	5.2, 6	1.1, 2.1	47,39
4,3	Б	Царство Растения. Органы цветкового растения	5.2, 6	1.1, 2.1	55,43
7	П	Органы цветкового растения. Микроскопическое строение растений	3, 4	1.2, 2.2, 2.3	26,3
8,1	П	Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Свойства живых организмов.	1.1, 1.4	1.2, 2.3	34,89
8,2	П	Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Свойства живых организмов.	1.1, 1.4	1.2, 2.3	18,04

Задание 1 направлено на выявление умения описывать биологический процесс. Первая часть задания проверяет умение по рисунку (схеме) выделять существенные признаки процесса. Вторая часть – определять область биологии, в которой изучается данный процесс или метод, с помощью которого данный процесс изучен. Третья – механизм (условие, особенность) протекания процесса или растительная ткань, в клетках которой процесс протекает.

Задание 2 проверяет знание тканей растительного организма и жизненных процессов, протекающих в них.

Задание 4 направлено на умение работать с изображением отдельных органов цветкового растения. В первой части требуется назвать части изображенного органа, во второй и третьей частях указать функцию части или особенность строения, а также её значение в жизни растения.

Задание 7 контролирует умение работать с микроскопическими объектами: узнавать микроскопические объекты, определять их значение.

Задание 8 проверяет умение проводить анализ виртуального эксперимента, формулировать гипотезу, ставить цель, описывать результаты, делать выводы на основании полученных результатов.

В таблице 55 представлен список образовательных организаций, не достигнувших планируемых результатов по заданиям, отмеченным в таблице 54.

Таблица 55. Перечень образовательных организаций (далее – ОО), обучающиеся которых не достигли минимальных границ уровней выполнения заданий по муниципалитету

Номер задания	ОО
1,2	МБОУ гимназия №133, МБОУ СОШ № 131, МБОУ «СОШ № 22», МБОУ «СОШ № 24», МБОУ «СОШ № 28», МБОУ «СОШ № 31», МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла», МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ №8», МБОУ «СОШ с. Красный Яр», МБОУ «СОШ с. Раковки»
1,3	МБОУ гимназия №133, МБОУ СОШ № 131, МБОУ «СОШ № 24», МБОУ «СОШ № 28», МБОУ «СОШ № 31», МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла», МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ с.Раковки»
2,2	МБОУ СОШ № 131, МБОУ «СОШ № 22», МБОУ «СОШ № 24», МБОУ «СОШ № 28», МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ №8», МБОУ «СОШ с. Красный Яр», МБОУ «СОШ с.Раковки»
4,2	МБОУ СОШ № 131, МБОУ «СОШ № 22», МБОУ «СОШ № 24», МБОУ «СОШ № 28», МБОУ «СОШ № 31», МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла», МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ №8», МБОУ «СОШ с.Раковки»
4,3	МБОУ «СОШ № 22», МБОУ «СОШ № 28», МБОУ «СОШ № 31», МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла», МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ с. Красный Яр», МБОУ «СОШ с.Раковки»
7	МБОУ СОШ № 131, МБОУ «СОШ № 22», МБОУ «СОШ № 28», МБОУ «СОШ № 31», МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла», МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ с. Красный Яр», МБОУ «СОШ с.Раковки»
8,1	МБОУ СОШ № 131, МБОУ «СОШ № 22», МБОУ «СОШ № 24», МБОУ «СОШ № 28», МБОУ «СОШ № 31», МБОУ «СОШ №8», МБОУ «Воздвиженская СОШ №1», МБОУ «СОШ с. Красный Яр», МБОУ «ОО с. Корфовка»
8,2	МБОУ гимназия №133, МБОУ СОШ № 131, МБОУ «СОШ № 22», МБОУ «СОШ № 24», МБОУ «СОШ № 28», МБОУ «СОШ № 31», МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла», МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ №8», МБОУ «Воздвиженская СОШ №1», МБОУ «СОШ с. Красный Яр», МБОУ «СОШ с.Раковки»

Отдельно были рассмотрены результаты всех ОО муниципалитета по каждому заданию. Выделены проблемные задания для каждой из ОО для последующей корректировки в учебном процессе (табл. 56).

Таблица 56. Перечень проблемных заданий по ОО

Наименование ОО	Номера заданий
МБОУ гимназия №133	1,2, 1,3, 8,2
МБОУ СОШ № 131	1,2, 1,3, 2,1, 2,2, 3, 4,2, 6, 7, 8,1, 8,2
МБОУ «СОШ № 22»	1,1, 1,2, 2,1, 2,2, 4,2, 4,3, 7, 8,1, 8,2
МБОУ «СОШ № 24»	1,2, 1,3, 2,1, 2,2, 4,2, 8,1, 8,2
МБОУ «СОШ № 28»	1,1, 1,2, 1,3, 2,1, 2,2, 4,1, 4,2, 4,3, 5, 7, 8,1, 8,2, 9, 10
МБОУ «СОШ № 31»	1,2, 1,3, 4,2, 7, 8,1, 8,2
МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла»	1,2, 1,3, 4,2, 4,3, 7, 8,2
МБОУ «СОШ № 4»	1,2, 1,3, 2,1, 2,2, 4,2, 4,3, 6, 7, 8,2, 9
МБОУ «СОШ №8»	1,2, 2,1, 2,2, 4,1, 4,2, 5, 8,1, 8,2, 9
МБОУ «Воздвиженская СОШ №1»	5, 6, 8,1, 8,2, 9, 10

МБОУ «СОШ с. Красный Яр»	1.1, 1.2, 2.2, 4.1, 4.3, 7, 8.1, 8.2, 10
МБОУ «СОШ с.Раковки»	1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 3, 4.2, 4.3, 5, 7, 8.2
МБОУ «ООС с. Корфовка»	3, 4.1, 5, 6, 8.1

## 7 класс

Таблица 57. Результаты прохождения ВПР обучающимися 7 класса

Группы участников	Кол-во участников	Отметки			
		2	3	4	5
<b>Приморский край</b>	<b>6385</b>	<b>7,74</b>	<b>47,35</b>	<b>34,38</b>	<b>10,54</b>
<b>Уссурийский городской округ</b>	844	8,29	46,8	34,48	10,43
МБОУ гимназия №133	45	2,22	35,56	55,56	6,67
МБОУ «Гимназия №29»	48	29,17	37,5	27,08	6,25
МБОУ СОШ № 11	41	0	48,78	43,9	7,32
МБОУ СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов	50	2	22	60	16
МБОУ «СОШ № 14»	66	0	66,67	19,7	13,64
МБОУ «СОШ № 16»	46	0	50	47,83	2,17
МБОУ «СОШ № 24»	48	4,17	29,17	43,75	22,92
МАОУ «СОШ №25 с углубленным изучением отдельных предметов»	54	5,56	55,56	35,19	3,7
МБОУ «СОШ № 28»	40	40	42,5	15	2,5
МБОУ «СОШ №3»	23	0	43,48	43,48	13,04
МБОУ «СОШ №30»	25	0	16	28	56
МБОУ «СОШ № 31»	23	0	65,22	34,78	0
МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла»	74	9,46	60,81	22,97	6,76
МБОУ «СОШ № 4»	38	5,26	63,16	31,58	0
МБОУ «СОШ № 6»	47	4,26	42,55	31,91	21,28
МБОУ «СОШ №8»	45	37,78	35,56	26,67	0
МБОУ «СОШ п. Тимирязевский»	15	6,67	60	33,33	0
МБОУ «СОШ с. Борисовка»	18	0	33,33	55,56	11,11
МБОУ «Воздвиженская СОШ №1»	9	11,11	66,67	22,22	0
МБОУ СОШ с.Корсаковка	21	0	42,86	47,62	9,52
МБОУ «СОШ с. Красный Яр»	3	0	100	0	0
МБОУ «СОШ с.Новоникольска»	17	17,65	82,35	0	0
МБОУ «СОШ с.Каменушка»	6	0	66,67	33,33	0
МБОУ «СОШ с. Алексей-Никольского»	6	0	83,33	0	16,67
ЧОУ «Школа-интернат № 29 среднего общего образования открытого акционерного общества «Российские железные дороги»	19	0	31,58	42,11	26,32
ЧОУ «Перфект - гимназия»	12	0	33,33	33,33	33,33
МБОУ «СОШ с. Степное»	5	0	40	40	20

В таблице 58 представлены задания по биологии в 7 классах (ВПР), процент выполнения которых в Уссурийском городском округе не преодолел минимальную границу (примерный уровень выполнения задания базового уровня – 60–90%, повышенного уровня – 40–60).



Таблица 58. Задания по биологии, по которым обучающиеся не преодолели минимальный порог

№ задания	Уровень сложности задания	Проверяемые элементы содержания/умения	Код КЭС	Код КТ	Процент выполнения
1,2	Б	Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	2.2	1.1	43,31
2	Б	Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе; способности выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознания необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и грибов	3.5, 4.2, 5.2	2.4	57,23
7,2	П	Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	3.1- 3.4	1.3	29,09
8	Б	Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере	3, 4, 5	1.2, 2.1	54,74
9	П	Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	3, 4, 5	1.1	33,18
10,2	Б	Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира	3.1- 3.5	2.1	43,54

Задание 1 направлено на проверку узнавания по изображениям представителей основных систематических групп растений, грибов и бактерий.

Задание 2 проверяет умение определять значение растений, грибов и бактерий в природе и жизни человека.

Задание 7 проверяет умение применять биологические знаки и символы с целью определения систематического положения растения. Проверяет умение обосновывать применения биологических знаков и символов при определении систематического положения растения.

Задание 8 контролирует умение оценивать биологическую информацию на предмет её достоверности.

Задание 9 проверяет умение классифицировать изображенные растения, грибы и бактерии по разным основаниям.

Задание 10 проверяет умение проводить анализ изображенных растительных организмов. В первой части задания определять среду их обитания. Во второй части по схеме, отражающей развитие растительного мира Земли, находить местоположение организмов.

В таблице 59 представлен список образовательных организаций, не достигнувших планируемых результатов по заданиям, отмеченным в таблице 58.

Таблица 59. Перечень образовательных организаций (далее – ОО), обучающиеся которых не достигли минимальных границ уровней выполнения заданий по муниципалитету

Номер задания	ОО
1,2	МБОУ гимназия №133, МБОУ «Гимназия №29», МБОУ СОШ № 11, МБОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 16», МБОУ «СОШ № 24», МАОУ «СОШ №25 с углубленным изучением отдельных предметов», МБОУ «СОШ № 28», МБОУ «СОШ №3», МБОУ «СОШ № 31», МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла», МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ №8», МБОУ «СОШ п. Тимирязевский», МБОУ «СОШ с. Борисовка», МБОУ СОШ с.Корсаковка, МБОУ «СОШ с.Новоникольска», МБОУ «СОШ с. Алексей-Никольского», ЧОУ «Школа-интернат № 29 среднего общего образования открытого акционерного общества «Российские железные дороги», ЧОУ «Перфект - гимназия»
2	МБОУ гимназия №133, МБОУ СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов, МБОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 28», МБОУ «СОШ №3», МБОУ «СОШ № 31», МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла», МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ №8», МБОУ «СОШ п. Тимирязевский», МБОУ СОШ с.Корсаковка, МБОУ «СОШ с.Новоникольска», МБОУ «СОШ с.Каменушка», МБОУ «СОШ с. Алексей-Никольского», ЧОУ «Перфект - гимназия», МБОУ «СОШ с. Степное»
7,2	МБОУ гимназия №133, МБОУ «Гимназия №29», МБОУ СОШ № 11, МБОУ СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов, МБОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 16», МАОУ «СОШ №25 с углубленным изучением отдельных предметов», МБОУ «СОШ № 28», МБОУ «СОШ №3», МБОУ «СОШ № 31», МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла», МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ №8», МБОУ «СОШ п. Тимирязевский», МБОУ «СОШ с. Борисовка», МБОУ СОШ с.Корсаковка, МБОУ «СОШ с. Красный Яр», МБОУ «СОШ с.Новоникольска», МБОУ «СОШ с.Каменушка», МБОУ «СОШ с. Алексей-Никольского»
8	МБОУ гимназия №133, МБОУ «Гимназия №29», МБОУ СОШ № 11, МБОУ СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов, МБОУ «СОШ № 24», МАОУ «СОШ №25 с углубленным изучением отдельных предметов», МБОУ «СОШ № 28», МБОУ «СОШ №3», МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ №8», МБОУ «СОШ п. Тимирязевский», МБОУ «СОШ с. Борисовка», МБОУ «СОШ с.Новоникольска», МБОУ «СОШ с.Каменушка», МБОУ «СОШ с. Алексей-Никольского», ЧОУ «Школа-интернат № 29 среднего общего образования открытого акционерного общества «Российские железные дороги», МБОУ «СОШ с. Степное»
9	МБОУ гимназия №133, МБОУ «Гимназия №29», МБОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 16», МБОУ «СОШ № 24», МАОУ «СОШ №25 с углубленным изучением отдельных предметов», МБОУ «СОШ № 28», МБОУ «СОШ № 31», МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла», МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ №8», МБОУ «СОШ п. Тимирязевский», МБОУ «Воздвиженская СОШ №1», МБОУ СОШ с.Корсаковка, МБОУ «СОШ с. Красный Яр», МБОУ «СОШ с.Новоникольска», МБОУ «СОШ с.Каменушка», МБОУ «СОШ с. Алексей-Никольского», ЧОУ «Школа-интернат № 29 среднего общего образования открытого акционерного общества «Российские железные дороги»
10,2	МБОУ «Гимназия №29», МБОУ СОШ № 11, МБОУ СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов, МБОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 16», МБОУ «СОШ № 24», МАОУ «СОШ №25 с углубленным изучением отдельных предметов», МБОУ «СОШ № 28», МБОУ

<b>Номер задания</b>	<b>ОО</b>
	«СОШ № 31», МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла», МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ №8», МБОУ «СОШ с. Борисовка», МБОУ «Воздвиженская СОШ №1», МБОУ СОШ с.Корсаковка, МБОУ «СОШ с. Красный Яр», МБОУ «СОШ с.Каменушка», МБОУ «СОШ с. Алексей-Никольского»

Отдельно были рассмотрены результаты всех ОО муниципалитета по каждому заданию. Выделены проблемные задания для каждой из ОО для последующей корректировки в учебном процессе (табл. 60).

Таблица 60. Перечень проблемных заданий по ОО

Наименование ОО	Номера заданий
МБОУ гимназия №133	1,2, 2, 7,2, 8, 9
МБОУ «Гимназия №29»	1,2, 6,1, 7,2, 8, 9, 10,1, 10,2
МБОУ СОШ № 11	1,2, 7,2, 8, 10,2
МБОУ СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов	2, 6,1, 7,2, 8, 10,2
МБОУ «СОШ № 14»	1,2, 2, 6,1, 7,2, 9, 10,2
МБОУ «СОШ № 16»	1,2, 7,2, 9, 10,1, 10,2
МБОУ «СОШ № 24»	1,2, 8, 9, 10,2
МАОУ «СОШ №25 с углубленным изучением отдельных предметов»	1,2, 6,1, 7,2, 8, 9, 10,2
МБОУ «СОШ № 28»	1,1, 1,2, 2, 6,1, 7,1, 7,2, 8, 9, 10,1, 10,2
МБОУ «СОШ №3»	1,2, 2, 7,2, 8
МБОУ «СОШ №30»	
МБОУ «СОШ № 31»	1,2, 2, 7,2, 9, 10,1, 10,2
МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла»	1,1, 1,2, 2, 7,2, 9, 10,1, 10,2
МБОУ «СОШ № 4»	1,1, 1,2, 2, 6,2, 7,2, 9
МБОУ «СОШ № 6»	1,2, 7,2, 8, 10,2
МБОУ «СОШ №8»	1,1, 1,2, 2, 4, 7,2, 8, 9, 10,1, 10,2
МБОУ «СОШ п. Тимирязевский»	1,1, 1,2, 2, 7,2, 8, 9
МБОУ «СОШ с. Борисовка»	1,2, 7,2, 8, 10,1, 10,2
МБОУ «Воздвиженская СОШ №1»	4, 5, 6,1, 9, 10,1, 10,2
МБОУ СОШ с.Корсаковка	1,2, 2, 7,2, 9, 10,1, 10,2
МБОУ «СОШ с. Красный Яр»	5, 6,2, 7,2, 9, 10,1, 10,2
МБОУ «СОШ с.Новоникольска»	1,2, 2, 3, 4, 6,1, 6,2, 7,2, 8, 9, 10,1
МБОУ «СОШ с.Каменушка»	2, 7,2, 8, 9, 10,2
МБОУ «СОШ с. Алексей-Никольского»	1,2, 2, 4, 6,1, 7,1, 7,2, 8, 9, 10,1, 10,2
ЧОУ «Школа-интернат № 29 среднего общего образования открытого акционерного общества «Российские железные дороги»	1,2, 8, 9
ЧОУ «Перфект - гимназия»	1,2, 2
МБОУ «СОШ с. Степное»	2, 4, 8

## 8 класс

Таблица 61. Результаты прохождения ВПР обучающимися 8 класса

Группы участников	Кол-во участников	Отметки			
		2	3	4	5
<b>Приморский край</b>	<b>1844</b>	<b>4,34</b>	<b>51,79</b>	<b>36,23</b>	<b>7,65</b>
<b>Уссурийский городской округ</b>	238	4,62	45,8	42,86	6,72
МБОУ гимназия №133	22	0	54,55	36,36	9,09
МБОУ СОШ № 131	26	15,38	65,38	19,23	0

Группы участников	Кол-во участников	Отметки			
		2	3	4	5
МБОУ «СОШ № 24»	23	4,35	39,13	34,78	21,74
МБОУ «СОШ № 28»	25	4	40	56	0
МБОУ «СОШ № 31»	22	0	63,64	36,36	0
МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла»	43	0	23,26	62,79	13,95
МБОУ «СОШ № 4»	22	4,55	81,82	13,64	0
МБОУ «СОШ №8»	16	18,75	12,5	62,5	6,25
МБОУ «Воздвиженская СОШ №1»	14	0	50	50	0
МБОУ «СОШ с.Пуциловка»	13	0	30,77	53,85	15,38
МБОУ «СОШ с.Раковки»	9	11,11	66,67	22,22	0
МБОУ «ООШ с. Корфовка»	3	0	0	100	0

В таблице 62 представлены задания по биологии в 8 классах (ВПР), процент выполнения которых в Уссурийском городском округе не преодолел минимальную границу (примерный уровень выполнения задания базового уровня – 60–90%, повышенного уровня – 40–60).

Таблица 62. Задания по биологии, по которым обучающиеся не преодолели минимальный порог

№ задания	Уровень сложности задания	Проверяемые элементы содержания/умения	Код КЭС	Код КТ	Процент выполнения
3,1	Б	Общие свойства организмов и их проявление у животных	4.1–4.8, 5.1- 5.6	2.2, 2.3	56,93
3,2	Б	Общие свойства организмов и их проявление у животных	4.1–4.8, 5.1- 5.6	2.2, 2.3	41,6
4,2	Б	Значение хордовых животных в жизни человека	8.2	1.2, 2.6	35,29
6,2	Б	Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека	4.1, 4.3 8.1, 7.1, 7.2, 8.1, 8.2	2.4, 2.6	38,03
9,2	Б	Классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека	3.1, 3.2, 8.1, 8.2	2.2, 2.3	38,66
10,2	Б	Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные	4.1–4.8, 5.1- 5.6	1.2, 2.2	39,92

Задание 3 проверяет знание общих свойств живого у представителей животных, растений, бактерий, грибов. В первой части определяется тип питания по названию организма, а во второй части – по изображению конкретного организма.

Первая часть задания 4 проверяет умение сравнивать биологические объекты с их моделями в целях составления описания объекта на примере породы собаки по заданному алгоритму. Вторая часть задания проверяет умение использовать это умение для решения практической задачи (сохранение и воспроизведение породы собаки).

Первая часть задания 6 проверяет умение работать с рисунками, представленными в виде схемы, на которой изображен цикл развития

печёночного сосальщика. Вторая часть задания проверяет умение оценивать влияние этого животного на человека.

Задание 9 проверяет умение делать морфологическое и систематическое описание животного по заданному алгоритму (тип симметрии, среда обитания, местоположение в системе животного мира), а также определять их значение в природе и жизни человека.

Первая часть задания 10 проверяет умение соотносить изображение объекта с его описанием. Во второй части задания нужно формулировать аргументированный ответ на поставленный вопрос.

В таблице 63 представлен список образовательных организаций, не достигнувших планируемых результатов по заданиям, отмеченным в таблице 62.

Таблица 63. Перечень образовательных организаций (далее – ОО), обучающиеся которых не достигли минимальных границ уровней выполнения заданий по муниципалитету

Номер задания	ОО
3,1	МБОУ гимназия №133, МБОУ СОШ № 131, МБОУ «СОШ № 24», МБОУ «СОШ № 31», МБОУ «СОШ №8», МБОУ «Воздвиженская СОШ №1», МБОУ «СОШ с.Раковки», МБОУ «ООШ с. Корфовка»
3,2	МБОУ гимназия №133, МБОУ СОШ № 131, МБОУ «СОШ № 24», МБОУ «СОШ № 28», МБОУ «СОШ № 31», МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла», МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ №8», МБОУ «СОШ с.Пуциловка», МБОУ «СОШ с.Раковки», МБОУ «ООШ с. Корфовка»
4,2	МБОУ гимназия №133, МБОУ СОШ № 131, МБОУ «СОШ № 24», МБОУ «СОШ № 28», МБОУ «СОШ № 31», МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла», МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ №8», МБОУ «Воздвиженская СОШ №1», МБОУ «СОШ с.Пуциловка», МБОУ «СОШ с.Раковки», МБОУ «ООШ с. Корфовка»
6,2	МБОУ гимназия №133, МБОУ СОШ № 131, МБОУ «СОШ № 24», МБОУ «СОШ № 28», МБОУ «СОШ № 31», МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла», МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ №8», МБОУ «Воздвиженская СОШ №1», МБОУ «СОШ с.Пуциловка», МБОУ «СОШ с.Раковки»
9,2	МБОУ гимназия №133, МБОУ СОШ № 131, МБОУ «СОШ № 24», МБОУ «СОШ № 28», МБОУ «СОШ № 31», МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла», МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ №8», МБОУ «Воздвиженская СОШ №1», МБОУ «СОШ с.Пуциловка», МБОУ «СОШ с.Раковки», МБОУ «ООШ с. Корфовка»
10,2	МБОУ гимназия №133, МБОУ СОШ № 131, МБОУ «СОШ № 24», МБОУ «СОШ № 28», МБОУ «СОШ № 31», МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла», МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ №8», МБОУ «СОШ с.Пуциловка», МБОУ «СОШ с.Раковки»

Отдельно были рассмотрены результаты всех ОО муниципалитета по каждому заданию. Выделены проблемные задания для каждой из ОО для последующей корректировки в учебном процессе (табл. 64).

Таблица 64. Перечень проблемных заданий по ОО

Наименование ОО	Номера заданий
МБОУ гимназия №133	3.1, 3.2, 4.2, 6.1, 6.2, 9.2, 10.1, 10.2
МБОУ СОШ № 131	3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 5.2, 6.1, 6.2, 7.1, 7.2, 8.2, 9.2, 9.3, 10.1, 10.2
МБОУ «СОШ № 24»	3.1, 3.2, 4.2, 5.1, 6.2, 9.2, 9.3, 10.1, 10.2
МБОУ «СОШ № 28»	3.2, 4.1, 4.2, 6.2, 9.2, 10.2
МБОУ «СОШ № 31»	3.1, 3.2, 4.2, 6.1, 6.2, 7.1, 7.2, 8.2, 9.2, 9.3, 10.2

Наименование ОО	Номера заданий
МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла»	3.2, 4.2, 5.1, 5.2, 6.1, 6.2, 9.1, 9.2, 10.2
МБОУ «СОШ № 4»	3.2, 4.2, 6.2, 7.2, 8.2, 9.1, 9.2, 9.3, 10.2
МБОУ «СОШ №8»	3.1, 3.2, 4.2, 5.2, 6.2, 8.2, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2
МБОУ «Воздвиженская СОШ №1»	2, 3.1, 4.1, 4.2, 5.2, 6.2, 8.2, 9.1, 9.2
МБОУ «СОШ с.Пуциловка»	3.2, 4.2, 6.2, 7.1, 8.2, 9.2, 10.2
МБОУ «СОШ с.Раковки»	2, 3.1, 3.2, 4.2, 5.2, 6.2, 7.1, 8.2, 9.2, 9.3, 10.1, 10.2
МБОУ «ООШ с. Корфовка»	3.1, 3.2, 4.2, 7.1, 9.2

## 11 класс

Таблица 65. Результаты прохождения ВПР обучающимися 11 класса

ОО	Кол-во участников	Отметки			
		2	3	4	5
<b>Приморский край</b>	<b>646</b>	<b>0,46</b>	<b>25,54</b>	<b>54,33</b>	<b>19,66</b>
<b>Уссурийский городской округ</b>	271	0,37	21,03	56,83	21,77
МБОУ «Гимназия №29»	25	0	20	44	36
МБОУ СОШ № 11	13	0	15,38	46,15	38,46
МБОУ «СОШ № 14»	18	0	27,78	66,67	5,56
МБОУ «СОШ № 22»	17	0	17,65	52,94	29,41
МБОУ «СОШ № 24»	22	0	4,55	72,73	22,73
МБОУ «СОШ № 28»	42	0	19,05	59,52	21,43
МБОУ «СОШ № 31»	20	0	5	80	15
МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла»	83	1,2	28,92	49,4	20,48
МБОУ «СОШ п. Тимирязевский»	11	0	18,18	54,55	27,27
МБОУ «СОШ с.Воздвиженка»	7	0	0	100	0
МБОУ открытая (сменная) общеобразовательная школа № 2	10	0	60	40	0
ЧОУ «Перфект - гимназия»	3	0	0	33,33	66,67

В таблице 66 представлены задания по биологии в 11 классах (ВПР), процент выполнения которых в Уссурийском городском округе не преодолел минимальную границу (примерный уровень выполнения задания базового уровня – 60–90%, повышенного уровня – 40–60).

Таблица 66. Задания по биологии, по которым обучающиеся не преодолели минимальный порог

№ задания	Уровень сложности задания	Проверяемые элементы содержания/умения	Код КЭС	Процент выполнения
1,2	Б	Биология как наука. Методы научного познания	1.1	53,51
12,1	Б	Клетка	2.1. – 2.3.	49,82
12,2	Б	Клетка	2.1. – 2.3.	43,91
13	П	Вид	4.1. – 4.2.	23

Задание 1 представляет собой строение биологических объектов: клетки; генов и хромосом; вида и экосистем (структура)

Задание 12 представляет собой элементарную биологическую задачу.

Задание 13 предполагает выбор либо создание верных суждений, исходя из контекста задания.

В таблице 67 представлен список образовательных организаций, не достигнувших планируемых результатов по заданиям, отмеченным в таблице 66.

Таблица 67. Перечень образовательных организаций (далее – ОО), обучающиеся которых не достигли минимальных границ уровней выполнения заданий по муниципалитету

Номер задания	ОО
1,2	МБОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 22», МБОУ «СОШ № 24», МБОУ «СОШ № 28», МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла», МБОУ «СОШ п. Тимирязевский», МБОУ «СОШ с.Воздвиженка»
12,1	МБОУ «СОШ № 11», МБОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 22», МБОУ «СОШ № 24», МБОУ «СОШ № 28», МБОУ «СОШ № 31», МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла», МБОУ «СОШ п. Тимирязевский», МБОУ «СОШ с.Воздвиженка», МБОУ открытая (сменная) общеобразовательная школа № 2
12,2	МБОУ «СОШ № 11», МБОУ «СОШ № 22», МБОУ «СОШ № 24», МБОУ «СОШ № 28», МБОУ «СОШ № 31», МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла», МБОУ «СОШ п. Тимирязевский», МБОУ «СОШ с.Воздвиженка», МБОУ открытая (сменная) общеобразовательная школа № 2
13	МБОУ «Гимназия №29», МБОУ «СОШ № 11», МБОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 22», МБОУ «СОШ № 24», МБОУ «СОШ № 28», МБОУ «СОШ № 31», МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла», МБОУ «СОШ п. Тимирязевский», МБОУ открытая (сменная) общеобразовательная школа № 2, ЧОУ «Перфект - гимназия»

Отдельно были рассмотрены результаты всех ОО муниципалитета по каждому заданию. Выделены проблемные задания для каждой из ОО для последующей корректировки в учебном процессе (табл. 68).

Таблица 68. Перечень проблемных заданий по ОО

Наименование ОО	Номера заданий
МБОУ «Гимназия №29»	4, 6.1, 8, 11.2, 13
МБОУ СОШ № 11	12.1, 12.2, 13, 14
МБОУ «СОШ № 14»	2.3, 6.2, 7, 8, 11.2, 12.1, 13, 14
МБОУ «СОШ № 22»	2.3, 10.1, 12.1, 12.2, 13
МБОУ «СОШ № 24»	2.3, 6.1, 10.1, 12.1, 12.2, 13
МБОУ «СОШ № 28»	2.3, 4, 6.2, 12.1, 12.2, 12.3, 13
МБОУ «СОШ № 31»	1.2, 7, 11.2, 12.1, 12.2, 13
МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла»	2.3, 12.1, 12.2, 13
МБОУ «СОШ п. Тимирязевский»	1.2, 2.3, 6.2, 11.2, 12.1, 12.2, 12.3, 13, 14
МБОУ «СОШ с.Воздвиженка»	2.3, 3, 4, 6.2, 8, 12.1, 12.2, 12.3, 14
МБОУ открытая (сменная) общеобразовательная школа № 2	1.2, 4, 5, 8, 11.2, 12.1, 12.2, 12.3, 13, 14
ЧОУ «Перфект - гимназия»	4, 7, 13

## История

В 2023 году ВПР по истории проводилась в 5, 6, 7, 8 и 11 классах. В таблице 69 указано общее количество участников по параллелям.

Таблица 69. Общее количество участников ВПР по истории по параллелям

№ п/п	Наименование	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	11 класс
	<b>Уссурийский городской округ</b>	<b>2080</b>	<b>978</b>	<b>633</b>	<b>618</b>	<b>382</b>
1	МБОУ гимназия №133	74	41	48	24	-
2	МБОУ «Гимназия №29»	82	52	49	18	-
3	МБОУ СОШ № 11	76	29	23	24	11
4	МОУ «СОШ № 13»	14	11	-	-	-
5	МБОУ СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов	101	30	22	29	-
6	МБОУ СОШ № 131	82	23	30	31	-
7	МБОУ «СОШ № 14»	150	84	20	21	77
8	МБОУ «СОШ № 16»	136	75	23	27	-
9	МБОУ «СОШ № 22»	105	45	23	23	34
10	МБОУ «СОШ № 24»	77	28	24	20	15
11	МАОУ «СОШ №25 с углубленным изучением отдельных предметов»	132	52	48	42	46
12	МБОУ «СОШ № 28»	111	55	41	28	40
13	МБОУ «СОШ №3»	68	27	28	22	18
14	МБОУ «СОШ №30»	70	26	28	27	-
15	МБОУ «СОШ № 31»	49	28	27	30	21
16	МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла»	171	67	45	52	84
17	МБОУ «СОШ № 4»	49	25	18	21	-
18	МБОУ «СОШ № 6»	78	51	22	27	-
19	МБОУ «СОШ №8»	73	47	26	19	-
20	МБОУ «СОШ п. Тимирязевский»	27	11	-	-	11
21	МБОУ «СОШ с. Борисовка»	34	14	-	11	-
22	МБОУ «Воздвиженская СОШ №1»	48	21	10	22	9
23	МБОУ «СОШ с.Воздвиженка»	31	17	-	-	-
24	МБОУ СОШ с.Корсаковка	22	15	-	-	-
25	МБОУ «СОШ с. Красный Яр»	2	7	-	6	-
26	МБОУ «СОШ с.Новоникольска»	43	18	16	19	-
27	МБОУ «СОШ с.Пуциловка»	11	9	-	-	3
28	МБОУ «СОШ с.Раковки»	14	7	-	10	-
29	МБОУ «СОШ с.Каменушка»	8	-	-	-	-
30	МБОУ «СОШ с. Алексей-Никольского»	8	-	-	2	-
31	ЧОУ «Школа-интернат № 29 среднего общего образования открытого акционерного общества «Российские железные дороги»	41	23	17	20	-
32	ЧОУ «Перфект - гимназия»	14	-	12	-	3
33	МБОУ «СОШ с. Степное»	10	11	-	-	-
34	МБОУ «ООШ № 27»	28		-	-	-
35	МБОУ «ООШ № 134»	36	21	-	-	-



№ п/п	Наименование	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	11 класс
36	МБОУ «ООШ с. Корфовка»	3	-	-	3	-
37	КГОбУ «Приморская спецшкола»	2	8	6	6	-
38	МБОУ открытая (сменная) общеобразовательная школа № 2	-	-	-	34	10

## 5 класс

Таблица 70. Результаты прохождения ВПР обучающимися 5 класса

Группы участников	Кол-во участников	Отметки			
		2	3	4	5
<b>Приморский край</b>	<b>18706</b>	<b>6,51</b>	<b>42,03</b>	<b>38,05</b>	<b>13,41</b>
<b>Уссурийский городской округ</b>	2080	4,18	41,15	39,42	15,24
МБОУ гимназия №133	74	6,76	58,11	25,68	9,46
МБОУ «Гимназия №29»	82	6,1	40,24	41,46	12,2
МБОУ СОШ № 11	76	0	27,63	51,32	21,05
МОУ «СОШ № 13»	14	28,5 7	42,86	28,57	0
МБОУ СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов	101	0,99	42,57	43,56	12,87
МБОУ СОШ № 131	82	4,88	52,44	28,05	14,63
МБОУ «СОШ № 14»	150	0	36	31,33	32,67
МБОУ «СОШ № 16»	136	2,94	47,79	33,09	16,18
МБОУ «СОШ № 22»	105	0,95	55,24	35,24	8,57
МБОУ «СОШ № 24»	77	0	23,38	59,74	16,88
МАОУ «СОШ №25 с углубленным изучением отдельных предметов»	132	11,3 6	43,94	37,12	7,58
МБОУ «СОШ № 28»	111	3,6	27,93	47,75	20,72
МБОУ «СОШ №3»	68	1,47	30,88	50	17,65
МБОУ «СОШ №30»	70	0	4,29	57,14	38,57
МБОУ «СОШ № 31»	49	6,12	53,06	36,73	4,08
МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла»	171	4,09	41,52	43,27	11,11
МБОУ «СОШ № 4»	49	8,16	51,02	26,53	14,29
МБОУ «СОШ № 6»	78	0	51,28	29,49	19,23
МБОУ «СОШ №8»	73	0	47,95	46,58	5,48
МБОУ «СОШ п. Тимирязевский»	27	0	11,11	70,37	18,52
МБОУ «СОШ с. Борисовка»	34	2,94	38,24	41,18	17,65
МБОУ «Воздвиженская СОШ №1»	48	6,25	37,5	29,17	27,08
МБОУ «СОШ с.Воздвиженка»	31	3,23	58,06	29,03	9,68
МБОУ СОШ с.Корсаковка	22	0	45,45	50	4,55
МБОУ «СОШ с. Красный Яр»	2	0	0	100	0
МБОУ «СОШ с.Новоникольска»	43	4,65	48,84	44,19	2,33
МБОУ «СОШ с.Пуциловка»	11	9,09	27,27	45,45	18,18
МБОУ «СОШ с.Раковки»	14	0	57,14	42,86	0
МБОУ «СОШ с.Каменушка»	8	0	62,5	37,5	0
МБОУ «СОШ с. Алексей-Никольского»	8	0	50	25	25

Группы участников	Кол-во участников	Отметки			
		2	3	4	5
ЧОУ «Школа-интернат № 29 среднего общего образования открытого акционерного общества «Российские железные дороги»	41	4,88	43,9	29,27	21,95
ЧОУ «Перфект - гимназия»	14	0	7,14	78,57	14,29
МБОУ «СОШ с. Степное»	10	0	50	40	10
МБОУ «ООШ № 27»	28	64,29	21,43	14,29	0
МБОУ «ООШ № 134»	36	2,78	69,44	22,22	5,56
МБОУ «ООШ с. Корфовка»	3	0	66,67	33,33	0
КГОБУ «Приморская спецшкола»	2	0	100	0	0

В таблице 71 представлены задания по истории в 5 классах (ВПР), процент выполнения которых в Уссурийском городском округе не преодолел минимальную границу (примерный уровень выполнения задания базового уровня – 60–90%, повышенного уровня – 40–60).

Таблица 71. Задания по истории, по которым обучающиеся не преодолели минимальный порог

№ задания	Уровень сложности задания	Проверяемые элементы содержания/умения	Код КЭС	Код КТ	Процент выполнения
3	Б	умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности	1.1-2.2	2.1	53,03
7	Б	умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	3	2.5, 2.6	45,48

Задание 3 является альтернативным. Оно нацелено на проверку знания исторической терминологии и состоит из двух частей. В первой части от обучающегося требуется соотнести выбранную тему (страну) с термином (понятием), который с ней непосредственно связан. Во второй части задания нужно объяснить значение этого термина (понятия).

Задание 7 посвящено памяти народа России о Великой Отечественной войне.

В таблице 71 представлен список образовательных организаций, не достигнувших планируемых результатов по заданиям, отмеченным в таблице 70.

**Таблица 71. Перечень образовательных организаций (далее – ОО), обучающиеся которых не достигли минимальных границ уровней выполнения заданий по муниципалитету**

Номер задания	ОО
3	МБОУ гимназия №133, МБОУ «Гимназия №29», МОУ «СОШ № 13», МБОУ СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов, МБОУ «СОШ № 16», МБОУ «СОШ № 22», МБОУ «СОШ № 24», МАОУ «СОШ №25 с углубленным изучением отдельных предметов», МБОУ «СОШ №3», МБОУ «СОШ №30», МБОУ «СОШ № 31», МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла», МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ №8», МБОУ «СОШ с. Борисовка», МБОУ «СОШ с.Воздвиженка», МБОУ СОШ с.Корсаковка, МБОУ «СОШ с.Пуциловка», МБОУ «СОШ с.Раковки», МБОУ «СОШ с.Каменушка», МБОУ «СОШ с. Алексей-Никольского», ЧОУ «Школа-интернат № 29 среднего общего образования открытого акционерного общества «Российские железные дороги», МБОУ «СОШ с. Степное», МБОУ «ООШ № 27», МБОУ «ООШ № 134», МБОУ «ООШ с. Корфовка», КГОБУ «Приморская спецшкола»
7	МБОУ гимназия №133, МБОУ «Гимназия №29», МБОУ СОШ № 11, МОУ «СОШ № 13», МБОУ СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов, МБОУ СОШ № 131, МБОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 16», МБОУ «СОШ № 22», МБОУ «СОШ № 24», МАОУ «СОШ №25 с углубленным изучением отдельных предметов», МБОУ «СОШ № 28», МБОУ «СОШ №3», МБОУ «СОШ № 31», МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла», МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ №8», МБОУ «СОШ п. Тимирязевский», МБОУ «Воздвиженская СОШ №1», МБОУ «СОШ с.Воздвиженка», МБОУ СОШ с.Корсаковка, МБОУ «СОШ с. Красный Яр», МБОУ «СОШ с.Новоникольска», МБОУ «СОШ с.Пуциловка», МБОУ «СОШ с.Раковки», МБОУ «СОШ с.Каменушка», МБОУ «СОШ с. Алексей-Никольского», ЧОУ «Школа-интернат № 29 среднего общего образования открытого акционерного общества «Российские железные дороги», МБОУ «СОШ с. Степное», МБОУ «ООШ № 27», МБОУ «ООШ № 134», МБОУ «ООШ с. Корфовка», КГОБУ «Приморская спецшкола»

Отдельно были рассмотрены результаты всех ОО муниципалитета по каждому заданию. Выделены проблемные задания для каждой из ОО для последующей корректировки в учебном процессе (табл. 72).

**Таблица 72. Перечень проблемных заданий по ОО**

Наименование ОО	Номера заданий
МБОУ гимназия №133	1, 3, 5, 7
МБОУ «Гимназия №29»	3, 5, 7
МБОУ СОШ № 11	7
МОУ «СОШ № 13»	1, 3, 4, 5, 7
МБОУ СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов	3, 4, 7
МБОУ СОШ № 131	5, 7
МБОУ «СОШ № 14»	7
МБОУ «СОШ № 16»	3, 7
МБОУ «СОШ № 22»	3, 5, 7
МБОУ «СОШ № 24»	3, 7
МАОУ «СОШ №25 с углубленным изучением отдельных предметов»	1, 3, 7
МБОУ «СОШ № 28»	5, 7
МБОУ «СОШ №3»	3, 7
МБОУ «СОШ №30»	3
МБОУ «СОШ № 31»	2, 3, 6, 7
МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла»	3, 7
МБОУ «СОШ № 4»	3, 4, 5
МБОУ «СОШ № 6»	1, 3, 5, 7
МБОУ «СОШ №8»	3, 4, 7
МБОУ «СОШ п. Тимирязевский»	4, 7
МБОУ «СОШ с. Борисовка»	3, 4
МБОУ «Воздвиженская СОШ №1»	5, 7

Наименование ОО	Номера заданий
МБОУ «СОШ с.Воздвиженка»	3, 5, 6, 7
МБОУ СОШ с.Корсаковка	3, 5, 7
МБОУ «СОШ с. Красный Яр»	2, 4, 5, 6, 7
МБОУ «СОШ с.Новоникольска»	5, 6, 7
МБОУ «СОШ с.Пуциловка»	1, 3, 7
МБОУ «СОШ с.Раковки»	3, 4, 7
МБОУ «СОШ с.Каменушка»	1, 2, 3, 4, 7
МБОУ «СОШ с. Алексей-Никольского»	3, 7
ЧОУ «Школа-интернат № 29 среднего общего образования открытого акционерного общества «Российские железные дороги»	3, 4, 7
ЧОУ «Перфект - гимназия»	
МБОУ «СОШ с. Степное»	2, 3, 7
МБОУ «ООШ № 27»	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
МБОУ «ООШ № 134»	1, 3, 7
МБОУ «ООШ с. Корфовка»	3, 5, 7
КГБОУ «Приморская спецшкола»	1, 3, 5, 6, 7

## 6 класс

Таблица 73. Результаты прохождения ВПР обучающимися 6 класса

Группы участников	Кол-во участников	Отметки			
		2	3	4	5
<b>Приморский край</b>	<b>8994</b>	<b>4,85</b>	<b>48,18</b>	<b>36,38</b>	<b>10,6</b>
<b>Уссурийский городской округ</b>	978	2,66	44,89	37,53	14,93
МБОУ гимназия №133	41	4,88	41,46	39,02	14,63
МБОУ «Гимназия №29 «	52	9,62	36,54	32,69	21,15
МБОУ СОШ № 11	29	0	44,83	37,93	17,24
МОУ «СОШ № 13»	11	0	36,36	63,64	0
МБОУ СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов	30	0	13,33	46,67	40
МБОУ СОШ № 131	23	17,39	60,87	17,39	4,35
МБОУ «СОШ № 14»	84	0	23,81	46,43	29,76
МБОУ «СОШ № 16»	75	2,67	40	45,33	12
МБОУ «СОШ № 22»	45	2,22	33,33	40	24,44
МБОУ «СОШ № 24»	28	0	25	39,29	35,71
МАОУ «СОШ №25 с углубленным изучением отдельных предметов «	52	0	13,46	61,54	25
МБОУ «СОШ № 28»	55	7,27	47,27	38,18	7,27
МБОУ «СОШ №3 «	27	0	48,15	44,44	7,41
МБОУ «СОШ №30»	26	0	80,77	19,23	0
МБОУ «СОШ № 31»	28	10,71	78,57	7,14	3,57
МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла»	67	1,49	49,25	41,79	7,46
МБОУ «СОШ № 4»	25	0	68	32	0
МБОУ «СОШ № 6»	51	1,96	37,25	37,25	23,53
МБОУ «СОШ №8»	47	0	63,83	17,02	19,15
МБОУ «СОШ п. Тимирязевский»	11	0	54,55	18,18	27,27
МБОУ «СОШ с. Борисовка»	14	0	57,14	28,57	14,29
МБОУ «Воздвиженская СОШ №1»	21	0	38,1	61,9	0
МБОУ «СОШ с.Воздвиженка»	17	0	64,71	35,29	0

Группы участников	Кол-во участников	Отметки			
		2	3	4	5
МБОУ СОШ с.Корсаковка	15	6,67	46,67	26,67	20
МБОУ «СОШ с. Красный Яр»	7	0	57,14	28,57	14,29
МБОУ «СОШ с.Новоникольска»	18	5,56	72,22	22,22	0
МБОУ «СОШ с.Пуциловка»	9	0	33,33	55,56	11,11
МБОУ «СОШ с.Раковки»	7	0	57,14	42,86	0
ЧОУ «Школа-интернат № 29 среднего общего образования открытого акционерного общества «Российские железные дороги»	23	4,35	65,22	30,43	0
МБОУ «СОШ с. Степное»	11	0	36,36	63,64	0
МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 134»	21	0	80,95	19,05	0
Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Приморская спецшкола»	8	0	100	0	0

В таблице 74 представлены задания по истории в 6 классах (ВПР), процент выполнения которых в Уссурийском городском округе не преодолел минимальную границу (примерный уровень выполнения задания базового уровня – 60–90%, повышенного уровня – 40–60).

Таблица 74. Задания по истории, по которым обучающиеся не преодолели минимальный порог

№ задания	Уровень сложности задания	Проверяемые элементы содержания/умения	Код КЭС	Код КТ	Процент выполнения
1	Б	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	1.1–2.5	2.2	50,2
3	Б	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности	1.1–2.5	2.1	54,64
7	Б	Умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления	1.11–1.13, 2.1–2.5	2.1	53,68
8	Б	Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Уметь взаимодействовать с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважать историческое наследие народов России	3	2.5, 2.6	54,87

Задание 1 нацелено на проверку умения работать с иллюстративным материалом (изобразительной наглядностью: обучающийся должен соотнести изображения с событиями (процессами), к которым относятся эти изображения).

Задание 3 нацелено на проверку знания исторической терминологии и состоит из двух частей. В первой части от обучающегося требуется соотнести данный в задании термин (понятие) с событием (процессом). Во второй части задания нужно объяснить значение этого термина (понятия).

В задании 7 необходимо выбрать два из пяти представленных названий памятников культуры по заданному критерию.

Задание 8 посвящено памяти народа России о Великой Отечественной войне.

В таблице 75 представлен список образовательных организаций, не достигнувших планируемых результатов по заданиям, отмеченным в таблице 74.

Таблица 75. Перечень образовательных организаций (далее – ОО), обучающиеся которых не достигли минимальных границ уровней выполнения заданий по муниципалитету

Номер задания	ОО
1	МБОУ гимназия №133, МБОУ «Гимназия №29 «, МБОУ СОШ № 11, МОУ «СОШ № 13», МБОУ СОШ № 131, МБОУ «СОШ № 22», МАОУ «СОШ №25 с углубленным изучением отдельных предметов «, МБОУ «СОШ № 28», МБОУ «СОШ №3 «, МБОУ «СОШ №30», МБОУ «СОШ № 31», МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла», МБОУ «СОШ №8», МБОУ «СОШ п. Тимирязевский», МБОУ «СОШ с. Борисовка», МБОУ «СОШ с.Воздвиженка», МБОУ «СОШ с.Новоникольска», МБОУ «СОШ с.Пуциловка», МБОУ «СОШ с.Раковки», ЧОУ «Школа-интернат № 29 среднего общего образования открытого акционерного общества «Российские железные дороги», Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Приморская спецшкола»
3	МБОУ гимназия №133, МБОУ «Гимназия №29 «, МБОУ СОШ № 131, МБОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 16», МБОУ «СОШ № 24», МБОУ «СОШ № 28», МБОУ «СОШ №30», МБОУ «СОШ № 31», МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла», МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ №8», МБОУ «СОШ с. Борисовка», МБОУ «Воздвиженская СОШ №1», МБОУ СОШ с.Корсаковка, МБОУ «СОШ с. Красный Яр», МБОУ «СОШ с.Новоникольска», МБОУ «СОШ с.Раковки», ЧОУ «Школа-интернат № 29 среднего общего образования открытого акционерного общества «Российские железные дороги», МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 134», Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Приморская спецшкола»
7	МБОУ гимназия №133, МБОУ «Гимназия №29 «, МБОУ СОШ № 11, МОУ «СОШ № 13», МБОУ «СОШ № 16», МАОУ «СОШ №25 с углубленным изучением отдельных предметов «, МБОУ «СОШ № 28», МБОУ «СОШ №3 «, МБОУ «СОШ № 31», МБОУ «СОШ №8», МБОУ «СОШ п. Тимирязевский», МБОУ «СОШ с. Борисовка», МБОУ «Воздвиженская СОШ №1», МБОУ СОШ с.Корсаковка, МБОУ «СОШ с. Красный Яр», МБОУ «СОШ с.Новоникольска», МБОУ «СОШ с.Пуциловка», МБОУ «СОШ с.Раковки», ЧОУ «Школа-интернат № 29 среднего общего образования открытого акционерного общества «Российские железные дороги», МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 134», Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Приморская спецшкола»
8	МБОУ гимназия №133, МБОУ СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов, МБОУ СОШ № 131, МБОУ «СОШ № 16», МБОУ «СОШ № 22», МБОУ «СОШ № 24», МБОУ «СОШ №3 «, МБОУ «СОШ №30», МБОУ «СОШ № 31», МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла», МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ №8», МБОУ «СОШ п. Тимирязевский», МБОУ «Воздвиженская СОШ №1», МБОУ «СОШ с.Воздвиженка», МБОУ «СОШ с. Красный Яр», МБОУ «СОШ с.Новоникольска», МБОУ «СОШ с.Пуциловка», МБОУ «СОШ с.Раковки», МБОУ «СОШ с. Степное», МБОУ

<b>Номер задания</b>	<b>ОО</b>
	«Основная общеобразовательная школа № 134», Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Приморская спецшкола»

Отдельно были рассмотрены результаты всех ОО муниципалитета по каждому заданию. Выделены проблемные задания для каждой из ОО для последующей корректировки в учебном процессе (табл. 76).

Таблица 76. Перечень проблемных заданий по ОО

Наименование ОО	Номера заданий
МБОУ гимназия №133	1, 3, 5, 7, 8
МБОУ «Гимназия №29 «	1, 2, 3, 5, 7
МБОУ СОШ № 11	1, 5, 7
МОУ «СОШ № 13»	1, 4, 5, 7
МБОУ СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов	8
МБОУ СОШ № 131	1, 2, 3, 4, 6, 8
МБОУ «СОШ № 14»	3
МБОУ «СОШ № 16»	3, 4, 5, 7, 8
МБОУ «СОШ № 22»	1, 8
МБОУ «СОШ № 24»	3, 8
МАОУ «СОШ №25 с углубленным изучением отдельных предметов «	1, 7
МБОУ «СОШ № 28»	1, 3, 4, 5, 7
МБОУ «СОШ №3 «	1, 5, 7, 8
МБОУ «СОШ №30»	1, 3, 4, 5, 8
МБОУ «СОШ № 31»	1, 3, 4, 5, 7, 8
МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла»	1, 3, 8
МБОУ «СОШ № 4»	3, 4, 5, 8
МБОУ «СОШ № 6»	3, 5, 8
МБОУ «СОШ №8»	1, 3, 7, 8
МБОУ «СОШ п. Тимирязевский»	1, 2, 7, 8
МБОУ «СОШ с. Борисовка»	1, 3, 7
МБОУ «Воздвиженская СОШ №1»	3, 4, 7, 8
МБОУ «СОШ с.Воздвиженка»	1, 4, 5, 8
МБОУ СОШ с.Корсаковка	3, 4, 5, 7
МБОУ «СОШ с. Красный Яр»	3, 4, 5, 7, 8
МБОУ «СОШ с.Новоникольска»	1, 3, 4, 7, 8
МБОУ «СОШ с.Пуциловка»	1, 6, 7, 8
МБОУ «СОШ с.Раковки»	1,3, 4, 7, 8
ЧОУ «Школа-интернат № 29 среднего общего образования открытого акционерного общества «Российские железные дороги»	1, 3, 4, 5, 7
МБОУ «СОШ с. Степное»	4, 5, 8
МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 134»	3, 4, 7, 8
Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Приморская спецшкола»	1, 3, 4, 6, 7, 8

## 7 класс

Таблица 77. Результаты прохождения ВПР обучающимися 7 класса

Группы участников	Кол-во участников	Отметки			
		2	3	4	5
Приморский край	5877	6,58	44,38	35,66	13,37

Группы участников	Кол-во участников	Отметки			
		2	3	4	5
Уссурийский городской округ	633	3,32	46,29	39,18	11,22
МБОУ гимназия №133	48	0	50	35,42	14,58
МБОУ «Гимназия №29»	49	4,08	28,57	38,78	28,57
МБОУ СОШ № 11	23	0	21,74	47,83	30,43
МБОУ СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов	22	0	40,91	54,55	4,55
МБОУ СОШ № 131	30	6,67	76,67	16,67	0
МБОУ «СОШ № 14»	20	0	60	35	5
МБОУ «СОШ № 16»	23	0	82,61	13,04	4,35
МБОУ «СОШ № 22»	23	0	30,43	34,78	34,78
МБОУ «СОШ № 24»	24	0	50	37,5	12,5
МАОУ «СОШ №25 с углубленным изучением отдельных предметов г. Уссурийска»	48	0	43,75	50	6,25
МБОУ «СОШ № 28»	41	26,83	56,1	17,07	0
МБОУ «СОШ №3 «	28	3,57	46,43	42,86	7,14
МБОУ «СОШ №30»	28	0	28,57	57,14	14,29
МБОУ «СОШ № 31»	27	3,7	48,15	40,74	7,41
МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла»	45	0	28,89	66,67	4,44
МБОУ «СОШ № 4»	18	16,67	66,67	16,67	0
МБОУ «СОШ № 6»	22	0	13,64	54,55	31,82
МБОУ «СОШ №8»	26	0	61,54	38,46	0
МБОУ «Воздвиженская СОШ №1»	10	10	60	30	0
МБОУ «СОШ с.Воздвиженка»	27	0	40,74	48,15	11,11
МБОУ «СОШ с.Новоникольска»	16	0	75	25	0
ЧОУ «Школа-интернат № 29 среднего общего образования открытого акционерного общества «Российские железные дороги»	17	0	47,06	29,41	23,53
ЧОУ «Перфект - гимназия»	12	0	25	58,33	16,67
КГБОУ «Приморская спецшкола»	6	0	100	0	0

В таблице 78 представлены задания по истории в 7 классах (ВПР), процент выполнения которых в Уссурийском городском округе не преодолел минимальную границу (примерный уровень выполнения задания базового уровня – 60–90%, повышенного уровня – 40–60).

Таблица 78. Задания по истории, по которым обучающиеся не преодолели минимальный порог

№ задания	Уровень сложности задания	Проверяемые элементы содержания/умения	Код КЭС	Код КТ	Процент выполнения
1	Б	Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах	1.1–1.7, 1.9–1.18, 2.1–2.7	2.1	53,32
3	Б	Смысловое чтение. Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать	1.1–1.7, 1.9– 1.18	1.4, 2.2	50,55



№ задания	Уровень сложности задания	Проверяемые элементы содержания/умения	Код КЭС	Код КТ	Процент выполнения
		содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего			
4	Б	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Владение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах	1.1–1.7, 1.9– 1.18	1.3, 2.1	53,87
5	Б	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Владение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах	1.1–1.7, 1.9– 1.18	1.3, 2.1	47,55

Задание 1 нацелено на проверку знания деятелей истории России и истории зарубежных стран (обучающийся должен соотнести события и их участников).

Задание 3 проверяет умение работать с письменными историческими источниками. В задании требуется провести атрибуцию исторического источника и проявить знание контекстной информации.

Задание 4 нацелено на проверку умения проводить атрибуцию исторической карты.

Задание 5 проверяет знание исторической географии и умение работать с контурной картой. Необходимо нанести на контурную карту два объекта.

В таблице 79 представлен список образовательных организаций, не достигнувших планируемых результатов по заданиям, отмеченным в таблице 78.

Таблица 79. Перечень образовательных организаций (далее – ОО), обучающиеся которых не достигли минимальных границ уровней выполнения заданий по муниципалитету

Номер задания	ОО
1	МБОУ гимназия №133, МБОУ СОШ № 131, МБОУ «СОШ № 14», МАОУ «СОШ №25 с углубленным изучением отдельных предметов г. Уссурийска», МБОУ «СОШ № 28», МБОУ «СОШ №3», МБОУ «СОШ № 31», МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла», МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ с.Новоникольска», ЧОУ «Школа-интернат № 29 среднего общего образования открытого акционерного общества «Российские железные дороги», КГБОУ «Приморская спецшкола»
3	МБОУ гимназия №133, МБОУ СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов, МБОУ СОШ № 131, МБОУ «СОШ № 24», МБОУ «СОШ № 28», МБОУ «СОШ №30», МБОУ «СОШ № 31», МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла»,

Номер задания	ОО
	МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ №8», МБОУ «СОШ с.Новоникольска», ЧОУ «Школа-интернат № 29 среднего общего образования открытого акционерного общества «Российские железные дороги», КГБОУ «Приморская спецшкола»
4	МБОУ гимназия №133, МБОУ СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов, МБОУ СОШ № 131, МБОУ «СОШ № 14», МАОУ «СОШ №25 с углубленным изучением отдельных предметов г. Уссурийска», МБОУ «СОШ № 28», МБОУ «СОШ №3», МБОУ «СОШ №30», МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ с.Новоникольска», КГБОУ «Приморская спецшкола»
5	МБОУ гимназия №133, МБОУ «Гимназия №29», МБОУ СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов, МБОУ СОШ № 131, МБОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 16», МБОУ «СОШ № 22», МБОУ «СОШ № 24», МАОУ «СОШ №25 с углубленным изучением отдельных предметов г. Уссурийска», МБОУ «СОШ № 28», МБОУ «СОШ №3», МБОУ «СОШ № 31», МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ №8», МБОУ «Воздвиженская СОШ №1», МБОУ «СОШ с.Воздвиженка», МБОУ «СОШ с.Новоникольска», ЧОУ «Школа-интернат № 29 среднего общего образования открытого акционерного общества «Российские железные дороги», ЧОУ «Перфект - гимназия», КГБОУ «Приморская спецшкола»

Отдельно были рассмотрены результаты всех ОО муниципалитета по каждому заданию. Выделены проблемные задания для каждой из ОО для последующей корректировки в учебном процессе (табл. 80).

Таблица 80. Перечень проблемных заданий по ОО

Наименование ОО	Номера заданий
МБОУ гимназия №133	1, 3, 4, 5
МБОУ «Гимназия №29»	5
МБОУ СОШ № 11	6
МБОУ СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов	3, 4, 5
МБОУ СОШ № 131	1, 3, 4, 5, 6, 8
МБОУ «СОШ № 14»	1, 4, 5, 8, 9
МБОУ «СОШ № 16»	5, 6, 8, 9
МБОУ «СОШ № 22»	5
МБОУ «СОШ № 24»	3, 5, 6, 9
МАОУ «СОШ №25 с углубленным изучением отдельных предметов г. Уссурийска»	1, 4, 5, 6, 7
МБОУ «СОШ № 28»	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
МБОУ «СОШ №3»	1, 4, 5, 8
МБОУ «СОШ №30»	3, 4, 6
МБОУ «СОШ № 31»	1, 3, 5, 9
МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла»	1, 3, 6
МБОУ «СОШ № 4»	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9
МБОУ «СОШ № 6»	5
МБОУ «СОШ №8»	3, 5, 7, 8, 9
МБОУ «Воздвиженская СОШ №1»	5, 6, 8, 9
МБОУ «СОШ с.Воздвиженка»	5, 8, 9
МБОУ «СОШ с.Новоникольска»	1, 2, 3, 4, 5, 8
ЧОУ «Школа-интернат № 29 среднего общего образования открытого акционерного общества «Российские железные дороги»	1, 2, 3, 5, 8
ЧОУ «Перфект - гимназия»	5, 6
КГБОУ «Приморская спецшкола»	1, 2, 3, 4, 5, 8, 9

## 8 класс

Таблица 81. Результаты прохождения ВПР обучающимися 8 класса

Группы участников	Кол-во участников	Отметки			
		2	3	4	5
<b>Приморский край</b>	<b>5533</b>	<b>4,63</b>	<b>46,29</b>	<b>37,43</b>	<b>11,66</b>
<b>Уссурийский городской округ</b>	618	1,78	51,13	36,41	10,68
МБОУ гимназия №133	24	0	37,5	45,83	16,67
МБОУ «Гимназия №29»	18	0	5,56	33,33	61,11
МБОУ СШО № 11	24	0	62,5	29,17	8,33
МБОУ СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов	29	0	62,07	37,93	0
МБОУ СОШ № 131	31	3,23	83,87	12,9	0
МБОУ «СОШ № 14»	21	4,76	85,71	9,52	0
МБОУ «СОШ № 16»	27	0	70,37	14,81	14,81
МБОУ «СОШ № 22»	23	0	30,43	39,13	30,43
МБОУ «СОШ № 24»	20	0	35	45	20
МАОУ «СОШ №25 с углубленным изучением отдельных предметов»	42	4,76	64,29	23,81	7,14
МБОУ «СОШ № 28»	28	0	50	46,43	3,57
МБОУ «СОШ №3»	22	4,55	59,09	36,36	0
МБОУ «СОШ №30»	27	0	0	59,26	40,74
МБОУ «СОШ № 31»	30	3,33	66,67	30	0
МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла»	52	1,92	25	71,15	1,92
МБОУ «СОШ № 4»	21	14,29	80,95	4,76	0
МБОУ «СОШ № 6»	27	0	7,41	48,15	44,44
МБОУ «СОШ №8»	19	0	26,32	57,89	15,79
МБОУ «СОШ с. Борисовка»	11	0	27,27	54,55	18,18
МБОУ «СОШ с.Воздвиженка»	22	0	63,64	36,36	0
МБОУ «СОШ с. Красный Яр»	6	0	66,67	33,33	0
МБОУ «СОШ с.Новоникольска»	19	0	52,63	42,11	5,26
МБОУ «СОШ с.Раковки»	10	10	80	10	0
МБОУ открытая (сменная) общеобразовательная школа № 2	34	0	70,59	29,41	0
МБОУ «СОШ с. Алексей-Никольского»	2	0	100	0	0
ЧОУ «Школа-интернат № 29 среднего общего образования открытого акционерного общества «Российские железные дороги»	20	0	65	35	0
МБОУ «ООШ с. Корфовка»	3	0	33,33	66,67	0
КГБОУ «Приморская спецшкола»	6	0	100	0	0

В таблице 82 представлены задания по истории в 8 классах (ВПР), процент выполнения которых в Уссурийском городском округе не преодолел минимальную границу (примерный уровень выполнения задания базового уровня – 60–90%, повышенного уровня – 40–60).

Таблица 82. Задания по истории, по которым обучающиеся не преодолели минимальный порог

№ задания	Уровень сложности задания	Проверяемые элементы содержания/умения	Код КЭС	Код КТ	Процент выполнения
5	Б	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Владение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах	1.1–1.3	1.3, 2.1	58,25
6	Б	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Владение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах	1.1–1.3	1.3, 2.1	44,42
9	П	Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего	1.1–1.3	2.3	36,95
10	Б	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов. Сформированность основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося	3	1.5, 1.6, 2.5, 2.6	50,59

Задание 5 нацелено на проверку умения проводить атрибуцию исторической карты.

Задание 6 проверяет знание исторической географии и умение работать с контурной картой. Необходимо нанести на контурную карту два объекта.

В задании 9 требуется указать памятник культуры по указанному в задании критерию. Задание 9 предполагает проверку владения простейшими приёмами аргументации. Необходимо выбрать из списка исторический факт, который можно использовать для аргументации заной в задании точки зрения и объяснить, как с помощью выбранного факта можно аргументировать эту точку зрения

Задание 10 посвящено памяти народа России о Великой Отечественной войне или важнейшим событиям истории нашей страны в XXI в.

В таблице 83 представлен список образовательных организаций, не достигнувших планируемых результатов по заданиям, отмеченным в таблице 82.

**Таблица 83. Перечень образовательных организаций (далее – ОО), обучающиеся которых не достигли минимальных границ уровней выполнения заданий по муниципалитету**

Номер задания	ОО
5	МБОУ СШО № 11, МБОУ СОШ № 131, МБОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 16», МАОУ «СОШ №25 с углубленным изучением отдельных предметов», МБОУ «СОШ № 28», МБОУ «СОШ №3», МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла», МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ №8», МБОУ «СОШ с. Борисовка», МБОУ «СОШ с.Воздвиженка», МБОУ «СОШ с. Алексей-Никольского», МБОУ «ООШ с. Корфовка», КГОБУ «Приморская спецшкола»
6	МБОУ СШО № 11, МБОУ СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов, МБОУ СОШ № 131, МБОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 16», МБОУ «СОШ № 22», МАОУ «СОШ №25 с углубленным изучением отдельных предметов», МБОУ «СОШ № 28», МБОУ «СОШ №3», МБОУ «СОШ № 31», МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла», МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ с.Воздвиженка», МБОУ «СОШ с. Красный Яр», МБОУ «СОШ с.Новоникольска», МБОУ «СОШ с. Алексей-Никольского», ЧОУ «Школа-интернат № 29 среднего общего образования открытого акционерного общества «Российские железные дороги»
9	МБОУ гимназия №133, МБОУ СШО № 11, МБОУ СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов, МБОУ СОШ № 131, МБОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 16», МБОУ «СОШ № 24», МАОУ «СОШ №25 с углубленным изучением отдельных предметов», МБОУ «СОШ № 28», МБОУ «СОШ №3», МБОУ «СОШ №30», МБОУ «СОШ № 31», МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла», МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ с. Борисовка», МБОУ «СОШ с.Воздвиженка», МБОУ «СОШ с. Красный Яр», МБОУ «СОШ с.Новоникольска», МБОУ «СОШ с.Раковки», МБОУ открытая (сменная) общеобразовательная школа № 2, МБОУ «СОШ с. Алексей-Никольского», ЧОУ «Школа-интернат № 29 среднего общего образования открытого акционерного общества «Российские железные дороги», МБОУ «ООШ с. Корфовка», КГОБУ «Приморская спецшкола»
10	МБОУ СШО № 11, МБОУ СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов, МБОУ СОШ № 131, МБОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 16», МБОУ «СОШ № 22», МБОУ «СОШ № 24», МБОУ «СОШ № 31», МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла», МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ №8», МБОУ «СОШ с.Воздвиженка», МБОУ «СОШ с. Красный Яр», МБОУ «СОШ с.Новоникольска», МБОУ «СОШ с.Раковки», МБОУ открытая (сменная) общеобразовательная школа № 2, ЧОУ «Школа-интернат № 29 среднего общего образования открытого акционерного общества «Российские железные дороги», КГОБУ «Приморская спецшкола»

Отдельно были рассмотрены результаты всех ОО муниципалитета по каждому заданию. Выделены проблемные задания для каждой из ОО для последующей корректировки в учебном процессе (табл. 84).

**Таблица 84. Перечень проблемных заданий по ОО**

Наименование ОО	Номера заданий
МБОУ гимназия №133	1, 4, 7, 9
МБОУ «Гимназия №29»	
МБОУ СШО № 11	1, 5, 6, 8, 9, 10
МБОУ СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов	6, 7, 8, 9, 10
МБОУ СОШ № 131	3, 4, 5, 6, 8, 9, 10
МБОУ «СОШ № 14»	1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
МБОУ «СОШ № 16»	4, 5, 6, 9, 10
МБОУ «СОШ № 22»	6, 10
МБОУ «СОШ № 24»	7, 9, 10
МАОУ «СОШ №25 с углубленным изучением отдельных предметов»	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
МБОУ «СОШ № 28»	5, 6, 7, 8, 9
МБОУ «СОШ №3»	1, 3, 4, 5, 6, 8, 9
МБОУ «СОШ №30»	9

Наименование ОО	Номера заданий
МБОУ «СОШ № 31»	1, 6, 9, 10
МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла»	5, 6, 9, 10
МБОУ «СОШ № 4»	3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
МБОУ «СОШ № 6»	1, 2
МБОУ «СОШ №8»	3, 4, 5, 7, 10
МБОУ «СОШ с. Борисовка»	1, 5, 7, 9
МБОУ «СОШ с.Воздвиженка»	5, 6, 9, 10
МБОУ «СОШ с. Красный Яр»	1, 3, 6, 7, 8, 9, 10
МБОУ «СОШ с.Новоникольска»	5, 6, 7, 9, 10
МБОУ «СОШ с.Раковки»	1, 3, 4, 7, 9, 10
МБОУ открытая (сменная) общеобразовательная школа № 2	1, 3, 8, 9, 10
МБОУ «СОШ с. Алексей-Никольского»	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9
ЧОУ «Школа-интернат № 29 среднего общего образования открытого акционерного общества «Российские железные дороги»	1, 6, 8, 9, 10
МБОУ «ООШ с. Корфовка»	1, 5, 7, 9
КГБОУ «Приморская спецшкола»	1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 10

## 11 класс

Таблица 85. Результаты прохождения ВПР обучающимися 11 класса

Группы участников	Кол-во участников	Отметки			
		2	3	4	5
<b>Приморский край</b>	<b>1072</b>	<b>2,52</b>	<b>22,29</b>	<b>49,63</b>	<b>25,56</b>
<b>Уссурийский городской округ</b>	382	0	18,32	53,93	27,75
МБОУ СОШ № 11	11	0	9,09	54,55	36,36
МБОУ «СОШ № 14»	77	0	18,18	61,04	20,78
МБОУ «СОШ № 22»	34	0	0	67,65	32,35
МБОУ «СОШ № 24»	15	0	20	66,67	13,33
МАОУ «СОШ №25 с углубленным изучением отдельных предметов»	46	0	17,39	69,57	13,04
МБОУ «СОШ № 28»	40	0	2,5	15	82,5
МБОУ «СОШ №3»	18	0	50	44,44	5,56
МБОУ «СОШ № 31»	21	0	38,1	52,38	9,52
МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла»	84	0	17,86	51,19	30,95
МБОУ «СОШ п. Тимирязевский»	11	0	27,27	54,55	18,18
МБОУ «СОШ с.Воздвиженка»	9	0	11,11	66,67	22,22
МБОУ «СОШ с.Пуциловка»	3	0	33,33	33,33	33,33
МБОУ открытая (сменная) общеобразовательная школа № 2	10	0	60	40	0
ЧОУ «Перфект - гимназия»	3	0	0	100	0

В таблице 86 представлены задания по истории в 11 классах (ВПР), процент выполнения которых в Уссурийском городском округе не преодолел минимальную границу (примерный уровень выполнения задания базового уровня – 60–90%, повышенного уровня – 40–60).

Таблица 86. Задания по истории, по которым обучающиеся не преодолели минимальный порог

№ задания	Уровень сложности задания	Проверяемые элементы содержания/умения	Процент выполнения
11	Б	Знание исторических деятелей	58,77

Задания 11 составляют блок. На этих позициях используются задания двух моделей: модель 1 предполагает работу со списком событий, процессов; модель 2 – с информацией, представленной в задании.

В таблице 87 представлен список образовательных организаций, не достигнувших планируемых результатов по заданиям, отмеченным в таблице 86.

Таблица 87. Перечень образовательных организаций (далее – ОО), обучающиеся которых не достигли минимальных границ уровней выполнения заданий по муниципалитету

Номер задания	ОО
11	МБОУ «СОШ № 11», МБОУ «СОШ № 22», МБОУ «СОШ № 24», МАОУ «СОШ №25 с углубленным изучением отдельных предметов», МБОУ «СОШ №3», МБОУ «СОШ № 31», МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла», МБОУ «СОШ п. Тимирязевский», МБОУ «СОШ с.Воздвиженка», МБОУ открытая (сменная) общеобразовательная школа № 2

Отдельно были рассмотрены результаты всех ОО муниципалитета по каждому заданию. Выделены проблемные задания для каждой из ОО для последующей корректировки в учебном процессе (табл. 88).

Таблица 88. Перечень проблемных заданий по ОО

Наименование ОО	Номера заданий
МБОУ СОШ № 11	10К1, 10К2, 11
МБОУ «СОШ № 14»	10К1, 10К2
МБОУ «СОШ № 22»	11
МБОУ «СОШ № 24»	3, 10К2, 11, 12
МАОУ «СОШ №25 с углубленным изучением отдельных предметов»	6, 11
МБОУ «СОШ № 28»	
МБОУ «СОШ №3»	2, 5, 6, 7, 11, 12
МБОУ «СОШ № 31»	2, 3, 5, 8, 11
МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла»	11
МБОУ «СОШ п. Тимирязевский»	10К1, 10К2, 11
МБОУ «СОШ с.Воздвиженка»	11
МБОУ «СОШ с.Пуциловка»	10К2
МБОУ открытая (сменная) общеобразовательная школа № 2	5, 10К2, 11, 12
ЧОУ «Перфект - гимназия»	5, 8

## География

В 2023 году ВПР по географии проводилась в 6, 7, 8, 10 и 11 классах.  
В таблице 89 указано общее количество участников по параллелям.

Таблица 89. Общее количество участников ВПР по географии по параллелям

№ п/п	Наименование	6 класс	7 класс	8 класс	10 класс	11 класс
	<b>Уссурийский городской округ</b>	<b>1003</b>	<b>630</b>	<b>552</b>	<b>238</b>	<b>422</b>
1	МБОУ гимназия №133	42	19	25	-	40
2	МБОУ «Гимназия №29 г. Уссурийска»	25	39	18	-	-
3	МБОУ СОШ № 11	49	19	22	-	10
4	МБОУ СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов	30	50	21	-	-
5	МБОУ СОШ № 131	49	27	-	-	20
6	МБОУ «СОШ № 14 «	88	46	38	-	-
7	МБОУ «СОШ № 16»	48	26	29	-	40
8	МБОУ «СОШ № 22»	54	20	16	-	18
9	МБОУ «СОШ № 24»	27	21	19	-	22
10	МАОУ «СОШ №25 с углубленным изучением отдельных предметов»	57	23	49	63	-
11	МБОУ «СОШ № 28»	51	21	51	47	-
12	МБОУ «СОШ №3»	26	28	22	-	16
13	МБОУ «СОШ №30»	54	29	26	-	-
14	МБОУ «СОШ № 31»	23	-	23	-	17
15	МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла»	81	54	47	62	81
16	МБОУ «СОШ № 4»	24	23	24	-	16
17	МБОУ «СОШ № 6»	50	20	23	29	26
18	МБОУ «СОШ №8»	50	24	15	-	22
19	МБОУ «СОШ п. Тимирязевский»	18	14	-	-	10
20	МБОУ «СОШ с. Борисовка»	13	15	-	-	6
21	МБОУ «Воздвиженская СОШ №1»	13	9	10	21	27
22	МБОУ «СОШ с.Воздвиженка»	16	-	-	-	8
23	МБОУ СОШ с.Корсаковка	-	22	12	-	6
24	МБОУ «СОШ с. Красный Яр»	-	4	-	-	-
25	МБОУ «СОШ с.Новоникольска»	17	15	17	-	15
26	МБОУ «СОШ с.Пуциловка»	7	9	-	3	3
27	МБОУ «СОШ с.Раковки»	-	7	-	6	3
28	МБОУ «СОШ с.Каменушка»	-	6	-	2	2
29	МБОУ «СОШ с. Алексей-Никольского»	6	5	-	1	3
30	МБОУ «СОШ с. Степное»	-	5	5	-	-
31	ЧОУ «Школа-интернат № 29 среднего общего образования открытого акционерного общества «Российские железные дороги»	22	-	-	-	-
32	ЧОУ «Перфект - гимназия»	16	-	13	4	-
33	МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 27»	18	-	27	-	-
34	МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 134»	21	24	-	-	-



№ п/п	Наименование	6 класс	7 класс	8 класс	10 класс	11 класс
35	Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Приморская спецшкола»	8	6	-	-	-
36	МБОУ открытая (сменная) общеобразовательная школа № 2	-	-	-	-	11

## 6 класс

Таблица 90. Результаты прохождения ВПР обучающимися 6 класса

Группы участников	Кол-во участников	Отметки			
		2	3	4	5
<b>Приморский край</b>	<b>9208</b>	<b>4,2</b>	<b>44,66</b>	<b>40,56</b>	<b>10,58</b>
<b>Уссурийский городской округ</b>	1003	3,89	43,67	42,57	9,87
МБОУ гимназия №133	42	0	57,14	35,71	7,14
МБОУ «Гимназия №29 г. Уссурийска»	25	8	28	60	4
МБОУ СОШ № 11	49	0	12,24	63,27	24,49
МБОУ СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов	30	3,33	46,67	43,33	6,67
МБОУ СОШ № 131	49	16,33	53,06	26,53	4,08
МБОУ «СОШ № 14 «	88	0	25	55,68	19,32
МБОУ «СОШ № 16»	48	0	47,92	52,08	0
МБОУ «СОШ № 22»	54	0	70,37	29,63	0
МБОУ «СОШ № 24»	27	0	40,74	33,33	25,93
МАОУ «СОШ №25 с углубленным изучением отдельных предметов»	57	0	21,05	52,63	26,32
МБОУ «СОШ № 28»	51	3,92	84,31	11,76	0
МБОУ «СОШ №3»	26	0	53,85	42,31	3,85
МБОУ «СОШ №30»	54	1,85	38,89	48,15	11,11
МБОУ «СОШ № 31»	23	8,7	56,52	30,43	4,35
МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла»	81	0	37,04	45,68	17,28
МБОУ «СОШ № 4»	24	0	75	20,83	4,17
МБОУ «СОШ № 6»	50	6	32	58	4
МБОУ «СОШ №8»	50	12	42	44	2
МБОУ «СОШ п. Тимирязевский»	18	5,56	44,44	27,78	22,22
МБОУ «СОШ с. Борисовка»	13	0	46,15	46,15	7,69
МБОУ «Воздвиженская СОШ №1»	13	7,69	23,08	53,85	15,38
МБОУ «СОШ с.Воздвиженка»	16	0	81,25	12,5	6,25
МБОУ «СОШ с.Новоникольска»	17	5,88	41,18	52,94	0
МБОУ «СОШ с.Пуциловка»	7	14,29	57,14	28,57	0
МБОУ «СОШ с. Алексей-Никольского»	6	0	66,67	33,33	0
ЧОУ «Школа-интернат № 29 среднего общего образования открытого акционерного общества «Российские железные дороги»	22	0	9,09	77,27	13,64
ЧОУ «Перфект - гимназия»	16	0	12,5	68,75	18,75
МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 27»	18	44,44	44,44	11,11	0
МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 134»	21	9,52	66,67	23,81	0
Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Приморская спецшкола»	8	0	100	0	0

В таблице 91 представлены задания по географии в 6 классах (ВПР), процент выполнения которых в Уссурийском городском округе не преодолел минимальную границу (примерный уровень выполнения задания базового уровня – 60–90%, повышенного уровня – 40–60).

Таблица 91. Задания по географии, по которым обучающиеся не преодолели минимальный порог

№ задания	Уровень сложности задания	Проверяемые элементы содержания/умения	Код КЭС	Код КТ	Процент выполнения
2.1	Б	Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Сформированность представлений о географических объектах. Смысловое чтение Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи	3.1	1.4, 1.7, 2.5, 2.6, 2.8	53,39
2.2	Б				52,24
8	Б	Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Умение определять понятия, устанавливать аналогии. Умения и навыки использования разнообразных географических знаний для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий.	4.1, 5.3, 6.6	1.1, 2.5, 2.9	59,47
9.3	Б	Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей на разных материках и в отдельных странах. Умение применять географическое мышление в познавательной практике. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач	9.1-9.3	1.6, 2.4, 2.7, 2.8	52,64

Задание 2 также проверяет умения работать с географической картой и выполняется с использованием той же карты, что и для задания 1. Первая часть задания проверяет умение обозначать на карте точки по заданным координатам и определять направления. Вторая часть задания направлена на проверку сформированности представлений о географических объектах и знание географической номенклатуры, умения использовать различные источники информации для решения учебной задачи, а также уровня владения навыками смыслового чтения и основами самоконтроля. В этой части

предполагается определение географического объекта на основе сопоставления его местоположения на карте, текстового описания и изображения (космического снимка или фотоизображения).

Задание 8 проверяет уровень сформированности представлений о географических процессах и явлениях, умение узнавать опасные природные явления по фотоизображениям, знание их особенностей и причин возникновения, понимание опасности этих явлений для людей, а также мер безопасного поведения при их наступлении.

Задание 9 направлено на проверку умения работать со статистическими и иллюстративными источниками информации, извлекать и интерпретировать информацию о населении стран мира в соответствии с поставленной задачей. Задание состоит из трех частей. Первая и вторая части основаны на анализе статистической таблицы. Третья часть задания проверяет сформированность представлений о странах мира и умение соотносить изображения наиболее известных природных и культурно исторических достопримечательностей, крупных городов и представителей населения с их принадлежностью странам мира.

В таблице 92 представлен список образовательных организаций, не достигнувших планируемых результатов по заданиям, отмеченным в таблице 91.

Таблица 92. Перечень образовательных организаций (далее – ОО), обучающиеся которых не достигли минимальных границ уровней выполнения заданий по муниципалитету

Номер задания	ОО
2,1	МБОУ гимназия №133, МБОУ СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов, МБОУ СОШ № 131, МБОУ «СОШ № 16», МБОУ «СОШ № 22», МБОУ «СОШ № 24», МБОУ «СОШ № 28», МБОУ «СОШ №3», МБОУ «СОШ №30», МБОУ «СОШ № 31», МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла», МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ №8», МБОУ «СОШ п. Тимирязевский», МБОУ «СОШ с.Воздвиженка», МБОУ «СОШ с.Пуциловка», МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 27», МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 134», Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Приморская спецшкола»
2,2	МБОУ СОШ № 131, МБОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 16», МБОУ «СОШ № 22», МБОУ «СОШ № 28», МБОУ «СОШ №3», МБОУ «СОШ № 31», МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла», МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ №8», МБОУ «СОШ п. Тимирязевский», МБОУ «СОШ с.Воздвиженка», МБОУ «СОШ с.Пуциловка», МБОУ «СОШ с. Алексей-Никольского», ЧОУ «Школа-интернат № 29 среднего общего образования открытого акционерного общества «Российские железные дороги», МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 27», МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 134»
8	МБОУ гимназия №133, МБОУ СОШ № 11, МБОУ «СОШ № 16», МБОУ «СОШ № 28», МБОУ «СОШ №30», МБОУ «СОШ № 31», МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ №8», МБОУ «СОШ п. Тимирязевский», МБОУ «Воздвиженская СОШ №1», МБОУ «СОШ с.Воздвиженка», МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 134», Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Приморская спецшкола»
9,3	МБОУ гимназия №133, МБОУ СОШ № 11, МБОУ СОШ № 131, МБОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 16», МБОУ «СОШ № 22», МБОУ «СОШ № 24», МБОУ «СОШ № 28», МБОУ «СОШ №3», МБОУ «СОШ № 31», МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ №8», МБОУ «СОШ с. Борисовка», МБОУ «Воздвиженская СОШ №1», МБОУ «СОШ с.Воздвиженка», МБОУ «СОШ с.Пуциловка», МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 27», МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 134», Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Приморская спецшкола»

Отдельно были рассмотрены результаты всех ОО муниципалитета по каждому заданию. Выделены проблемные задания для каждой из ОО для последующей корректировки в учебном процессе (табл. 93).

Таблица 93. Перечень проблемных заданий по ОО

Наименование ОО	Номера заданий
МБОУ гимназия №133	2.1, 3.1, 4.2, 6.1, 8, 9.1, 9.2, 9.3
МБОУ «Гимназия №29 г.Уссурийска»	1.2, 3.1, 3.2, 4.2
МБОУ СОШ № 11	6.1, 9.3
МБОУ СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов	1.2, 2.1, 3.1, 3.2, 4.3, 6.3, 7
МБОУ СОШ № 131	1.2, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 6.1, 6.2, 6.3, 9.3
МБОУ «СОШ № 14 «	1.2, 2.2, 9.3
МБОУ «СОШ № 16»	1.2, 2.1, 2.2, 4.2, 5.2, 7, 8, 9.3
МБОУ «СОШ № 22»	2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 5.1, 6.1, 7, 9.1, 9.3
МБОУ «СОШ № 24»	2.1, 3.2, 6.3, 9.3
МАОУ «СОШ №25 с углубленным изучением отдельных предметов»	6,1
МБОУ «СОШ № 28»	1.1, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 4.3, 5.1, 5.2, 6.1, 6.3, 7, 8, 9.1, 9.2, 9.3
МБОУ «СОШ №3»	1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.2, 4.2, 6.3, 9.3
МБОУ «СОШ №30»	2.1, 4.3, 8
МБОУ «СОШ № 31»	1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 4.2, 6.1, 6.2, 6.3, 7, 8, 9.2, 9.3
МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла»	1.2, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 6.2, 6.3
МБОУ «СОШ № 4»	1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.2, 4.3, 6.1, 6.2, 6.3, 9.1, 9.3
МБОУ «СОШ № 6»	4.1, 4.2, 8, 9.1, 9.2, 9.3
МБОУ «СОШ №8»	2.1, 2.2, 3.1, 7, 8, 9.2, 9.3
МБОУ «СОШ п. Тимирязевский»	2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 6.1, 6.3, 8
МБОУ «СОШ с. Борисовка»	1.2, 3.1, 4.3, 5.1, 6.3, 9.3
МБОУ «Воздвиженская СОШ №1»	8, 9.1, 9.3
МБОУ «СОШ с.Воздвиженка»	1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 4.3, 6.3, 7, 8, 9.3
МБОУ «СОШ с.Новоникольска»	3.1, 5.1, 5.2, 6.2
МБОУ «СОШ с.Пуциловка»	1.2, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3, 5.1, 5.2, 6.3, 7, 9.3
МБОУ «СОШ с. Алексей-Никольского»	1.2, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3, 5.1, 5.2, 6.3, 7
ЧОУ «Школа-интернат № 29 среднего общего образования открытого акционерного общества «Российские железные дороги»	1.2, 2.2
ЧОУ «Перфект - гимназия»	6,3
МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 27»	1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3, 5.1, 5.2, 6.1, 6.2, 6.3, 7, 9.1, 9.3
МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 134»	1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 4.2, 5.2, 6.1, 6.3, 8, 9.3
Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Приморская спецшкола»	2.1, 4.2, 4.3, 5.2, 6.1, 6.2, 6.3, 7, 8, 9.1, 9.2, 9.3

## 7 класс

Таблица 94. Результаты прохождения ВПР обучающимися 7 класса

Группы участников	Кол-во участников	Отметки			
		2	3	4	5
<b>Приморский край</b>	<b>5716</b>	<b>8,59</b>	<b>58,41</b>	<b>28,34</b>	<b>4,66</b>
<b>Уссурийский городской округ</b>	630	5,71	60,95	30,32	3,02
МБОУ гимназия №133	19	0	68,42	31,58	0
МБОУ «Гимназия №29»	39	25,64	46,15	25,64	2,56
МБОУ СОШ № 11	19	0	36,84	42,11	21,05
МБОУ СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов	50	8	82	10	0
МБОУ СОШ № 131	27	11,11	77,78	11,11	0
МБОУ «СОШ № 14»	46	0	80,43	19,57	0
МБОУ «СОШ № 16»	26	0	50	42,31	7,69
МБОУ «СОШ № 22»	20	5	80	15	0
МБОУ «СОШ № 24»	21	0	57,14	38,1	4,76
МАОУ «СОШ №25 с углубленным изучением отдельных предметов г. Уссурийска»	23	0	95,65	4,35	0
МБОУ «СОШ № 28»	21	0	80,95	19,05	0
МБОУ «СОШ №3»	28	0	28,57	71,43	0
МБОУ «СОШ №30»	29	10,34	86,21	3,45	0
МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла»	54	0	40,74	48,15	11,11
МБОУ «СОШ № 4»	23	4,35	65,22	26,09	4,35
МБОУ «СОШ № 6»	20	0	25	65	10
МБОУ «СОШ №8»	24	16,67	54,17	29,17	0
МБОУ «СОШ п. Тимирязевский»	14	7,14	50	42,86	0
МБОУ «СОШ с. Борисовка»	15	0	33,33	66,67	0
МБОУ «Воздвиженская СОШ №1»	9	0	55,56	44,44	0
МБОУ СОШ с.Корсаковка	22	0	45,45	50	4,55
МБОУ «СОШ с. Красный Яр»	4	0	100	0	0
МБОУ «СОШ с.Новоникольска»	15	13,33	73,33	13,33	0
МБОУ «СОШ с.Пуциловка»	9	0	22,22	77,78	0
МБОУ «СОШ с.Раковки»	7	0	100	0	0
МБОУ «СОШ с.Каменушка»	6	0	83,33	16,67	0
МБОУ «СОШ с. Алексей-Никольского»	5	0	80	20	0
МБОУ «СОШ с. Степное»	5	0	20	60	20
МБОУ «ООШ № 134»	24	29,17	50	20,83	0
КГБОУ «Приморская спецшкола»	6	0	100	0	0

В таблице 95 представлены задания по географии в 7 классах (ВПР), процент выполнения которых в Уссурийском городском округе не преодолел минимальную границу (примерный уровень выполнения задания базового уровня – 60–90%, повышенного уровня – 40–60).

Таблица 95. Задания по географии, по которым обучающиеся не преодолели минимальный порог

№ задания	Уровень сложности задания	Проверяемые элементы содержания/умения	Код КЭС	Код КТ	Процент выполнения
1.1	Б	Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Представления об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев, исследованиях материков Земли. Умения ориентироваться в источниках географической информации, выявлять взаимодополняющую географическую информацию. Умения различать изученные географические объекты, описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов	1.1–1.4, 2.3, 3.1	1.1, 1.2, 2.1, 2.3, 2.5	56,83
1.3	Б	Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Представления об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев, исследованиях материков Земли. Умения ориентироваться в источниках географической информации, выявлять взаимодополняющую географическую информацию. Умения различать изученные географические объекты, описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов	1.1–1.4, 2.3, 3.1	1.1, 1.2, 2.1, 2.3, 2.5	36,59
3.1	Б	Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Смысловое чтение. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; выявлять взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках; представлять в различных формах географическую информацию. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач. Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств.	2.2, 2.4	1.2, 1.4, 2.3–2.5	33,89
3.2	Б	Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Смысловое чтение. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и	2.2, 2.4	1.2, 1.4, 2.3–2.5	47,7

№ задания	Уровень сложности задания	Проверяемые элементы содержания/умения	Код КЭС	Код КТ	Процент выполнения
		извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; выявлять взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках; представлять в различных формах географическую информацию. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач. Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств.			
3.3	Б	Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Смысловое чтение. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; выявлять взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках; представлять в различных формах географическую информацию. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач. Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств.	2.2, 2.4	1.2, 1.4, 2.3– 2.5	30,16
5.2	П	Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Смысловое чтение. Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию. Умение различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов. Умение представлять в различных формах географическую информацию	3.1	1.1, 1.2, 1.4, 2.3, 2.5, 2.7	38,78
6.2	Б	Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике.	3.2	1.2, 1.6, 2.2, 2.3,	41,43

№ задания	Уровень сложности задания	Проверяемые элементы содержания/умения	Код КЭС	Код КТ	Процент выполнения
		Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления; умения находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных географических процессов или закономерностей. Умение ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию, определять и сравнивать показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач.		2.4, 2.6	
8.2	Б	Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Умение различать изученные географические объекты на основе известных характерных свойств. Умения: различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков, отдельных регионов и стран; устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран	3.1, 3.2	1.3, 1.6, 2.5, 2.7	51,51

Содержание задания 1 направлено на проверку сформированности представлений об основных этапах географического освоения Земли, знания основных открытий великих путешественников и землепроходцев. Задание состоит из трех частей (пунктов) и проверяет комплекс умений работы с картографической информацией, в частности умения определять и отмечать на карте географические объекты, определять географические координаты, умение применять знание одного из ключевых понятий географии – географическое положение, а также знание географической номенклатуры. Первая часть задания предполагает определение имени путешественника по отмеченному на карте маршруту его экспедиции и указание названия материка (или океана), по территории которого проходит маршрут. Во второй части требуется указать названия объектов, определяющих географическое положение данного материка (или океана). В третьей части задания обучающимся необходимо определить географические координаты одной из точек, лежащей на линии маршрута, и название объекта, на территории которого расположена эта точка.

Задание 3 проверяет умение использовать графическую интерпретацию климатических показателей для выявления основных географических закономерностей климатов Земли, способность использовать знания о



географических закономерностях и устанавливать причинно-следственные связи на основе установления соответствия климата природной зональности. Задание состоит из трех частей (пунктов). Первая часть задания предполагает установление соответствия представленных в задании климатограмм климатическим поясам Земли на основе сопоставления графической информации об особенностях элементов климата, отраженных на климатограммах, с размещением климатических поясов на Земле и знаний об основных географических закономерностях. Вторая часть задания направлена на проверку умения анализировать текстовую информацию для определения природных зон по их характеристикам и выявлять закономерности их размещения в пределах климатических поясов посредством сопоставления текстовой, графической и картографической информации. Результатом выполнения задания должно быть указание природной зоны и выбор соответствующей ей климатограммы. В третьей части задания требуется заполнение таблицы основных климатических показателей, характерных для указанной природной зоны, на основе чтения выбранной климатограммы.

Задание 5 посвящено проверке знания географических особенностей материков Земли и основной географической номенклатуры, умения работать с графическими формами представления информации. Оно состоит из двух частей (пунктов). В первой части требуется установить соответствие между материками и их географическими особенностями на основе анализа текстовой информации, представленной в формате утверждений, содержащих элементы описания природы и населения материков. Вторая часть задания проверяет знание географической номенклатуры, принадлежность географических объектов материкам, и умение классифицировать географические объекты по типам. В этой части необходимо выявить географические объекты, расположенные на территории одного из материков, и представить ответ в форме заполненной блок-схемы.

Задание 6 направлено на проверку уровня сформированности представлений о неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, о географическом положении стран мира, знания названий столиц стран, а также умения выявлять роль планетарных явлений в жизни людей в разных частях Земли. Задание предполагает использование текстовой, картографической и визуальной информации для сопоставления времени в разных городах мира. В задании три части (пункта). В первой части от обучающихся требуется умение выделять на карте крупные страны. Во второй и третьей частях необходимо определить время в столицах этих стран с помощью изображений с использованием результата выполнения первой части задания и на основе знания о закономерностях изменения времени вследствие движения Земли. При этом третья часть задания проверяет умение использовать всю имеющуюся информацию в целях выполнения учебной задачи на основе ее сопоставления и логического рассуждения. Информация, необходимая для выполнения этой части задания, содержится: в формулировке задания 6; в иллюстрации ко второму пункту задания; в ответе, полученном при выполнении второго пункта задания.

Задание 8 основано на работе с иллюстративным материалом в виде фотографий и картосхем с изображением контуров стран мира. Задание проверяет сформированность представлений о странах мира, умение устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран. Задание состоит из двух частей. В первой части задания обучающимся необходимо определить страну по характерным фотоизображениям, во второй – узнать эту страну по ее очертаниям и названию столицы и ответить на вопрос, касающийся географических особенностей этой страны.

В таблице 96 представлен список образовательных организаций, не достигнувших планируемых результатов по заданиям, отмеченным в таблице 95.

Таблица 96. Перечень образовательных организаций (далее – ОО), обучающиеся которых не достигли минимальных границ уровней выполнения заданий по муниципалитету

Номер задания	ОО
1.1	МБОУ гимназия №133, МБОУ «Гимназия №29», МБОУ СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов, МБОУ СОШ № 131, МБОУ «СОШ № 22», МАОУ «СОШ №25 с углубленным изучением отдельных предметов г. Уссурийска», МБОУ «СОШ № 28», МБОУ «СОШ №3», МБОУ «СОШ №30», МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ №8», МБОУ «СОШ с. Красный Яр», МБОУ «СОШ с.Новоникольска», МБОУ «СОШ с.Раковки», МБОУ «СОШ с.Каменушка», МБОУ «СОШ с. Алексей-Никольского»
1.3	МБОУ гимназия №133, МБОУ «Гимназия №29», МБОУ СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов, МБОУ СОШ № 131, МБОУ «СОШ № 16», МБОУ «СОШ № 22», МБОУ «СОШ № 24», МАОУ «СОШ №25 с углубленным изучением отдельных предметов г. Уссурийска», МБОУ «СОШ № 28», МБОУ «СОШ №3», МБОУ «СОШ №30», МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ №8», МБОУ «СОШ п. Тимирязевский», МБОУ «Воздвиженская СОШ №1», МБОУ СОШ с.Корсаковка, МБОУ «СОШ с. Красный Яр», МБОУ «СОШ с.Новоникольска», МБОУ «СОШ с.Пуциловка», МБОУ «СОШ с.Раковки», МБОУ «СОШ с.Каменушка», МБОУ «СОШ с. Алексей-Никольского», МБОУ «ООШ № 134», КГБОУ «Приморская спецшкола»
3.1	МБОУ гимназия №133, МБОУ «Гимназия №29», МБОУ СОШ № 11, МБОУ СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов, МБОУ СОШ № 131, МБОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 16», МБОУ «СОШ № 22», МАОУ «СОШ №25 с углубленным изучением отдельных предметов г. Уссурийска», МБОУ «СОШ № 28», МБОУ «СОШ №3», МБОУ «СОШ №30», МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла», МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ №8», МБОУ «СОШ с. Борисовка», МБОУ «Воздвиженская СОШ №1», МБОУ «СОШ с. Красный Яр», МБОУ «СОШ с.Пуциловка», МБОУ «СОШ с.Раковки», МБОУ «СОШ с.Каменушка», МБОУ «СОШ с. Алексей-Никольского», МБОУ «СОШ с. Степное», МБОУ «ООШ № 134», КГБОУ «Приморская спецшкола»
3.2	МБОУ гимназия №133, МБОУ «Гимназия №29», МБОУ СОШ № 11, МБОУ СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов, МБОУ СОШ № 131, МБОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 16», МБОУ «СОШ № 22», МАОУ «СОШ №25 с углубленным изучением отдельных предметов г. Уссурийска», МБОУ «СОШ № 28», МБОУ «СОШ №30», МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ №8», МБОУ «СОШ п. Тимирязевский», МБОУ «Воздвиженская СОШ №1», МБОУ «СОШ с. Красный Яр», МБОУ «СОШ с.Новоникольска», МБОУ «СОШ с.Пуциловка», МБОУ «СОШ с.Каменушка», МБОУ «СОШ с. Алексей-Никольского», МБОУ «ООШ № 134»
3.3	МБОУ гимназия №133, МБОУ «Гимназия №29», МБОУ СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов, МБОУ СОШ № 131, МБОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 16», МБОУ «СОШ № 22», МБОУ «СОШ № 24», МАОУ «СОШ №25 с углубленным изучением отдельных предметов г. Уссурийска», МБОУ «СОШ № 28», МБОУ «СОШ №3», МБОУ «СОШ №30», МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла», МБОУ «СОШ №8», МБОУ «СОШ с. Борисовка», МБОУ «Воздвиженская СОШ №1», МБОУ СОШ с.Корсаковка, МБОУ «СОШ с. Красный Яр», МБОУ «СОШ с.Новоникольска», МБОУ «СОШ

Номер задания	ОО
	с.Пуциловка», МБОУ «СОШ с.Раковки», МБОУ «СОШ с.Каменушка», МБОУ «СОШ с. Алексей-Никольского», МБОУ «ООШ № 134», КГБОУ «Приморская спецшкола»
5.2	МБОУ «Гимназия №29», МБОУ СОШ № 11, МБОУ СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов, МБОУ СОШ № 131, МБОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 22», МАОУ «СОШ №25 с углубленным изучением отдельных предметов г. Уссурийска», МБОУ «СОШ № 28», МБОУ «СОШ №30», МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ с. Борисовка», МБОУ «СОШ с. Красный Яр», МБОУ «СОШ с.Новоникольска», МБОУ «СОШ с. Алексей-Никольского», МБОУ «ООШ № 134»
6.2	МБОУ «Гимназия №29», МБОУ СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов, МБОУ СОШ № 131, МБОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 16», МБОУ «СОШ № 24», МБОУ «СОШ № 28», МБОУ «СОШ №30», МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла», МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ п. Тимирязевский», МБОУ «СОШ с. Борисовка», МБОУ «Воздвиженская СОШ №1», МБОУ СОШ с.Корсаковка, МБОУ «СОШ с. Красный Яр», МБОУ «СОШ с.Новоникольска», МБОУ «СОШ с.Раковки», МБОУ «СОШ с. Алексей-Никольского», МБОУ «СОШ с. Степное», МБОУ «ООШ № 134», КГБОУ «Приморская спецшкола»
8.2	МБОУ СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов, МБОУ СОШ № 131, МБОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 16», МБОУ «СОШ № 24», МАОУ «СОШ №25 с углубленным изучением отдельных предметов г. Уссурийска», МБОУ «СОШ № 28», МБОУ «СОШ №30», МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ с. Борисовка», МБОУ «Воздвиженская СОШ №1», МБОУ «СОШ с. Красный Яр», МБОУ «СОШ с.Каменушка», МБОУ «СОШ с. Алексей-Никольского», МБОУ «ООШ № 134», КГБОУ «Приморская спецшкола»

Отдельно были рассмотрены результаты всех ОО муниципалитета по каждому заданию. Выделены проблемные задания для каждой из ОО для последующей корректировки в учебном процессе (табл. 97).

Таблица 97. Перечень проблемных заданий по ОО

Наименование ОО	Номера заданий
МБОУ гимназия №133	1,1, 1,2, 1,3, 2,1, 2,2, 2,3, 3,1, 3,2, 3,3, 7,1
МБОУ «Гимназия №29»	1,1, 1,2, 1,3, 2,1, 2,2, 2,3, 3,1, 3,2, 3,3, 5,2, 6,1, 6,2
МБОУ СОШ № 11	1,2, 2,3, 3,1, 3,2, 4,1, 5,2,
МБОУ СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов	1,1, 1,3, 2,1, 3,1, 3,2, 3,3, 4,1, 4,2, 5,2, 6,2, 7,2, 8,2
МБОУ СОШ № 131	1,1, 1,2, 1,3, 2,1, 2,2, 2,3, 3,1, 3,2, 3,3, 4,1, 4,2, 5,1, 5,2, 6,1, 6,2, 6,3, 7,2, 8,1, 8,2
МБОУ «СОШ № 14»	3,1, 3,2, 3,3, 5,2, 6,2, 7,2, 8,1, 8,2
МБОУ «СОШ № 16»	1,3, 2,1, 3,1, 3,2, 3,3, 4,1, 4,2, 5,1, 6,2, 6,3, 8,1, 8,2
МБОУ «СОШ № 22»	1,1, 1,2, 1,3, 2,1, 2,2, 3,1, 3,2, 3,3, 4,2, 5,1, 5,2, 6,1, 7,1
МБОУ «СОШ № 24»	1,3, 2,1, 3,3, 4,2, 5,1, 6,2, 7,2, 8,1, 8,2
МАОУ «СОШ №25 с углубленным изучением отдельных предметов г. Уссурийска»	1,1, 1,3, 2,1, 2,2, 3,1, 3,2, 3,3, 4,2, 5,1, 5,2, 8,1, 8,2
МБОУ «СОШ № 28»	1,1, 1,3, 2,1, 2,2, 3,1, 3,2, 3,3, 5,1, 5,2, 6,1, 6,2, 6,3, 7,1, 7,2, 8,1, 8,2
МБОУ «СОШ №3»	1,1, 1,3, 2,1, 3,1, 3,3, 5,1
МБОУ «СОШ №30»	1,1, 1,3, 2,1, 2,2, 3,1, 3,2, 3,3, 4,1, 4,2, 5,1, 5,2, 6,1, 6,2, 6,3, 7,1, 7,2, 8,1, 8,2
МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла»	3,1, 3,3, 6,1, 6,2
МБОУ «СОШ № 4»	1,1, 1,2, 1,3, 3,1, 3,2, 4,1, 5,2, 6,2, 8,1, 8,2
МБОУ «СОШ № 6»	1,3, 6,2
МБОУ «СОШ №8»	1,1, 1,2, 1,3, 2,1, 2,2, 3,1, 3,2, 3,3, 6,1, 7,2
МБОУ «СОШ п. Тимирязевский»	1,3, 3,2, 4,1, 4,2, 6,1, 6,2, 6,3, 7,2, 8,1, 8,2
МБОУ «СОШ с. Борисовка»	3,1, 3,2, 3,3, 5,2, 6,2, 8,2
МБОУ «Воздвиженская СОШ №1»	1,3, 3,1, 3,3, 5,1, 6,1, 6,2, 7,2, 8,1, 8,2
МБОУ СОШ с.Корсаковка	1,2, 1,3, 3,3, 6,1, 6,2
МБОУ «СОШ с. Красный Яр»	1,1, 1,3, 2,3, 3,1, 3,2, 3,3, 4,2, 5,2, 6,1, 6,2, 7,2, 8,1, 8,2

Наименование ОО	Номера заданий
МБОУ «СОШ с.Новоникольска»	1,1, 1,3, 2,1, 2,2, 3,2, 3,3, 4,1, 4,2, 5,1, 5,2, 6,1, 6,2, 6,3, 8,1
МБОУ «СОШ с.Пуциловка»	1,3, 3,1, 3,2, 3,3, 4,1, 4,2,
МБОУ «СОШ с.Раковки»	1,1, 1,3, 2,1, 2,2, 3,1, 3,3, 4,2, 5,1, 6,2, 7,1, 7,2
МБОУ «СОШ с.Каменушка»	1,1, 1,3, 3,1, 3,2, 3,3, 4,1, 4,2, 5,1, 8,2
МБОУ «СОШ с. Алексей-Никольского»	1,1, 1,3, 2,1, 2,2, 3,1, 3,2, 3,3, 4,2, 5,2, 6,1, 6,2, 6,3, 8,1, 8,2
МБОУ «СОШ с. Степное»	3,1, 4,2, 6,2
МБОУ «ООШ № 134»	1,3, 2,1, 2,2, 2,3, 3,1, 3,2, 3,3, 4,1, 4,2, 5,1, 5,2, 6,1, 6,2, 7,2, 8,2
КГБОУ «Приморская спецшкола»	1,2, 1,3, 2,1, 3,1, 3,3, 5,1, 6,1, 6,2, 6,3, 7,1, 7,2, 8,1, 8,2

## 8 класс

Таблица 98. Результаты прохождения ВПР обучающимися 8 класса

Группы участников	Кол-во участников	Отметки			
		2	3	4	5
<b>Приморский край</b>	<b>5757</b>	<b>7,87</b>	<b>54,61</b>	<b>31,82</b>	<b>5,7</b>
<b>Уссурийский городской округ</b>	552	3,99	56,16	33,51	6,34
МБОУ гимназия №133	25	0	96	4	0
МБОУ «Гимназия №29»	18	16,67	83,33	0	0
МБОУ СШО № 11	22	0	13,64	50	36,36
МБОУ СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов	21	4,76	90,48	4,76	0
МБОУ «СОШ № 14»	38	0	44,74	50	5,26
МБОУ «СОШ № 16»	29	0	65,52	34,48	0
МБОУ «СОШ № 22»	16	0	56,25	43,75	0
МБОУ «СОШ № 24»	19	0	31,58	57,89	10,53
МАОУ «СОШ №25 с углубленным изучением отдельных предметов»	49	0	65,31	34,69	0
МБОУ «СОШ № 28»	51	0	80,39	17,65	1,96
МБОУ «СОШ №3»	22	0	54,55	45,45	0
МБОУ «СОШ №30»	26	7,69	61,54	26,92	3,85
МБОУ «СОШ № 31»	23	4,35	73,91	21,74	0
МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла»	47	0	36,17	55,32	8,51
МБОУ «СОШ № 4»	24	4,17	66,67	29,17	0
МБОУ «СОШ № 6»	23	4,35	34,78	56,52	4,35
МБОУ «СОШ №8»	15	6,67	40	53,33	0
МБОУ «Воздвиженская СОШ №1»	10	0	40	20	40
МБОУ СОШ с.Корсаковка	12	0	16,67	50	33,33
МБОУ «СОШ с.Новоникольска»	17	23,53	52,94	23,53	0
ЧОУ «Перфект - гимназия»	13	0	0	38,46	61,54
МБОУ «СОШ с. Степное»	5	0	80	20	0
МБОУ «ООШ № 27»	27	29,63	51,85	18,52	0

В таблице 99 представлены задания по географии в 8 классах (ВПР), процент выполнения которых в Уссурийском городском округе не преодолел минимальную границу (примерный уровень выполнения задания базового уровня – 60–90%, повышенного уровня – 40–60).

Таблица 99. Задания по географии, по которым обучающиеся не преодолели минимальный порог

№ задания	Уровень сложности задания	Проверяемые элементы содержания/умения	Код КЭС	Код КТ	Процент выполнения
1.2	Б	Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения ориентироваться в источниках географической информации, выявлять взаимодополняющую географическую информацию. Умения различать и сравнивать изученные географические объекты, описывать положение и взаиморасположение географических объектов	1.1	1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.4	59,96
2.2	Б	Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии. Умения: ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве. Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, сопоставление географической информации. Умение различать изученные географические объекты	1.1	1.1, 2.2, 2.3, 2.4	34,42
3.3	Б	Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Смысловое чтение. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии.	2.1	1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 2.4	47,83
4.3	П	Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Смысловое чтение. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве; выявлять недостающую и/или взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках. Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты. Умение различать изученные географические объекты	2.3	1.1,1.2, 1.4, 2.1–2.4	34,6
5.1	Б		2.2		45,29

№ задания	Уровень сложности задания	Проверяемые элементы содержания/умения	Код КЭС	Код КТ	Процент выполнения
5.2	Б	<p>Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Смысловое чтение. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; представлять в различных формах географическую информацию. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; сопоставление географической информации.</p> <p>Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств. Способность использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств</p>		1.1, 1.2, 1.4, 2.1–2.5	36,68
6.2	Б	<p>Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Смысловое чтение. Умение применять географическое мышление в познавательной практике. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; представлять в различных формах географическую информацию. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач.</p>			38,22
6.3	Б		1.2, 1.3, 2.4	1.1, 1.2, 1.4, 1.6, 2.1– 2.3, 2.5, 2.6	35,69
7.2	Б	<p>Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления. Умения использовать источники географической информации для выявления географических зависимостей и закономерностей. Способность использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач, а также различать (распознавать) демографические процессы и явления,</p>	3.1– 3.5	1.2, 2.2, 2.3, 2.7	46,01

№ задания	Уровень сложности задания	Проверяемые элементы содержания/умения	Код КЭС	Код КТ	Процент выполнения
		характеризующие демографическую ситуацию в России и отдельных регионах			

Задание 1 направлено на проверку сформированности представления о граничащих с Россией странах, их положение по отношению к территории России и особенностях границ. Задание проверяет умение работать с иллюстративной и графической информацией, применять модели и схемы, различать географические объекты. Задание состоит из двух частей (пунктов). Первая часть задания проверяет умение определять граничащие с Россией страны по их очертаниям и указывать их расположение на картосхеме. При этом в одних вариантах ВПР требуется определить страны по рисункам с их очертаниями и указанными столицами, в других – определить названия столиц стран, контуры которых представлены на рисунках с указанием названий стран. Результатом выполнения этой части задания являются соответствующие подписи названий стран-соседей или столиц стран-соседей России под рисунками и картосхема с указанием расположения этих стран относительно территории России. Вторая часть задания ориентирована на проверку умения работать с графическими источниками информации (диаграммами и графиками) на основе знания протяженности и особенностей границ России. При этом условие второй части задания ориентировано на результат выполнения первой части и не может оцениваться вне связи с ним.

Задание 2 направлено на проверку уровня владения основами картографической грамотности и навыками использования географической карты для решения определенных задач. Задание проверяет знание географической номенклатуры, а также умения пользоваться картой для характеристики географического положения России, и определения географических координат и расстояний. Задание выполняется с использованием карты, приведенной в варианте работы, и состоит из двух частей. В первой части задания требуется указать названия обозначенных на карте объектов, определяющих географическое положение России, путем выбора их из предложенного списка. Во второй части – необходимо определить по заданным координатам местоположение точки, связанной с одним из этих объектов, отметить на карте другую точку согласно условию задания и рассчитать расстояние между этими точками с помощью географических координат.

Задание 3 направлено на проверку уровня сформированности представлений об основных географических закономерностях в размещении крупных форм рельефа России, знания географической номенклатуры и умения различать и сравнивать изученные формы рельефа, умения работать с несколькими источниками информации: картой, фотоиллюстрациями, текстом. Задание включает в себя три части (пункта). Первая часть задания проверяет владение понятийным аппаратом географии и знание географической номенклатуры применительно к формам рельефа России.

Ответ фиксируется в форме блок-схемы. Во второй части обучающимся необходимо определить и указать одну из форм рельефа по ее местоположению, отмеченному на карте, и фотоизображению. В третьей части задания требуется выявить характерные особенности указанной формы рельефа на основе текстовой информации, представленной в форме перечня характеристик. При этом выполнение третьей части задания напрямую зависит от правильности выполнения второй части.

Задание 4 направлено на проверку уровня сформированности представлений об основных географических закономерностях в размещении гидрографических объектов России, знания географической номенклатуры, умения работать с картографическими и текстовыми источниками информации и рассчитывать количественные показатели, характеризующие водные объекты. Задание содержит две части. Первая часть задания предполагает классификацию водных объектов на основе знания географической номенклатуры. Вторая часть ориентирована на работу с текстом для определения водного объекта по его описанию и картой для определения его размещения. Третья часть задания также ориентирована на работу с текстом и предполагает анализ текстовой информации для поиска необходимых характеристик объекта в целях проведения заданных расчетов или ответов на поставленные вопросы, касающихся данного объекта. Как и в предыдущих заданиях, результат выполнения третьей части задания может рассматриваться только при условии правильного выполнения второй части.

Задание 5 ориентировано на проверку умения работать с разными источниками географической информации, выявлять взаимодополняющую информацию, определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие особенности разных территорий. Задание проверяет умение использовать графическую интерпретацию климатических показателей (климатограммы) для выявления основных географических закономерностей климата России и умение анализировать климатообразующие факторы, определяющие эти закономерности. Задание состоит из трех частей. Первая часть предполагает установление соответствия представленных в задании климатограмм для городов России, отмеченных на карте, климатическим поясам и типам климата. Во второй части задания обучающимся необходимо сопоставить климатограммы с кратким текстом, в котором отражены некоторые особенности климата одного из этих городов и заполнить таблицу климатических показателей для климатического пояса, в котором расположен этот город, по соответствующей климатограмме. В третьей части задания проверяется умение выявлять климатообразующие факторы для территории, на которой расположен данный город.

Задание 6 ориентировано на проверку уровня сформированности географического мышления, умения использовать различные источники географической информации (карту, фотоизображения, текст) для решения поставленной задачи, применять знания о зональном времени, об особенностях компонентов природы отдельных территорий, взаимодействии природы и общества в разных частях территории России. Задание основано на



описании маршрута путешествия по России, показанного на карте, и включает в себя три части (пункта). В первой части задания требуется определить названия городов – центров субъектов Российской Федерации – опорных точек маршрута, обозначенных на карте административно-территориального деления и подписать эти города на карте. Во второй части обучающиеся должны рассчитать разницу во времени между двумя точками маршрута. Третья часть задания предполагает работу с текстом – описанием маршрута – и фотоизображениями в целях определения природных зон, природных и культурных достопримечательностей и объектов, выявления проблем, связанных с хозяйственной деятельностью.

Задание 7 состоит из двух частей и основано на работе со статистической информацией о населении регионов России, представленной в виде статистической таблицы. Задание проверяет умение извлекать эту информацию и интерпретировать ее в целях сопоставления с информацией, представленной в графической форме (в виде диаграмм и графиков). Задание не предполагает проведения расчета количественных показателей, а ориентировано на проверку умения анализировать статистические данные и делать выводы в форме ответов на вопросы.

В таблице 100 представлен список образовательных организаций, не достигнувших планируемых результатов по заданиям, отмеченным в таблице 99.

Таблица 100. Перечень образовательных организаций (далее – ОО), обучающиеся которых не достигли минимальных границ уровней выполнения заданий по муниципалитету

Номер задания	ОО
1,2	МБОУ «Гимназия №29», МБОУ СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов, МБОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 16», МБОУ «СОШ № 22», МБОУ «СОШ № 28», МБОУ «СОШ №3», МБОУ «СОШ № 31», МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла», МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ с.Новоникольска», МБОУ «ООШ № 27»
2,2	МБОУ гимназия №133, МБОУ «Гимназия №29», МБОУ СШО № 11, МБОУ СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов, МБОУ «СОШ № 16», МБОУ «СОШ № 22», МБОУ «СОШ № 24», МАОУ «СОШ №25 с углубленным изучением отдельных предметов», МБОУ «СОШ № 28», МБОУ «СОШ №3», МБОУ «СОШ №30», МБОУ «СОШ № 31», МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла», МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ №8», МБОУ «СОШ с.Новоникольска», МБОУ «ООШ № 27»
3,3	МБОУ гимназия №133, МБОУ «Гимназия №29», МБОУ СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов, МБОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 16», МБОУ «СОШ № 22», МАОУ «СОШ №25 с углубленным изучением отдельных предметов», МБОУ «СОШ № 28», МБОУ «СОШ №3», МБОУ «СОШ №30», МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ №8», МБОУ «СОШ с.Новоникольска», МБОУ «ООШ № 27»
4,3	МБОУ гимназия №133, МБОУ «Гимназия №29», МБОУ СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов, МБОУ «СОШ № 16», МБОУ «СОШ № 22», МБОУ «СОШ № 24», МБОУ «СОШ № 28», МБОУ «СОШ №3», МБОУ «СОШ №30», МБОУ «СОШ № 31», МБОУ «СОШ № 4», МБОУ МБОУ СОШ с.Корсаковка, МБОУ «СОШ с.Новоникольска», МБОУ «ООШ № 27»
5,1	МБОУ «Гимназия №29», МБОУ СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов, МБОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 16», МБОУ «СОШ № 22», МАОУ «СОШ №25 с углубленным изучением отдельных предметов», МБОУ «СОШ № 28», МБОУ «СОШ №3», МБОУ «СОШ №30», МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла», МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ с.Новоникольска», МБОУ «ООШ № 27»

Номер задания	ОО
5,2	МБОУ гимназия №133, МБОУ «Гимназия №29», МБОУ СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов, МБОУ «СОШ № 16», МБОУ «СОШ № 22», МАОУ «СОШ №25 с углубленным изучением отдельных предметов», МБОУ «СОШ № 28», МБОУ «СОШ №3», МБОУ «СОШ №30», МБОУ «СОШ № 31», МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла», МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ №8», МБОУ СОШ с.Корсаковка, МБОУ «СОШ с.Новоникольска», МБОУ «СОШ с. Степное», МБОУ «ООШ № 27»
6,2	МБОУ гимназия №133, МБОУ «Гимназия №29», МБОУ СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов, МБОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 16», МБОУ «СОШ № 22», МБОУ «СОШ № 24», МАОУ «СОШ №25 с углубленным изучением отдельных предметов», МБОУ «СОШ № 28», МБОУ «СОШ №30», МБОУ «СОШ № 31», МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла», МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ №8», МБОУ «СОШ с.Новоникольска», МБОУ «ООШ № 27»
6,3	МБОУ гимназия №133, МБОУ «Гимназия №29», МБОУ СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов, МБОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 16», МБОУ «СОШ № 24», МБОУ «СОШ № 28», МБОУ «СОШ №3», МБОУ «СОШ №30», МБОУ «СОШ № 31», МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла», МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ №8», МБОУ СОШ с.Корсаковка, МБОУ «СОШ с.Новоникольска», МБОУ «СОШ с. Степное», МБОУ «ООШ № 27»
7,2	МБОУ гимназия №133, МБОУ СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов, МБОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 16», МБОУ «СОШ № 24», МАОУ «СОШ №25 с углубленным изучением отдельных предметов», МБОУ «СОШ № 28», МБОУ «СОШ №30», МБОУ «СОШ № 31», МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла», МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ №8», МБОУ «СОШ с.Новоникольска», МБОУ «СОШ с. Степное», МБОУ «ООШ № 27»

Отдельно были рассмотрены результаты всех ОО муниципалитета по каждому заданию. Выделены проблемные задания для каждой из ОО для последующей корректировки в учебном процессе (табл. 101).

Таблица 101. Перечень проблемных заданий по ОО

Наименование ОО	Номера заданий
МБОУ гимназия №133	2.2, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3, 5.2, 5.3, 6.1, 6.2, 6.3, 7.1, 7.2
МБОУ «Гимназия №29»	1.2, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.3, 5.1, 5.2, 6.2, 6.3
МБОУ СШО № 11	2,2
МБОУ СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов	1.2, 2.1, 2.2, 3.3, 4.3, 5.1, 5.2, 6.1, 6.2, 6.3, 7.2
МБОУ «СОШ № 14»	1.2, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 5.1, 6.1, 6.2, 6.3, 7.2
МБОУ «СОШ № 16»	1.2, 2.2, 3.3, 4.3, 5.1, 5.2, 5.3, 6.2, 6.3, 7.2
МБОУ «СОШ № 22»	1.2, 2.1, 2.2, 3.3, 4.3, 5.1, 5.2, 5.3, 6.1, 6.2, 7.1
МБОУ «СОШ № 24»	2.2, 4.3, 6.2, 6.3, 7.2
МАОУ «СОШ №25 с углубленным изучением отдельных предметов»	2.1, 2.2, 3.2, 3.3, 4.1, 5.1, 5.2, 5.3, 6.2, 7.1, 7.2
МБОУ «СОШ № 28»	1.2, 2.2, 3.3, 4.3, 5.1, 5.2, 5.3, 6.1, 6.2, 6.3, 7.2
МБОУ «СОШ №3»	1.2, 2.2, 3.2, 3.3, 4.3, 5.1, 5.2, 6.3
МБОУ «СОШ №30»	2.2, 3.2, 3.3, 4.3, 5.1, 5.2, 5.3, 6.1, 6.2, 6.3, 7.2
МБОУ «СОШ № 31»	1.2, 2.2, 4.1, 4.3, 5.2, 5.3, 6.1, 6.2, 6.3, 7.1, 7.2
МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла»	1.2, 2.2, 5.1, 5.2, 6.2, 6.3, 7.1, 7.2
МБОУ «СОШ № 4»	1.2, 2.1, 2.2, 3.2, 3.3, 4.1, 4.3, 5.1, 6.1, 6.2, 6.3
МБОУ «СОШ № 6»	1.1, 3.3, 4.1, 5.2, 7.1, 7.2
МБОУ «СОШ №8»	2.2, 3.3, 5.2, 6.1, 6.2, 6.3, 7.1, 7.2
МБОУ «Воздвиженская СОШ №1»	
МБОУ СОШ с.Корсаковка	2.2, 4.3, 5.2, 6.3
МБОУ «СОШ с.Новоникольска»	1.2, 2.2, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3, 5.1, 5.2, 5.3, 6.2, 6.3, 7.2
ЧОУ «Перфект - гимназия»	

Наименование ОО	Номера заданий
МБОУ «СОШ с. Степное»	2.2, 4.1, 5.2, 6.1, 6.3, 7.2
МБОУ «ООШ № 27»	1.2, 2.2, 3.3, 4.1, 4.3, 5.1, 5.2, 6.2, 6.3, 7.1, 7.2

## 10 класс

Таблица 102. Результаты прохождения ВПР обучающимися 10 класса

Группы участников	Кол-во участников	Отметки			
		2	3	4	5
<b>Приморский край</b>	<b>681</b>	<b>1,17</b>	<b>25,99</b>	<b>55,51</b>	<b>17,33</b>
<b>Уссурийский городской округ</b>	238	1,26	29,41	54,62	14,71
МАОУ «СОШ №25 с углубленным изучением отдельных предметов»	63	0	36,51	50,79	12,7
МБОУ «СОШ № 28»	47	0	14,89	57,45	27,66
МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла»	62	3,23	22,58	64,52	9,68
МБОУ «СОШ № 6»	29	3,45	37,93	48,28	10,34
МБОУ «Воздвиженская СОШ №1»	21	0	38,1	57,14	4,76
МБОУ «СОШ с.Пуциловка»	3	0	0	0	100
МБОУ «СОШ с.Раковки»	6	0	50	50	0
МБОУ «СОШ с.Каменушка»	2	0	50	0	50
МБОУ «СОШ с. Алексей-Никольского»	1	0	100	0	0
ЧОУ «Перфект - гимназия»	4	0	50	50	0

На сайте ФИОКО нет описание проверочной работы по географии в 10 классе.

## 11 класс

Таблица 103. Результаты прохождения ВПР обучающимися 11 класса

Группы участников	Кол-во участников	Отметки			
		2	3	4	5
<b>Приморский край</b>	<b>1001</b>	<b>0,8</b>	<b>24,78</b>	<b>55,14</b>	<b>19,28</b>
<b>Уссурийский городской округ</b>	422	0,71	21,56	59,72	18,01
МБОУ гимназия №133	40	0	0	82,5	17,5
МБОУ СОШ № 11	10	0	10	50	40
МБОУ СОШ № 131	20	0	75	25	0
МБОУ «СОШ № 16»	40	2,5	37,5	55	5
МБОУ «СОШ № 22»	18	0	5,56	66,67	27,78
МБОУ «СОШ № 24»	22	0	13,64	68,18	18,18
МБОУ «СОШ №3»	16	0	6,25	68,75	25
МБОУ «СОШ № 31»	17	0	35,29	41,18	23,53
МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла»	81	2,47	12,35	69,14	16,05
МБОУ «СОШ № 4»	16	0	93,75	6,25	0
МБОУ «СОШ № 6»	26	0	15,38	73,08	11,54
МБОУ «СОШ №8»	22	0	9,09	40,91	50

Группы участников	Кол-во участников	Отметки			
		2	3	4	5
МБОУ «СОШ п. Тимирязевский»	10	0	20	40	40
МБОУ «СОШ с. Борисовка»	6	0	33,33	66,67	0
МБОУ «Воздвиженская СОШ №1»	27	0	7,41	70,37	22,22
МБОУ «СОШ с.Воздвиженка»	8	0	0	75	25
МБОУ СОШ с.Корсаковка	6	0	0	50	50
МБОУ «СОШ с.Новоникольска»	15	0	20	60	20
МБОУ «СОШ с.Пуциловка»	3	0	0	66,67	33,33
МБОУ «СОШ с.Раковки»	3	0	66,67	33,33	0
МБОУ открытая (сменная) общеобразовательная школа № 2	11	0	45,45	54,55	0
МБОУ «СОШ с.Каменушка»	2	0	0	100	0
МБОУ «СОШ с. Алексей-Никольского»	3	0	66,67	33,33	0

В таблице 104 представлены задания по географии в 11 классах (ВПР), процент выполнения которых в Уссурийском городском округе не преодолел минимальную границу (примерный уровень выполнения задания базового уровня – 60–90%, повышенного уровня – 40–60).

Таблица 104. Задания по географии, по которым обучающиеся не преодолели минимальный порог

№ задания	Уровень сложности задания	Проверяемые элементы содержания/умения	Код КЭС	Код КТ	Процент выполнения
10	Б	Страны мира	5.2–5.4	1.7; 2.5	50,71
17К1	П	Рациональное и нерациональное природопользование. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства	4.2	2.7	18,36
17К2	П	Рациональное и нерациональное природопользование. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства	4.2	2.7	19,19

Задание 10 проверяет знание стран мира.

Задание 17 предполагает проверку знаний по рациональному и нерациональному природопользованию. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства.

В таблице 105 представлен список образовательных организаций, не достигнувших планируемых результатов по заданиям, отмеченным в таблице 104.

Таблица 105. Перечень образовательных организаций (далее – ОО), обучающиеся которых не достигли минимальных границ уровней выполнения заданий по муниципалитету

Номер задания	ОО
10	МБОУ гимназия №133, МБОУ СОШ № 11, МБОУ СОШ № 131, МБОУ «СОШ № 16», МБОУ «СОШ № 24», МБОУ «СОШ №3», МБОУ «СОШ № 31», МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ с. Борисовка», МБОУ «СОШ с.Воздвиженка», МБОУ «СОШ с.Раковки», МБОУ открытая

Номер задания	ОО
	(сменная) общеобразовательная школа № 2, МБОУ «СОШ с.Каменушка», МБОУ «СОШ с.Алексей-Никольского»
17К1	МБОУ гимназия №133, МБОУ СОШ № 11, МБОУ СОШ № 131, МБОУ «СОШ № 16», МБОУ «СОШ № 22», МБОУ «СОШ № 24», МБОУ «СОШ № 31», МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла», МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ №8», МБОУ «СОШ п. Тимирязевский», МБОУ «СОШ с. Борисовка», МБОУ «Воздвиженская СОШ №1», МБОУ «СОШ с.Новоникольска», МБОУ «СОШ с.Пуциловка», МБОУ «СОШ с.Раковки», МБОУ открытая (сменная) общеобразовательная школа № 2, МБОУ «СОШ с.Каменушка», МБОУ «СОШ с. Алексей-Никольского»
17К2	МБОУ гимназия №133, МБОУ СОШ № 11, МБОУ СОШ № 131, МБОУ «СОШ № 16», МБОУ «СОШ № 22», МБОУ «СОШ № 24», МБОУ «СОШ № 31», МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла», МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ №8», МБОУ «СОШ п. Тимирязевский», МБОУ «СОШ с. Борисовка», МБОУ «Воздвиженская СОШ №1», МБОУ «СОШ с.Новоникольска», МБОУ «СОШ с.Пуциловка», МБОУ «СОШ с.Раковки», МБОУ открытая (сменная) общеобразовательная школа № 2, МБОУ «СОШ с.Каменушка», МБОУ «СОШ с. Алексей-Никольского»

Отдельно были рассмотрены результаты всех ОО муниципалитета по каждому заданию. Выделены проблемные задания для каждой из ОО для последующей корректировки в учебном процессе (табл. 106).

Таблица 106. Перечень проблемных заданий по ОО

Наименование ОО	Номера заданий
МБОУ гимназия №133	10, 17К1, 17К2
МБОУ СОШ № 11	10, 17К1, 17К3
МБОУ СОШ № 131	4, 5, 10, 11, 13, 16, 17К1, 17К2
МБОУ «СОШ № 16»	4, 5, 10, 15, 16, 17К1, 17К2
МБОУ «СОШ № 22»	9, 17К1, 17К2
МБОУ «СОШ № 24»	10, 16, 17К1, 17К2
МБОУ «СОШ №3»	10
МБОУ «СОШ № 31»	3, 4, 5, 10, 17К1, 17К2
МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла»	4, 7, 17К1, 17К2
МБОУ «СОШ № 4»	2, 3, 5, 7, 10, 14, 15, 16, 17К1, 17К2
МБОУ «СОШ № 6»	1, 4, 15, 16, 17К1, 17К2
МБОУ «СОШ №8»	17К1, 17К2
МБОУ «СОШ п. Тимирязевский»	5, 17К1, 17К2
МБОУ «СОШ с. Борисовка»	5, 9, 10, 17К1, 17К2
МБОУ «Воздвиженская СОШ №1»	1, 15, 17К1, 17К2
МБОУ «СОШ с.Воздвиженка»	1, 10, 11, 16
МБОУ СОШ с.Корсаковка	4
МБОУ «СОШ с.Новоникольска»	2, 11, 17К1, 17К2
МБОУ «СОШ с.Пуциловка»	4, 17К1, 17К2
МБОУ «СОШ с.Раковки»	2, 6, 10, 14, 16, 17К1, 17К2
МБОУ открытая (сменная) общеобразовательная школа № 2	10, 14, 16, 17К1, 17К2
МБОУ «СОШ с.Каменушка»	4, 7, 10, 13, 16, 17К1, 17К2
МБОУ «СОШ с. Алексей-Никольского»	5, 6, 8, 9, 10, 11, 15, 16, 17К1, 17К2

## Обществознание

В 2023 году ВПР по обществознанию проводилась в 6, 7, 8 классах.  
В таблице 107 указано общее количество участников по параллелям.

Таблица 107. Общее количество участников ВПР по обществознанию по параллелям

№ п/п	Наименование	6 класс	7 класс	8 класс
	<b>Уссурийский городской округ</b>	<b>1093</b>	<b>578</b>	<b>583</b>
1	МБОУ гимназия №133	49	21	22
2	МБОУ «Гимназия №29 «	27	24	37
3	МБОУ СОШ № 11	50	22	23
4	МБОУ СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов	60	24	23
5	МБОУ СОШ № 131	46	-	26
6	МБОУ «СОШ № 14 «	79	49	24
7	МБОУ «СОШ № 16»	50	50	52
8	МБОУ «СОШ № 22»	53	44	22
9	МБОУ «СОШ № 24»	28	23	24
10	МАОУ «СОШ №25 с углубленным изучением отдельных предметов»	85	24	18
11	МБОУ «СОШ № 28»	49	25	27
12	МБОУ «СОШ №3 «	23	-	-
13	МБОУ «СОШ №30»	57	26	45
14	МБОУ «СОШ № 31»	27	23	-
15	МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла»	95	50	47
16	МБОУ «СОШ № 4 «	26	16	-
17	МБОУ «СОШ № 6»	44	24	22
18	МБОУ «СОШ №8»	50	38	22
19	МБОУ «СОШ п. Тимирязевский»	17	13	21
20	МБОУ «СОШ с. Борисовка»	13	16	13
21	МБОУ «Воздвиженская СОШ №1»	19	10	13
22	МБОУ СОШ с.Корсаковка	-	-	14
23	МБОУ «СОШ с.Пуциловка»	-	-	11
24	МБОУ «СОШ с.Новоникольска»	44	14	17
25	МБОУ «СОШ с.Каменушка»	11	-	12
26	МБОУ «СОШ с. Алексей-Никольского»	8	-	-
27	ЧОУ «Школа-интернат № 29 среднего общего образования открытого акционерного общества «Российские железные дороги»	19	16	20
28	ЧОУ «Перфект - гимназия»	16	-	-
29	МБОУ «ООШ № 27»	23	26	-
30	МБОУ «ООШ № 134»	22	-	24
31	МБОУ «ООШ с. Корфовка»	3	-	-
32	КГОБУ «Приморская спецшкола»	-	-	4

## 6 класс

Таблица 108. Результаты прохождения ВПР обучающимися 6 класса

Группы участников	Кол-во участников	Отметки			
		2	3	4	5
<b>Приморский край</b>	<b>9263</b>	<b>6,1</b>	<b>43,28</b>	<b>37,85</b>	<b>12,78</b>
<b>Уссурийский городской округ</b>	1093	4,3	42,73	39,8	13,17
МБОУ гимназия №133	49	0	44,9	40,82	14,29
МБОУ «Гимназия №29 «	27	11,11	29,63	44,44	14,81
МБОУ СОШ № 11	50	0	28	58	14
МБОУ СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов	60	0	30	56,67	13,33
МБОУ СОШ № 131	46	0	4,35	47,83	47,83
МБОУ «СОШ № 14 «	79	0	43,04	46,84	10,13
МБОУ «СОШ № 16»	50	4	44	44	8
МБОУ «СОШ № 22»	53	5,66	50,94	28,3	15,09
МБОУ «СОШ № 24»	28	3,57	35,71	50	10,71
МАОУ «СОШ №25 с углубленным изучением отдельных предметов «	85	0	14,12	49,41	36,47
МБОУ «СОШ № 28»	49	14,29	55,1	28,57	2,04
МБОУ «СОШ №3 «	23	0	26,09	69,57	4,35
МБОУ «СОШ №30»	57	5,26	61,4	29,82	3,51
МБОУ «СОШ № 31»	27	11,11	66,67	18,52	3,7
МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла»	95	1,05	57,89	34,74	6,32
МБОУ «СОШ № 4 «	26	3,85	57,69	34,62	3,85
МБОУ «СОШ № 6»	44	0	20,45	43,18	36,36
МБОУ «СОШ №8»	50	2	70	26	2
МБОУ «СОШ п. Тимирязевский»	17	5,88	52,94	17,65	23,53
МБОУ «СОШ с. Борисовка»	13	0	7,69	76,92	15,38
МБОУ «Воздвиженская СОШ №1»	19	15,79	52,63	31,58	0
МБОУ «СОШ с.Новоникольска»	44	9,09	63,64	22,73	4,55
МБОУ «СОШ с.Каменушка»	11	0	45,45	54,55	0
МБОУ «СОШ с. Алексей-Никольского»	8	12,5	75	12,5	0
ЧОУ «Школа-интернат № 29 среднего общего образования открытого акционерного общества «Российские железные дороги»	19	10,53	63,16	26,32	0
ЧОУ «Перфект - гимназия»	16	0	18,75	62,5	18,75
МБОУ «ООШ № 27»	23	47,83	47,83	4,35	0
МБОУ «ООШ № 134»	22	0	54,55	40,91	4,55
МБОУ «ООШ с. Корфовка»	3	0	33,33	33,33	33,33

В таблице 109 представлены задания по обществознанию в 6 классах (ВПР), процент выполнения которых в Уссурийском городском округе не преодолел минимальную границу (примерный уровень выполнения задания базового уровня – 60–90%, повышенного уровня – 40–60).

Таблица 109. Задания по обществознанию, по которым обучающиеся не преодолели минимальный порог

№ задания	Уровень сложности задания	Проверяемые элементы содержания/умения	Код КЭС	Код КТ	Процент выполнения
1,2	Б	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	1.2, 1.5, 1.7, 2.3, 2.6	1.6	56,36
5,2	Б	Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	1.4, 2.2, 2.4, 2.6	1.1– 1.8,2.1, 2.3,2.5, 3.1– 3.5,4.1 -4.5, 5.1	59,93
6,1	Б	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин отношения между людьми различных	1.4, 1.6 2.3, 2.6	1.1– 1.8,2.1, 2.3,2.5, 3.1– 3.5,4.1 -4.5, 5.1	54,53



№ задания	Уровень сложности задания	Проверяемые элементы содержания/умения	Код КЭС	Код КТ	Процент выполнения
6,2	Б	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин отношения между людьми различных	1.4, 1.6 2.3, 2.6	1.1– 1.8,2.1, 2.3,2.5, 3.1– 3.5,4.1 -4.5, 5.1	35,77
8,2	П	Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации	1.2, 1.5, 2.1	6.5	36,11

Задание 1 нацелено на проверку умения анализировать и оценивать собственную деятельность и ее результаты. Задание предполагает систему вопросов об одном из видов деятельности с опорой на личный социальный опыт обучающегося.

Задание 5 направлено на анализ социальной ситуации, описанной в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля и т.п. Задание включает в себя систему вопросов, проверяющих знание/понимание социальных свойств человека, особенностей его взаимодействия с другими людьми, а также умение объяснять элементарные взаимосвязи изученных социальных объектов. Обучающийся должен сначала объяснить значения отдельных слов, словосочетаний, а затем – смысл всего высказывания.

Задание 6 требует анализа представленной информации. При выполнении этого задания проверяется умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся.

Задание 8 направлено на проверку умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием предложенных понятий.

В таблице 110 представлен список образовательных организаций, не достигнувших планируемых результатов по заданиям, отмеченным в таблице 109.

**Таблица 110. Перечень образовательных организаций (далее – ОО), обучающиеся которых не достигли минимальных границ уровней выполнения заданий по муниципалитету**

<b>Номер задания</b>	<b>ОО</b>
1,2	МБОУ «Гимназия №29 «, МБОУ «СОШ № 14 «, МБОУ «СОШ № 16», МБОУ «СОШ № 22», МБОУ «СОШ № 24», МБОУ «СОШ № 28», МБОУ «СОШ №3 «, МБОУ «СОШ №30» , МБОУ «СОШ № 31», МБОУ «СОШ №8», МБОУ «СОШ п. Тимирязевский», МБОУ «Воздвиженская СОШ №1», МБОУ «СОШ с.Новоникольска», МБОУ «СОШ с.Каменушка», ЧОУ «Школа-интернат № 29 среднего общего образования открытого акционерного общества «Российские железные дороги», МБОУ «ООШ № 27», МБОУ «ООШ № 134»,
5.2	МБОУ гимназия №133, МБОУ СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов, МБОУ «СОШ № 14 «, МБОУ «СОШ № 24», МБОУ «СОШ №3 «, МБОУ «СОШ №30» , МБОУ «СОШ № 31», МБОУ «СОШ № 4 «, МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ №8», МБОУ «Воздвиженская СОШ №1», МБОУ «СОШ с.Новоникольска», МБОУ «СОШ с.Каменушка», МБОУ «СОШ с. Алексей-Никольского», ЧОУ «Школа-интернат № 29 среднего общего образования открытого акционерного общества «Российские железные дороги», МБОУ «ООШ № 27», МБОУ «ООШ № 134»
6.1	МБОУ гимназия №133, МБОУ СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов, МБОУ «СОШ № 16», МБОУ «СОШ № 24», МБОУ «СОШ № 28», МБОУ «СОШ №3 «, МБОУ «СОШ №30» , МБОУ «СОШ № 31», МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла», МБОУ «СОШ № 4 «, МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ №8», МБОУ «Воздвиженская СОШ №1», МБОУ «СОШ с.Новоникольска», МБОУ «СОШ с.Каменушка», МБОУ «СОШ с. Алексей-Никольского», МБОУ «ООШ № 27»
6.2	МБОУ гимназия №133, МБОУ «Гимназия №29 «, МБОУ СОШ № 11, МБОУ СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов, МБОУ «СОШ № 14 «, МБОУ «СОШ № 16», МБОУ «СОШ № 24», МАОУ «СОШ №25 с углубленным изучением отдельных предметов «, МБОУ «СОШ № 28», МБОУ «СОШ №3 «, МБОУ «СОШ №30» , МБОУ «СОШ № 31», МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла», МБОУ «СОШ № 4 «, МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ №8», МБОУ «СОШ п. Тимирязевский», МБОУ «Воздвиженская СОШ №1», МБОУ «СОШ с.Новоникольска», МБОУ «СОШ с.Каменушка», МБОУ «СОШ с. Алексей-Никольского», ЧОУ «Школа-интернат № 29 среднего общего образования открытого акционерного общества «Российские железные дороги», МБОУ «ООШ № 27», МБОУ «ООШ № 134», МБОУ «ООШ с. Корфовка»
8,2	МБОУ гимназия №133, МБОУ «СОШ № 14 «, МБОУ «СОШ № 16», МБОУ «СОШ № 22», МБОУ «СОШ № 28», МБОУ «СОШ №3 «, МБОУ «СОШ № 31», МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла», МБОУ «СОШ № 4 «, МБОУ «СОШ №8», МБОУ «СОШ п. Тимирязевский», МБОУ «СОШ с. Борисовка», МБОУ «Воздвиженская СОШ №1», МБОУ «СОШ с.Новоникольска», МБОУ «СОШ с. Алексей-Никольского», МБОУ «ООШ № 27»

Отдельно были рассмотрены результаты всех ОО муниципалитета по каждому заданию. Выделены проблемные задания для каждой из ОО для последующей корректировки в учебном процессе (табл. 111).

**Таблица 111. Перечень проблемных заданий по ОО**

<b>Наименование ОО</b>	<b>Номера заданий</b>
МБОУ гимназия №133	2, 5.2, 6.1, 6.2, 7.1, 7.2, 8.2
МБОУ «Гимназия №29 «	1.2, 2, 3.1, 6.2, 7.1
МБОУ СОШ № 11	3.1, 3.2, 6.2
МБОУ СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов	2, 5.2, 6.1, 6.2, 8.3
МБОУ «СОШ № 14 «	1.1, 1.2, 3.2, 5.2, 6.2, 8.2
МБОУ «СОШ № 16»	1.2, 2, 4, 6.1, 6.2, 8.2, 8.3
МБОУ «СОШ № 22»	1.2, 7.2, 8.2, 8.3
МБОУ «СОШ № 24»	1.1, 1.2, 5.2, 6.1, 6.2, 7.1, 7.2, 8.3
МАОУ «СОШ №25 с углубленным изучением отдельных предметов»	6,2
МБОУ «СОШ № 28»	1.2, 2, 4, 6.1, 6.2, 8.1, 8.2, 8.3
МБОУ «СОШ №3 «	1.2, 2, 4, 5.2, 6.1, 6.2, 8.2
МБОУ «СОШ №30»	1.2, 3.1, 6.1, 6.2, 7.1

Наименование ОО	Номера заданий
МБОУ «СОШ № 31»	1.2, 2, 3.1, 3.2, 5.2, 6.1, 6.2, 7.1, 7.2, 8.1, 8.2, 8.3
МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла»	2, 6.1, 6.2, 7.1, 7.2, 8.2
МБОУ «СОШ № 4 «	2, 3.2, 4, 5.1, 5.2, 6.1, 6.2, 7.1, 8.2
МБОУ «СОШ № 6»	5.2, 6.1, 6.2
МБОУ «СОШ №8»	1.2, 3.2, 5.2, 6.1, 6.2, 8.2, 8.3
МБОУ «СОШ п. Тимирязевский»	1.2, 4, 6.2, 7.1, 8.2
МБОУ «СОШ с. Борисовка»	7.2, 8.2
МБОУ «Воздвиженская СОШ №1»	1.2, 7.2, 8.2
МБОУ «СОШ с.Новоникольска»	1.2, 5.2, 6.1, 6.2, 8.1, 8.2, 8.3
МБОУ «СОШ с.Каменушка»	1.2, 2, 4, 5.2, 6.2, 7.2
МБОУ «СОШ с. Алексей-Никольского»	2, 3.2, 5.2, 6.1, 6.2, 7.1, 7.2, 8.2, 8.3
ЧОУ «Школа-интернат № 29 среднего общего образования открытого акционерного общества «Российские железные дороги»	1.2, 2, 3.2, 4, 5.1, 5.2, 6.2, 7.1, 7.2
ЧОУ «Перфект - гимназия»	7,1
МБОУ «ООШ № 27»	1.2, 2, 3.1, 4, 5.1, 5.2, 6.1, 6.2, 7.1, 7.2, 8.1, 8.2, 8.3
МБОУ «ООШ № 134»	1.2, 3.1, 3.2, 5.1, 5.2, 6.2, 8.3
МБОУ «ООШ с. Корфовка»	2, 3.1, 3.2, 6.2

## 7 класс

Таблица 112. Результаты прохождения ВПР обучающимися 7 класса

Группы участников	Кол-во участников	Отметки			
		2	3	4	5
<b>Приморский край</b>	<b>6077</b>	<b>9,48</b>	<b>47,47</b>	<b>35,1</b>	<b>7,95</b>
<b>Уссурийский городской округ</b>	578	7,96	47,92	37,2	6,92
МБОУ гимназия №133	21	4,76	57,14	38,1	0
МБОУ «Гимназия №29»	24	45,83	37,5	16,67	0
МБОУ СОШ № 11	22	0	59,09	40,91	0
МБОУ СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов	24	0	12,5	62,5	25
МБОУ «СОШ № 14»	49	0	48,98	34,69	16,33
МБОУ «СОШ № 16»	50	0	50	46	4
МБОУ «СОШ № 22»	44	2,27	47,73	45,45	4,55
МБОУ «СОШ № 24»	23	0	39,13	47,83	13,04
МАОУ «СОШ №25 с углубленным изучением отдельных предметов»	24	0	37,5	62,5	0
МБОУ «СОШ № 28»	25	8	72	16	4
МБОУ «СОШ №30»	26	26,92	57,69	15,38	0
МБОУ «СОШ № 31»	23	8,7	78,26	13,04	0
МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла»	50	0	42	50	8
МБОУ «СОШ № 4»	16	12,5	75	12,5	0
МБОУ «СОШ № 6»	24	0	20,83	50	29,17
МБОУ «СОШ №8»	38	0	84,21	10,53	5,26
МБОУ «СОШ п. Тимирязевский»	13	7,69	30,77	61,54	0
МБОУ «СОШ с. Борисовка»	16	0	50	43,75	6,25
МБОУ «Воздвиженская СОШ №1»	10	10	20	60	10

Группы участников	Кол-во участников	Отметки			
		2	3	4	5
МБОУ «СОШ с.Новоникольска»	14	7,14	64,29	28,57	0
ЧОУ «Школа-интернат № 29 среднего общего образования открытого акционерного общества «Российские железные дороги»	16	0	18,75	62,5	18,75
МБОУ «ООШ № 27»	26	65,38	19,23	15,38	0

В таблице 113 представлены задания по обществознанию в 7 классах (ВПР), процент выполнения которых в Уссурийском городском округе не преодолел минимальную границу (примерный уровень выполнения задания базового уровня – 60–90%, повышенного уровня – 40–60).

Таблица 113. Задания по обществознанию, по которым обучающиеся не преодолели минимальный порог

№ задания	Уровень сложности задания	Проверяемые элементы содержания/умения	Код КЭС	Код КТ	Процент выполнения
1,2	Б	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	1.2, 1.5, 1.7, 2.3, 2.6	6.9	46,14
5,2	Б	Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными необходимостью защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин законодательством Российской Федерации, убежденности в	2.2, 2.4, 2.6	1.1– 1.8,2.1 ,2.3,2. 5, 3.1– 3.5,4.1 -4.5, 5.1, 6.1- 6.17	57,09
9,2	П	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью	2.1	1.1– 1.8,2.1 ,2.3,2. 5, 3.1– 3.5,4.1 -4.5, 5.1, 6.1- 6.17	34,14

Задание 1 нацелено на проверку умения анализировать и оценивать собственного поведения и поступков других людей, соотнося их с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными Конституцией Российской Федерации. Задание предполагает систему вопросов об одном из прав (свобод) гражданина России с опорой на личный социальный опыт обучающегося.

Задание 5 направлено на анализ социальной ситуации, описанной в форме цитаты известного писателя, ученого, общественного деятеля и т.п. Задание включает в себя систему вопросов, проверяющих знание/понимание социальных свойств человека, особенностей его взаимодействия с другими людьми, а также умение объяснять элементарные взаимосвязи изученных социальных объектов. Обучающийся должен сначала объяснить значения отдельных слов, словосочетаний, а затем – смысл всего высказывания.

Задание 9 направлено на проверку умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием предложенных понятий. Задание 1 во всех вариантах предполагает систему вопросов о правах и свободах человека и гражданина в соответствии с Конституцией Российской Федерации. Задания 2–9 в различных вариантах ВПР являются одинаковыми по уровню сложности и позволяют проверить одни и те же умения на различных элементах содержания.

В таблице 114 представлен список образовательных организаций, не достигнувших планируемых результатов по заданиям, отмеченным в таблице 113.

Таблица 114. Перечень образовательных организаций (далее – ОО), обучающиеся которых не достигли минимальных границ уровней выполнения заданий по муниципалитету

Номер задания	ОО
1,2	МБОУ «Гимназия №29», МБОУ СОШ № 11, МБОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 16», МБОУ «СОШ № 22», МБОУ «СОШ № 24», МАОУ «СОШ №25 с углубленным изучением отдельных предметов», МБОУ «СОШ № 28», МБОУ «СОШ №30», МБОУ «СОШ № 31», МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ №8», МБОУ «СОШ п. Тимирязевский», МБОУ «СОШ с. Борисовка», МБОУ «Воздвиженская СОШ №1», МБОУ «СОШ с.Новоникольска», ЧОУ «Школа-интернат № 29 среднего общего образования открытого акционерного общества «Российские железные дороги», МБОУ «ООШ № 27»
5,2	МБОУ гимназия №133, МБОУ «Гимназия №29», МБОУ СОШ № 11, МБОУ СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов, МБОУ «СОШ № 16», МБОУ «СОШ № 24», МБОУ «СОШ № 28», МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла», МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ с. Борисовка», МБОУ «СОШ с.Новоникольска», ЧОУ «Школа-интернат № 29 среднего общего образования открытого акционерного общества «Российские железные дороги», МБОУ «ООШ № 27»
9,2	МБОУ гимназия №133, МБОУ «Гимназия №29», МБОУ СОШ № 11, МБОУ «СОШ № 16», МБОУ «СОШ № 28», МБОУ «СОШ №30», МБОУ «СОШ № 31», МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ №8», МБОУ «СОШ п. Тимирязевский», МБОУ «СОШ с. Борисовка», МБОУ «СОШ с.Новоникольска», МБОУ «ООШ № 27»

Отдельно были рассмотрены результаты всех ОО муниципалитета по каждому заданию. Выделены проблемные задания для каждой из ОО для последующей корректировки в учебном процессе (табл. 115).

Таблица 115. Перечень проблемных заданий по ОО

Наименование ОО	Номера заданий
МБОУ гимназия №133	2, 4, 5,2, 9,2, 9,3
МБОУ «Гимназия №29»	1,2, 2, 3,1, 3,2, 4, 5,2, 6, 7,1, 7,2, 8, 9,1, 9,2, 9,3
МБОУ СОШ № 11	1,2, 5,1, 5,2, 9,1, 9,2, 9,3
МБОУ СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов	5,2
МБОУ «СОШ № 14»	1,2, 2
МБОУ «СОШ № 16»	1,2, 3,1, 5,1, 5,2, 9,2
МБОУ «СОШ № 22»	1,2, 6, 9,1, 9,3
МБОУ «СОШ № 24»	1,2, 5,2, 9,3
МАОУ «СОШ №25 с углубленным изучением отдельных предметов»	1,2, 2, 6, 8
МБОУ «СОШ № 28»	1,2, 2, 3,1, 5,1, 5,2, 7,2, 8, 9,1, 9,2
МБОУ «СОШ №30»	1,2, 3,1, 4, 7,1, 8, 9,1, 9,2, 9,3
МБОУ «СОШ № 31»	1,2, 4, 6, 7,1, 8, 9,1, 9,2, 9,3
МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла»	5,2, 8
МБОУ «СОШ № 4»	1,1, 2, 3,2, 5,1, 5,2, 6, 7,1, 7,2, 8, 9,2
МБОУ «СОШ № 6»	1,2,
МБОУ «СОШ №8»	1,2, 3,1, 3,2, 9,1, 9,2, 9,3
МБОУ «СОШ п. Тимирязевский»	1,2, 9,2, 9,3
МБОУ «СОШ с. Борисовка»	1,2, 3,2, 5,2, 9,1, 9,2, 9,3
МБОУ «Воздвиженская СОШ №1»	1,2
МБОУ «СОШ с.Новоникольска»	1,2, 3,2, 5,2, 9,2
ЧОУ «Школа-интернат № 29 среднего общего образования открытого акционерного общества «Российские железные дороги»	1,2, 2, 5,2, 8
МБОУ «ООШ № 27»	1,2, 2, 3,1, 3,2, 4, 5,1, 5,2, 6, 7,1, 7,2, 8, 9,1, 9,2, 9,3

## 8 класс

Таблица 116. Результаты прохождения ВПР обучающимися 8 класса

Группы участников	Кол-во участников	Отметки			
		2	3	4	5
<b>Приморский край</b>	<b>5421</b>	<b>8,33</b>	<b>52,47</b>	<b>31,35</b>	<b>7,85</b>
<b>Уссурийский городской округ</b>	583	4,46	53,17	31,9	10,46
МБОУ гимназия №133	22	0	77,27	18,18	4,55
МБОУ «Гимназия №29»	37	16,22	54,05	27,03	2,7
МБОУ СОШ № 11	23	0	52,17	39,13	8,7
МБОУ СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов	23	0	78,26	21,74	0
МБОУ СОШ № 131	26	0	46,15	30,77	23,08
МБОУ «СОШ № 14»	24	0	41,67	45,83	12,5
МБОУ «СОШ № 16»	52	3,85	71,15	21,15	3,85
МБОУ «СОШ № 22»	22	0	45,45	40,91	13,64
МБОУ «СОШ № 24»	24	4,17	29,17	25	41,67

Группы участников	Кол-во участников	Отметки			
		2	3	4	5
МАОУ «СОШ №25 с углубленным изучением отдельных предметов»	18	5,56	72,22	22,22	0
МБОУ «СОШ № 28»	27	18,52	48,15	25,93	7,41
МБОУ «СОШ №30»	45	6,67	64,44	26,67	2,22
МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла»	47	2,13	42,55	23,4	31,91
МБОУ «СОШ № 6»	22	0	9,09	59,09	31,82
МБОУ «СОШ №8»	22	0	72,73	22,73	4,55
МБОУ «СОШ п. Тимирязевский»	21	14,29	47,62	33,33	4,76
МБОУ «СОШ с. Борисовка»	13	0	53,85	38,46	7,69
МБОУ «Воздвиженская СОШ №1»	13	0	15,38	84,62	0
МБОУ СОШ с.Корсаковка	14	7,14	35,71	57,14	0
МБОУ «СОШ с.Новоникольска»	17	5,88	52,94	35,29	5,88
МБОУ «СОШ с.Пуциловка»	11	9,09	9,09	45,45	36,36
МБОУ «СОШ с.Каменушка»	12	0	83,33	16,67	0
ЧОУ «Школа-интернат № 29 среднего общего образования открытого акционерного общества «Российские железные дороги»	20	5	50	45	0
МБОУ «ООШ № 134»	24	0	66,67	33,33	0
КГБОУ «Приморская спецшкола»	4	0	100	0	0

В таблице 117 представлены задания по обществознанию в 8 классах (ВПР), процент выполнения которых в Уссурийском городском округе не преодолел минимальную границу (примерный уровень выполнения задания базового уровня – 60–90%, повышенного уровня – 40–60).

Таблица 117. Задания по обществознанию, по которым обучающиеся не преодолели минимальный порог

№ задания	Уровень сложности задания	Проверяемые элементы содержания/умения	Код КЭС	Код КТ	Процент выполнения
1,2	Б	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	1.2, 1.5, 1.7, 2.3, 2.6	2.1–2.6, 2.1–2.5, 3.1–3.12, 6.5, 6.9–6.11	49
3	Б	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование	1.3, 1.5, 2.5, 2.6	2.1–2.6, 2.1–2.5, 3.1–3.12, 6.5,	51,63

№ задания	Уровень сложности задания	Проверяемые элементы содержания/умения	Код КЭС	Код КТ	Процент выполнения
		познавательного интереса к изучению общественных дисциплин		6.9-6.11	
7	Б	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся	2.3, 2.6	2.3	59,63
9,2	Б	Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин	2.5, 2.6	2.1–2.6, 2.1-2.5, 3.1-3.12, 6.5, 6.9-6.11	51,63
10,1	Б	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся	2.3, 2.6	3.13-3.15	48,37
10,2	Б	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся	2.3, 2.6	3.13-3.15	30,19
10,3	Б	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся	2.3, 2.6	3.13-3.15	36,02

Задание 1 нацелено на проверку умения анализировать и оценивать собственную деятельность и ее результаты. Задание предполагает систему вопросов об одном из видов деятельности в духовной и экономической сферах жизни с опорой на личный социальный опыт обучающегося.

Задание 3 построено на основе графического представления статистической информации. Оно нацелено на проверку умения осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (диаграмма), и состоит из двух частей. В первой части обучающемуся требуется проанализировать предложенную информацию, определить наиболее/наименее популярное мнение по заданной тематике и высказать предположение о причинах соответствующего выбора опрошенных. Во второй части задания нужно дать собственный ответ на поставленный в ходе социологического исследования вопрос.



Задание 7 требуют анализа представленной информации. При выполнении каждого из этих заданий проверяется умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся.

Задание 9 предполагают анализ визуального изображения социальных объектов, социальных ситуаций. Обучающийся должен осуществить поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (фотоизображение) и выполнить задания, связанные с тремя соответствующими фотографиями.

Задание 10 направлено на проверку умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием предложенных понятий.

В таблице 118 представлен список образовательных организаций, не достигнувших планируемых результатов по заданиям, отмеченным в таблице 117.

Таблица 118. Перечень образовательных организаций (далее – ОО), обучающиеся которых не достигли минимальных границ уровней выполнения заданий по муниципалитету

Номер задания	ОО
1,2	МБОУ гимназия №133, МБОУ «Гимназия №29», МБОУ СОШ № 11, МБОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 16», МБОУ «СОШ № 22», МАОУ «СОШ №25 с углубленным изучением отдельных предметов», МБОУ «СОШ № 28», МБОУ «СОШ №30», МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ №8», МБОУ «СОШ п. Тимирязевский», МБОУ «СОШ с. Борисовка», МБОУ «Воздвиженская СОШ №1», МБОУ СОШ с.Корсаковка, МБОУ «СОШ с.Новоникольска», МБОУ «СОШ с.Каменушка», ЧОУ «Школа-интернат № 29 среднего общего образования открытого акционерного общества «Российские железные дороги», МБОУ «ООШ № 134», КГОБУ «Приморская спецшкола»
3	МБОУ гимназия №133, МБОУ «Гимназия №29», МБОУ СОШ № 11, МБОУ СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов, МБОУ «СОШ № 16», МБОУ «СОШ № 22», МАОУ «СОШ №25 с углубленным изучением отдельных предметов», МБОУ «СОШ № 28», МБОУ «СОШ №30», МБОУ «СОШ №8», МБОУ «СОШ п. Тимирязевский», МБОУ «СОШ с. Борисовка», МБОУ СОШ с.Корсаковка, МБОУ «СОШ с.Новоникольска», МБОУ «СОШ с.Каменушка», ЧОУ «Школа-интернат № 29 среднего общего образования открытого акционерного общества «Российские железные дороги», КГОБУ «Приморская спецшкола»
7	МБОУ гимназия №133, МБОУ «Гимназия №29», МБОУ СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов, МАОУ «СОШ №25 с углубленным изучением отдельных предметов», МБОУ «СОШ № 28», МБОУ «СОШ №30», МБОУ «СОШ п. Тимирязевский», МБОУ «СОШ с. Борисовка», МБОУ «СОШ с.Новоникольска», МБОУ «СОШ с.Каменушка», ЧОУ «Школа-интернат № 29 среднего общего образования открытого акционерного общества «Российские железные дороги»
9,2	МБОУ гимназия №133, МБОУ «Гимназия №29», МБОУ СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов, МБОУ СОШ № 131, МБОУ «СОШ № 16», МБОУ «СОШ № 22», МАОУ «СОШ №25 с углубленным изучением отдельных предметов», МБОУ «СОШ № 28», МБОУ «СОШ №30», МБОУ «СОШ №8», МБОУ «СОШ п. Тимирязевский», МБОУ «СОШ с. Борисовка», МБОУ «СОШ с.Новоникольска», МБОУ «СОШ с.Каменушка», ЧОУ «Школа-интернат № 29 среднего общего образования открытого акционерного общества «Российские железные дороги», КГОБУ «Приморская спецшкола»
10,1	МБОУ гимназия №133, МБОУ «Гимназия №29», МБОУ СОШ № 11, МБОУ СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов, МБОУ СОШ № 131, МБОУ «СОШ № 16», МАОУ «СОШ №25 с углубленным изучением отдельных предметов», МБОУ «СОШ № 28», МБОУ «СОШ №30», МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла», МБОУ «СОШ №8», МБОУ СОШ с.Корсаковка, МБОУ «СОШ с.Новоникольска», МБОУ «СОШ с.Каменушка», ЧОУ «Школа-интернат № 29 среднего общего образования

Номер задания	ОО
	открытого акционерного общества «Российские железные дороги», МБОУ «ООШ № 134», КГБОУ «Приморская спецшкола»
10,2	МБОУ гимназия №133, МБОУ «Гимназия №29», МБОУ СОШ № 11, МБОУ СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов, МБОУ СОШ № 131, МБОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 16», МБОУ «СОШ № 22», МБОУ «СОШ № 24», МАОУ «СОШ №25 с углубленным изучением отдельных предметов», МБОУ «СОШ № 28», МБОУ «СОШ №30», МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла», МБОУ «СОШ №8», МБОУ «СОШ п. Тимирязевский», МБОУ «Воздвиженская СОШ №1», МБОУ СОШ с.Корсаковка, МБОУ «СОШ с.Новоникольска», МБОУ «СОШ с.Пуциловка», МБОУ «СОШ с.Каменушка», ЧОУ «Школа-интернат № 29 среднего общего образования открытого акционерного общества «Российские железные дороги», МБОУ «ООШ № 134», КГБОУ «Приморская спецшкола»
10,3	МБОУ гимназия №133, МБОУ «Гимназия №29», МБОУ СОШ № 11, МБОУ СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов, МБОУ СОШ № 131, МБОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 16», МБОУ «СОШ № 22», МАОУ «СОШ №25 с углубленным изучением отдельных предметов», МБОУ «СОШ № 28», МБОУ «СОШ №30», МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла», МБОУ «СОШ №8», МБОУ «СОШ п. Тимирязевский», МБОУ СОШ с.Корсаковка, МБОУ «СОШ с.Новоникольска», МБОУ «СОШ с.Каменушка», ЧОУ «Школа-интернат № 29 среднего общего образования открытого акционерного общества «Российские железные дороги», МБОУ «ООШ № 134», КГБОУ «Приморская спецшкола»

Отдельно были рассмотрены результаты всех ОО муниципалитета по каждому заданию. Выделены проблемные задания для каждой из ОО для последующей корректировки в учебном процессе (табл. 119).

Таблица 119. Перечень проблемных заданий по ОО

Наименование ОО	Номера заданий
МБОУ гимназия №133	1.2, 3, 7, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 10.3
МБОУ «Гимназия №29»	1.2, 2, 3, 6.1, 7, 8, 9.2, 10.1, 10.2, 10.3
МБОУ СОШ № 11	1.2, 3, 10.1, 10.2, 10.3
МБОУ СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов	2, 3, 6.1, 6.2, 7, 9.2, 10.1, 10.2, 10.3
МБОУ СОШ № 131	6.2, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 10.3
МБОУ «СОШ № 14»	1.2, 8, 10.2, 10.3
МБОУ «СОШ № 16»	1.1, 1.2, 3, 8, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 10.3
МБОУ «СОШ № 22»	1.2, 3, 9.2, 10.2, 10.3
МБОУ «СОШ № 24»	10,2
МАОУ «СОШ №25 с углубленным изучением отдельных предметов»	1.2, 2, 3, 7, 9.2, 10.1, 10.2, 10.3
МБОУ «СОШ № 28»	1.2, 2, 3, 4, 6.1, 6.2, 7, 9.2, 10.1, 10.2, 10.3
МБОУ «СОШ №30»	1.2, 3, 7, 9.2, 10.1, 10.2, 10.3
МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла»	2, 10.1, 10.2, 10.3
МБОУ «СОШ № 6»	1,2
МБОУ «СОШ №8»	1.2, 3, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 10.3
МБОУ «СОШ п. Тимирязевский»	1.2, 2, 3, 4, 5, 6.2, 7, 9.2, 10.2, 10.3
МБОУ «СОШ с. Борисовка»	1.1, 1.2, 3, 6.2, 7, 9.2
МБОУ «Воздвиженская СОШ №1»	1.2, 10.2
МБОУ СОШ с.Корсаковка	1.2, 10.2
МБОУ «СОШ с.Новоникольска»	1.2, 3, 7, 9.2, 10.1, 10.2, 10.3
МБОУ «СОШ с.Пуциловка»	6.2, 10.2
МБОУ «СОШ с.Каменушка»	1.2, 2, 3, 5, 6.2, 7, 9.2, 10.1, 10.2, 10.3
ЧОУ «Школа-интернат № 29 среднего общего образования открытого акционерного общества «Российские железные дороги»	1.2, 2, 3, 6.2, 7, 9.2, 10.1, 10.2, 10.3
МБОУ «ООШ № 134»	1.2, 6.2, 10.1, 10.2, 10.3
КГБОУ «Приморская спецшкола»	1.2, 3, 6.2, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 10.3

## Физика

В 2023 году ВПР по физике проводилась в 7, 8 и 11 классах.  
В таблице 120 указано общее количество участников по параллелям.

Таблица 120. Общее количество участников ВПР по физике по параллелям

№ п/п	Наименование	7 класс	8 класс	11 класс
	<b>Уссурийский городской округ</b>	<b>911</b>	<b>509</b>	<b>294</b>
1	МБОУ гимназия №133	46	28	-
2	МБОУ «Гимназия №29»	43	24	23
3	МБОУ СОШ № 11	25	23	14
4	МОУ «СОШ № 13»	18	-	-
5	МБОУ СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов	21	29	35
6	МБОУ СОШ № 131	28	27	-
7	МБОУ «СОШ № 14»	51	22	21
8	МБОУ «СОШ № 16»	50	30	-
9	МБОУ «СОШ № 22»	40	26	14
10	МБОУ «СОШ № 24»	24	22	20
11	МАОУ «СОШ №25 с углубленным изучением отдельных предметов»	52	49	5
12	МБОУ «СОШ № 28»	49	43	42
13	МБОУ «СОШ №3»	27	-	16
14	МБОУ «СОШ №30»	53	23	-
15	МБОУ «СОШ № 31»	22	-	18
16	МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла»	73	47	60
17	МБОУ «СОШ № 4»	23	-	-
18	МБОУ «СОШ № 6»	23	25	-
19	МБОУ «СОШ №8»	47	22	-
20	МБОУ «СОШ п. Тимирязевский»	18	-	10
21	МБОУ «СОШ с. Борисовка»	18	-	-
22	МБОУ «Воздвиженская СОШ №1»	9	-	9
23	МБОУ «СОШ с.Воздвиженка»	25	-	-
24	МБОУ «СОШ с.Новоникольска»	33	17	-
25	МБОУ «СОШ с.Пуциловка»	9	-	3
26	МБОУ «СОШ с.Раковки»	8	-	-
27	ЧОУ «Школа-интернат № 29 среднего общего образования открытого акционерного общества «Российские железные дороги»	17	20	-
28	ЧОУ «Перфект - гимназия»	-	-	4
29	МБОУ «СОШ с. Степное»	-	5	-
30	МБОУ «ООШ № 27»	27	23	-
31	МБОУ «ООШ № 134»	26	-	-
32	КГОБУ «Приморская спецшкола»	6	4	-

## 7 класс

Таблица 121. Результаты прохождения ВПР обучающимися 7 класса

Группы участников	Кол-во участников	Отметки			
		2	3	4	5
<b>Приморский край</b>	<b>8872</b>	<b>8,87</b>	<b>51,19</b>	<b>30,94</b>	<b>9</b>
<b>Уссурийский городской округ</b>	911	5,27	51,59	33,37	9,77
МБОУ гимназия №133	46	4,35	47,83	30,43	17,39
МБОУ «Гимназия №29»	43	2,33	23,26	51,16	23,26
МБОУ СОШ № 11	25	0	52	24	24
МОУ «СОШ № 13»	18	5,56	66,67	27,78	0
МБОУ СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов	21	0	57,14	42,86	0
МБОУ СОШ № 131	28	0	50	46,43	3,57
МБОУ «СОШ № 14»	51	7,84	58,82	21,57	11,76
МБОУ «СОШ № 16»	50	4	68	28	0
МБОУ «СОШ № 22»	40	7,5	62,5	22,5	7,5
МБОУ «СОШ № 24»	24	0	54,17	33,33	12,5
МАОУ «СОШ №25 с углубленным изучением отдельных предметов»	52	0	67,31	32,69	0
МБОУ «СОШ № 28»	49	10,2	69,39	20,41	0
МБОУ «СОШ №3»	27	3,7	70,37	22,22	3,7
МБОУ «СОШ №30»	53	5,66	41,51	37,74	15,09
МБОУ «СОШ № 31»	22	9,09	59,09	22,73	9,09
МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла»	73	4,11	47,95	26,03	21,92
МБОУ «СОШ № 4»	23	0	26,09	60,87	13,04
МБОУ «СОШ № 6»	23	0	21,74	47,83	30,43
МБОУ «СОШ №8»	47	12,77	46,81	38,3	2,13
МБОУ «СОШ п. Тимирязевский»	18	0	27,78	61,11	11,11
МБОУ «СОШ с. Борисовка»	18	0	27,78	66,67	5,56
МБОУ «Воздвиженская СОШ №1»	9	11,11	22,22	44,44	22,22
МБОУ «СОШ с.Воздвиженка»	25	0	60	36	4
МБОУ «СОШ с.Новоникольска»	33	3,03	54,55	30,3	12,12
МБОУ «СОШ с.Пуциловка»	9	11,11	66,67	22,22	0
МБОУ «СОШ с.Раковки»	8	0	87,5	12,5	0
ЧОУ «Школа-интернат № 29 среднего общего образования открытого акционерного общества «Российские железные дороги»	17	17,65	41,18	29,41	11,76
МБОУ «ООШ № 27»	27	33,33	33,33	33,33	0
МБОУ «ООШ № 134»	26	0	57,69	34,62	7,69
КГБОУ «Приморская спецшкола»	6	0	83,33	16,67	0

В таблице 122 представлены задания по физике в 7 классах (ВПР), процент выполнения которых в Уссурийском городском округе не преодолел минимальную границу (примерный уровень выполнения задания базового уровня – 60–90%, повышенного уровня – 40–60, высокого уровня – 10-20%).

Таблица 122. Задания по физике, по которым обучающиеся не преодолели минимальный порог

№ задания	Уровень сложности задания	Проверяемые элементы содержания/умения	Код КЭС/КТ	Процент выполнения
2	Б	распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: равномерное и неравномерное движение, инерция, взаимодействие тел, передача давления твердыми телами, жидкостями и газами, атмосферное давление, плавание тел; анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения;	1.1, 2.1.2, 2.1.3, 2.2.1, 2.2.2, 2.2.4	51,1
7	П	использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования;	1.8, 1.9, 1.11, 2.1.2, 2.1.4, 2.1.5, 2.1.7, 2.1.8	33,53
9	П	решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.	1.8, 2.1.2, 2.2.1	38,2
11	В	анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа	1.3–1.6, 1.8, 1.13, 2.1.8	9,15

В задании 2 проверяется сформированность у обучающихся базовых представлений о физической сущности явлений, наблюдаемых в природе и в повседневной жизни (в быту). Обучающимся необходимо привести развернутый ответ на вопрос: назвать явление и качественно объяснить его суть, либо записать формулу и назвать входящие в нее величины.

Задание 7 – задача, проверяющая умение работать с экспериментальными данными, представленными в виде таблиц. Проверяется умение сопоставлять экспериментальные данные и теоретические сведения, делать из них выводы, совместно использовать для этого различные физические законы. Необходим краткий текстовый ответ.

Задание 9 – задача, проверяющая знание школьниками понятия «средняя величина», умение усреднять различные физические величины, переводить их значения из одних единиц измерения в другие. Задача содержит два вопроса. В качестве ответа необходимо привести два численных результата.

Задание 11 нацелено на проверку понимания обучающимися базовых принципов обработки экспериментальных данных с учетом погрешностей

измерения. Проверяет способность разбираться в нетипичной ситуации. Задача содержит три вопроса. Требуется развернутое решение.

В таблице 123 представлен список образовательных организаций, не достигнувших планируемых результатов по заданиям, отмеченным в таблице 122.

Таблица 123. Перечень образовательных организаций (далее – ОО), обучающиеся которых не достигли минимальных границ уровней выполнения заданий по муниципалитету

Номер задания	ОО
2	МБОУ гимназия №133, МБОУ «Гимназия №29», МОУ «СОШ № 13», МБОУ СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов, МБОУ СОШ № 131, МБОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 16», МБОУ «СОШ № 22», МАОУ «СОШ №25 с углубленным изучением отдельных предметов», МБОУ «СОШ № 28», МБОУ «СОШ №3», МБОУ «СОШ №30», МБОУ «СОШ № 31», МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла», МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ №8», МБОУ «СОШ с.Воздвиженка», МБОУ «СОШ с.Пуциловка», МБОУ «СОШ с.Раковки», ЧОУ «Школа-интернат № 29 среднего общего образования открытого акционерного общества «Российские железные дороги», МБОУ «ООШ № 27», МБОУ «ООШ № 134», КГОБУ «Приморская спецшкола»
7	МБОУ «Гимназия №29», МОУ «СОШ № 13», МБОУ СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов, МБОУ СОШ № 131, МБОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 16», МБОУ «СОШ № 22», МБОУ «СОШ № 24», МБОУ «СОШ № 28», МБОУ «СОШ №3», МБОУ «СОШ №30», МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла», МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ с.Воздвиженка», МБОУ «СОШ с.Новоникольска», МБОУ «СОШ с.Пуциловка», МБОУ «СОШ с.Раковки», МБОУ «ООШ № 27», КГОБУ «Приморская спецшкола»
9	МБОУ гимназия №133, МБОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 16», МБОУ «СОШ № 24», МАОУ «СОШ №25 с углубленным изучением отдельных предметов», МБОУ «СОШ № 28», МБОУ «СОШ №3», МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла», МБОУ «СОШ №8», МБОУ «СОШ с. Борисовка», МБОУ «СОШ с.Пуциловка», МБОУ «СОШ с.Раковки», ЧОУ «Школа-интернат № 29 среднего общего образования открытого акционерного общества «Российские железные дороги», МБОУ «ООШ № 27», МБОУ «ООШ № 134», КГОБУ «Приморская спецшкола»
11	МБОУ гимназия №133, МБОУ СОШ № 11, МОУ «СОШ № 13», МБОУ СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов, МБОУ СОШ № 131, МБОУ «СОШ № 16», МБОУ «СОШ № 22», МАОУ «СОШ №25 с углубленным изучением отдельных предметов», МБОУ «СОШ № 28», МБОУ «СОШ № 31», МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ №8», МБОУ «СОШ п. Тимирязевский», МБОУ «СОШ с. Борисовка», МБОУ «СОШ с.Воздвиженка», МБОУ «СОШ с.Новоникольска», МБОУ «СОШ с.Пуциловка», МБОУ «СОШ с.Раковки», ЧОУ «Школа-интернат № 29 среднего общего образования открытого акционерного общества «Российские железные дороги», МБОУ «ООШ № 134», КГОБУ «Приморская спецшкола»

Отдельно были рассмотрены результаты всех ОО муниципалитета по каждому заданию. Выделены проблемные задания для каждой из ОО для последующей корректировки в учебном процессе (табл. 124).

Таблица 124. Перечень проблемных заданий по ОО

Наименование ОО	Номера заданий
МБОУ гимназия №133	2, 5, 9, 10, 11
МБОУ «Гимназия №29»	2, 7
МБОУ СОШ № 11	5, 11
МОУ «СОШ № 13»	1, 2, 4, 7, 10, 11
МБОУ СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов	2, 7, 10, 11
МБОУ СОШ № 131	2, 7, 11
МБОУ «СОШ № 14»	2, 4, 5, 7, 8, 9
МБОУ «СОШ № 16»	2, 7, 8, 9, 10, 11

Наименование ОО	Номера заданий
МБОУ «СОШ № 22»	2, 4, 7, 10, 11
МБОУ «СОШ № 24»	5, 7, 9
МАОУ «СОШ №25 с углубленным изучением отдельных предметов»	2, 6, 9, 11
МБОУ «СОШ № 28»	2, 6, 7, 9, 11
МБОУ «СОШ №3»	2, 3, 5, 7, 8, 9, 10
МБОУ «СОШ №30»	2, 4, 5, 7
МБОУ «СОШ № 31»	2, 3, 11
МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла»	2, 7, 9, 10
МБОУ «СОШ № 4»	2, 10, 11
МБОУ «СОШ № 6»	7
МБОУ «СОШ №8»	2, 6, 9, 10, 11
МБОУ «СОШ п. Тимирязевский»	6, 10, 11
МБОУ «СОШ с. Борисовка»	8, 9, 10, 11
МБОУ «Воздвиженская СОШ №1»	
МБОУ «СОШ с.Воздвиженка»	2, 3, 7, 11
МБОУ «СОШ с.Новоникольска»	5, 6, 7, 11
МБОУ «СОШ с.Пуциловка»	2, 4, 7, 9, 10, 11
МБОУ «СОШ с.Раковки»	2, 6, 7, 9, 10, 11
ЧОУ «Школа-интернат № 29 среднего общего образования открытого акционерного общества «Российские железные дороги»	2, 3, 4, 8, 9, 10, 11
МБОУ «ООШ № 27»	2, 5, 6, 7, 8, 9, 10
МБОУ «ООШ № 134»	2, 9, 11
КГБОУ «Приморская спецшкола»	2, 6, 7, 9, 11

## 8 класс

Таблица 125. Результаты прохождения ВПР обучающимися 8 класса

Группы участников	Кол-во участников	Отметки			
		2	3	4	5
<b>Приморский край</b>	<b>й5508</b>	<b>8,41</b>	<b>49,67</b>	<b>31,63</b>	<b>10,29</b>
<b>Уссурийский городской округ</b>	509	5,11	45,38	35,36	14,15
МБОУ гимназия №133	28	10,71	39,29	35,71	14,29
МБОУ «Гимназия №29»	24	12,5	33,33	37,5	16,67
МБОУ СОШ № 11	23	0	26,09	43,48	30,43
МБОУ СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов	29	0	31,03	62,07	6,9
МБОУ СОШ № 131	27	0	59,26	33,33	7,41
МБОУ «СОШ № 14»	22	0	22,73	36,36	40,91
МБОУ «СОШ № 16»	30	3,33	80	13,33	3,33
МБОУ «СОШ № 22»	26	0	7,69	69,23	23,08
МБОУ «СОШ № 24»	22	0	40,91	31,82	27,27
МАОУ «СОШ №25 с углубленным изучением отдельных предметов»	49	2,04	53,06	40,82	4,08
МБОУ «СОШ № 28»	43	0	44,19	48,84	6,98
МБОУ «СОШ №30»	23	8,7	65,22	17,39	8,7
МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла»	47	4,26	36,17	34,04	25,53
МБОУ «СОШ № 6»	25	0	40	36	24
МБОУ «СОШ №8»	22	22,73	54,55	18,18	4,55
МБОУ «СОШ с.Новоникольска»	17	5,88	52,94	29,41	11,76

Группы участников	Кол-во участников	Отметки			
		2	3	4	5
ЧОУ «Школа-интернат № 29 среднего общего образования открытого акционерного общества «Российские железные дороги»	20	20	70	10	0
МБОУ «СОШ с. Степное»	5	20	60	20	0
МБОУ «ООШ № 27»	23	13,04	52,17	21,74	13,04
КГОБУ «Приморская спецшкола»	4	0	100	0	0

В таблице 126 представлены задания по физике в 8 классах (ВПР), процент выполнения которых в Уссурийском городском округе не преодолел минимальную границу (примерный уровень выполнения задания базового уровня – 60–90%, повышенного уровня – 40–60, высокого уровня – 10-20%).

Таблица 126. Задания по физике, по которым обучающиеся не преодолели минимальный порог

№ задания	Уровень сложности задания	Проверяемые элементы содержания/умения	Код КЭС/КТ	Процент выполнения
2	Б	распознавать тепловые явления и объяснять на базе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: диффузия, изменение объема тел при нагревании (охлаждении), тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация, кипение, различные способы теплопередачи (теплопроводность, конвекция, излучение), агрегатные состояния вещества, поглощение энергии при испарении жидкости и выделение ее при конденсации пара; распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: электризация тел, взаимодействие зарядов, электрический ток и его действия (тепловое, химическое, магнитное). анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения;	1.1.4, 1.1.6, 1.1.7, 1.2.3, 1.2.4, 1.2.6, 1.2.7, 1.2.8, 1.2.13, 1.2.14, 1.2.15, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4, 2.1.5, 2.1.6, 2.1.13	56,58
4	Б	решать задачи, используя формулы, связывающие физические величины (количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива): на основе анализа условия задачи выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты; составлять схемы электрических цепей с последовательным и параллельным соединением элементов, различая условные обозначения элементов электрических цепей (источник тока, ключ, резистор, лампочка, амперметр, вольтметр); решать задачи, используя физические законы (закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца,) и формулы, связывающие физические величины (сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, удельное сопротивление вещества, работа электрического поля, мощность тока): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты.	1.2.5, 1.2.6, 1.2.9, 1.2.10, 2.1.7, 2.1.11, 2.1.8, 2.1.10, 2.1.12	50,1



№ задания	Уровень сложности задания	Проверяемые элементы содержания/умения	Код КЭС/КТ	Процент выполнения
11	В	анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины	1.2.5, 1.2.6, 1.2.9, 1.2.10, 1.2.11, 1.2.13, 2.1.8-2.1.12	7,6

В задании 2 проверяется сформированность у обучающихся базовых представлений о физической сущности явлений, наблюдаемых в природе и в повседневной жизни (в быту). Обучающимся необходимо привести развернутый ответ на вопрос: назвать явление и качественно объяснить его суть.

Задание 4 – задача с графиком или схемой электрической цепи. Проверяются умения читать графики или анализировать схему, извлекать из графиков (схем) информацию и делать на ее основе выводы. В качестве ответа необходимо привести численный результат.

Задание 11 нацелено на проверку понимания обучающимися базовых принципов обработки экспериментальных данных с учетом погрешностей измерения. Проверяет способность разбираться в нетипичной ситуации. Задача содержит три вопроса. Требуется развернутое решение.

В таблице 127 представлен список образовательных организаций, не достигнувших планируемых результатов по заданиям, отмеченным в таблице 126.

Таблица 127. Перечень образовательных организаций (далее – ОО), обучающиеся которых не достигли минимальных границ уровней выполнения заданий по муниципалитету

Номер задания	ОО
2	МБОУ «Гимназия №29», МБОУ СОШ № 131, МБОУ «СОШ № 16», МБОУ «СОШ № 28», МБОУ «СОШ №30», МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла», МБОУ «СОШ №8», МБОУ «СОШ с.Новоникольска», ЧОУ «Школа-интернат № 29 среднего общего образования открытого акционерного общества «Российские железные дороги», МБОУ «СОШ с. Степное», МБОУ «ООШ № 27»

Номер задания	ОО
4	МБОУ гимназия №133, МБОУ «Гимназия №29», МБОУ СОШ № 11, МБОУ СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов, МБОУ СОШ № 131, МБОУ «СОШ № 16», МБОУ «СОШ № 22», МАОУ «СОШ №25 с углубленным изучением отдельных предметов», МБОУ «СОШ №30», МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла», МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ №8», МБОУ «СОШ с.Новоникольска», ЧОУ «Школа-интернат № 29 среднего общего образования открытого акционерного общества «Российские железные дороги», КГОБУ «Приморская спецшкола»
11	МБОУ гимназия №133, МБОУ СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов, МБОУ СОШ № 131, МБОУ «СОШ № 16», МБОУ «СОШ № 24», МАОУ «СОШ №25 с углубленным изучением отдельных предметов», МБОУ «СОШ № 28», МБОУ «СОШ №8», МБОУ «СОШ с.Новоникольска», ЧОУ «Школа-интернат № 29 среднего общего образования открытого акционерного общества «Российские железные дороги», МБОУ «СОШ с. Степное», МБОУ «ООШ № 27», КГОБУ «Приморская спецшкола»

Отдельно были рассмотрены результаты всех ОО муниципалитета по каждому заданию. Выделены проблемные задания для каждой из ОО для последующей корректировки в учебном процессе (табл. 128).

Таблица 128. Перечень проблемных заданий по ОО

Наименование ОО	Номера заданий
МБОУ гимназия №133	4, 9, 11
МБОУ «Гимназия №29»	2, 4, 5
МБОУ СОШ № 11	4
МБОУ СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов	4, 8, 11
МБОУ СОШ № 131	2, 4, 5, 8, 10, 11
МБОУ «СОШ № 14»	5, 10, 11
МБОУ «СОШ № 16»	2, 4, 5, 9, 10, 11
МБОУ «СОШ № 22»	4
МБОУ «СОШ № 24»	9, 11
МАОУ «СОШ №25 с углубленным изучением отдельных предметов»	4, 6, 9, 10, 11
МБОУ «СОШ № 28»	2, 7, 11
МБОУ «СОШ №30»	2, 4, 7, 9, 10
МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла»	2, 4, 9
МБОУ «СОШ № 6»	1, 4, 8
МБОУ «СОШ №8»	2, 3, 4, 8, 9, 10, 11
МБОУ «СОШ с.Новоникольска»	2, 3, 4, 8, 11
ЧОУ «Школа-интернат № 29 среднего общего образования открытого акционерного общества «Российские железные дороги»	2, 4, 6, 8, 9, 10, 11
МБОУ «СОШ с. Степное»	2, 6, 7, 8, 10, 11
МБОУ «ООШ № 27»	2, 3, 8, 11
КГОБУ «Приморская спецшкола»	4, 5, 6, 8, 9, 10, 11

## 11 класс

Таблица 129. Результаты прохождения ВПР обучающимися 11 класса

Группы участников	Кол-во участников	Отметки			
		2	3	4	5
<b>Приморский край</b>	<b>603</b>	<b>2,65</b>	<b>36,65</b>	<b>47,26</b>	<b>13,43</b>
<b>Уссурийский городской округ</b>	294	1,02	34,69	49,66	14,63
МБОУ «Гимназия №29»	23	0	26,09	52,17	21,74
МБОУ СОШ № 11	14	0	28,57	50	21,43

Группы участников	Кол-во участников	Отметки			
		2	3	4	5
МБОУ СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов	35	0	40	45,71	14,29
МБОУ «СОШ № 14»	21	0	9,52	57,14	33,33
МБОУ «СОШ № 22»	14	7,14	50	42,86	0
МБОУ «СОШ № 24»	20	0	55	35	10
МАОУ «СОШ №25 с углубленным изучением отдельных предметов»	5	0	40	60	0
МБОУ «СОШ № 28»	42	2,38	33,33	52,38	11,9
МБОУ «СОШ №3»	16	0	75	25	0
МБОУ «СОШ № 31»	18	0	50	44,44	5,56
МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла»	60	1,67	26,67	55	16,67
МБОУ «СОШ п. Тимирязевский»	10	0	30	50	20
МБОУ «СОШ с.Воздвиженка»	9	0	11,11	77,78	11,11
МБОУ «СОШ с.Пуциловка»	3	0	0	33,33	66,67
ЧОУ «Перфект - гимназия»	4	0	25	75	0

В таблице 130 представлены задания по физике в 11 классах (ВПР), процент выполнения которых в Уссурийском городском округе не преодолел минимальную границу (примерный уровень выполнения задания базового уровня – 60–90%, повышенного уровня – 40–60).

Таблица 130. Задания по физике, по которым обучающиеся не преодолели минимальный порог

№ задания	Уровень сложности задания	Проверяемые элементы содержания/умения	Код КЭС	Код КТ	Процент выполнения
10	Б	Определение показания приборов / схема включения электроизмерительных приборов; определение значения величины по экспериментальному графику/таблице	2-4	2.3	58,84
12	П	Планирование исследования по заданной гипотезе	2-5	2.4	29,42
14	Б	Объяснения физических явлений и процессов, используемых при работе технических устройств	2-5	2.2	59,86
17	Б	Формулировка выводов на основе текста, интерпретация текстовой информации	2-5	2.5	57,48
18	П	Применение информации из текста и имеющихся знаний при решении задач	2-5	2.5, 2.7	26,36

Задание 10 проверяет показания приборов / схема включения электроизмерительных приборов; определение значения величины по экспериментальному графику/таблице.

Задание 12 проверяет планирование исследования по заданной гипотезе.

Задание 14 направлено на объяснения физических явлений и процессов, используемых при работе технических устройств.

Задание 17 направлено на формулировку выводов на основе текста, интерпретация текстовой информации.

Задание 18 направлено на применение информации из текста и имеющихся знаний при решении задач.

В таблице 131 представлен список образовательных организаций, не достигнувших планируемых результатов по заданиям, отмеченным в таблице 130.

Таблица 131. Перечень образовательных организаций (далее – ОО), обучающиеся которых не достигли минимальных границ уровней выполнения заданий по муниципалитету

Номер задания	ОО
10	МБОУ «СОШ № 11», МБОУ «СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов», МБОУ «СОШ № 22», МАОУ «СОШ №25 с углубленным изучением отдельных предметов», МБОУ «СОШ № 28», МБОУ «СОШ №3», МБОУ «СОШ с.Воздвиженка»
12	МБОУ «Гимназия №29», МБОУ «СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов», МБОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 22», МБОУ «СОШ № 24», МАОУ «СОШ №25 с углубленным изучением отдельных предметов», МБОУ «СОШ № 28», МБОУ «СОШ №3», МБОУ «СОШ № 31», МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла», МБОУ «СОШ п. Тимирязевский», МБОУ «СОШ с.Воздвиженка», МБОУ «СОШ с.Пуциловка», ЧОУ «Перфект - гимназия»
14	МБОУ «СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов», МБОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 22», МБОУ «СОШ № 24», МБОУ «СОШ № 28», МБОУ «СОШ №3», МБОУ «СОШ № 31», МБОУ «СОШ с.Пуциловка»
17	МБОУ «Гимназия №29», МБОУ «СОШ № 22», МБОУ «СОШ № 28», МБОУ «СОШ №3», МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла», ЧОУ «Перфект - гимназия»
18	МБОУ «СОШ № 11», МБОУ «СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов», МБОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 22», МБОУ «СОШ № 28», МБОУ «СОШ №3», МБОУ «СОШ № 31», МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла», МБОУ «СОШ с.Пуциловка», ЧОУ «Перфект - гимназия»

Отдельно были рассмотрены результаты всех ОО муниципалитета по каждому заданию. Выделены проблемные задания для каждой из ОО для последующей корректировки в учебном процессе (табл. 132).

Таблица 132. Перечень проблемных заданий по ОО

Наименование ОО	Номера заданий
МБОУ «Гимназия №29»	7, 12, 17
МБОУ СОШ № 11	2, 4, 7, 10, 15, 18
МБОУ СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов	1, 10, 11, 12, 14, 15, 16, 18
МБОУ «СОШ № 14»	6, 12, 14, 15, 18
МБОУ «СОШ № 22»	4, 5, 6, 10, 11, 12, 14, 15, 17, 18
МБОУ «СОШ № 24»	4, 7, 8, 12, 14
МАОУ «СОШ №25 с углубленным изучением отдельных предметов»	4, 6, 9, 10, 11, 12
МБОУ «СОШ № 28»	3, 5, 6, 10, 12, 14, 16, 17, 18
МБОУ «СОШ №3»	2, 3, 4, 9, 10, 11, 12, 14, 15, 16, 17, 18
МБОУ «СОШ № 31»	5, 9, 12, 14, 15, 18
МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла»	5, 12, 17, 18
МБОУ «СОШ п. Тимирязевский»	6, 9, 12, 15
МБОУ «СОШ с.Воздвиженка»	2, 4, 10, 12
МБОУ «СОШ с.Пуциловка»	12, 14, 18
ЧОУ «Перфект - гимназия»	7, 8, 12, 15, 16, 17, 18

## Химия

В 2023 году ВПР по химии проводилась в 8 и 11 классах.

В таблице 133 указано общее количество участников по параллелям.

Таблица 133. Общее количество участников ВПР по химии по параллелям

№ п/п	Наименование	8 класс	11 класс
	<b>Уссурийский городской округ</b>	<b>633</b>	<b>186</b>
1	МБОУ гимназия №133	25	-
2	МБОУ «Гимназия №29»	22	21
3	МБОУ СОШ № 11	22	14
4	МОУ «СОШ № 13»	22	-
5	МБОУ СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов	21	-
6	МБОУ «СОШ № 14»	53	17
7	МБОУ «СОШ № 16»	26	-
8	МБОУ «СОШ № 22»	22	17
9	МБОУ «СОШ № 24»	20	18
10	МАОУ «СОШ №25 с углубленным изучением отдельных предметов»	41	-
11	МБОУ «СОШ № 28»	21	6
12	МБОУ «СОШ №3»	23	-
13	МБОУ «СОШ №30»	35	-
14	МБОУ «СОШ № 31»	30	17
15	МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла»	54	60
16	МБОУ «СОШ № 4»	26	-
17	МБОУ «СОШ № 6»	24	-
18	МБОУ «СОШ №8»	18	-
19	МБОУ «СОШ с. Борисовка»	13	-
20	МБОУ «Воздвиженская СОШ №1»	13	9
21	МБОУ «СОШ с.Воздвиженка»	22	-
22	МБОУ СОШ с.Корсаковка	13	-
23	МБОУ «СОШ с. Красный Яр»	5	-
24	МБОУ «СОШ с.Новоникольска»	18	-
25	МБОУ «СОШ с. Алексей-Никольского»	2	-
26	ЧОУ «Перфект - гимназия»	13	4
27	МБОУ «ООШ № 134»	23	-
28	КГОБУ «Приморская спецшкола»	6	-
29	МБОУ «СОШ с.Пуциловка»	-	3

## 8 класс

Таблица 134. Результаты прохождения ВПР обучающимися 8 класса

Группы участников	Кол-во участников	Отметки			
		2	3	4	5
<b>Приморский край</b>	<b>5499</b>	<b>5,66</b>	<b>39,31</b>	<b>38,56</b>	<b>16,48</b>
<b>Уссурийский городской округ</b>	633	3,63	45,18	37,28	13,9
МБОУ гимназия №133	25	0	52	40	8
МБОУ «Гимназия №29»	22	0	13,64	45,45	40,91
МБОУ СОШ № 11	22	0	59,09	36,36	4,55
МОУ «СОШ № 13»	22	0	54,55	18,18	27,27
МБОУ СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов	21	9,52	57,14	33,33	0
МБОУ «СОШ № 14»	53	0	43,4	24,53	32,08

Группы участников	Кол-во участников	Отметки			
		2	3	4	5
МБОУ «СОШ № 16»	26	7,69	34,62	57,69	0
МБОУ «СОШ № 22»	22	0	22,73	45,45	31,82
МБОУ «СОШ № 24»	20	0	35	45	20
МАОУ «СОШ №25 с углубленным изучением отдельных предметов»	41	0	43,9	46,34	9,76
МБОУ «СОШ № 28»	21	14,29	61,9	23,81	0
МБОУ «СОШ №3»	23	0	47,83	39,13	13,04
МБОУ «СОШ №30»	35	11,43	28,57	60	0
МБОУ «СОШ № 31»	30	13,33	46,67	36,67	3,33
МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла»	54	0	38,89	38,89	22,22
МБОУ «СОШ № 4»	26	7,69	65,38	26,92	0
МБОУ «СОШ № 6»	24	8,33	70,83	16,67	4,17
МБОУ «СОШ №8»	18	0	16,67	66,67	16,67
МБОУ «СОШ с. Борисовка»	13	0	53,85	23,08	23,08
МБОУ «Воздвиженская СОШ №1»	13	0	38,46	61,54	0
МБОУ «СОШ с.Воздвиженка»	22	9,09	54,55	22,73	13,64
МБОУ СОШ с.Корсаковка	13	0	53,85	38,46	7,69
МБОУ «СОШ с. Красный Яр»	5	0	80	20	0
МБОУ «СОШ с.Новоникольска»	18	0	38,89	55,56	5,56
МБОУ «СОШ с. Алексей-Никольского»	2	0	100	0	0
ЧОУ «Перфект - гимназия»	13	0	0	38,46	61,54
МБОУ «ООШ № 134»	23	8,7	65,22	17,39	8,7
КГБОУ «Приморская спецшкола»	6	0	100	0	0

В таблице 135 представлены задания по химии в 8 классах (ВПР), процент выполнения которых в Уссурийском городском округе не преодолел минимальную границу (примерный уровень выполнения задания базового уровня – 60–90%, повышенного уровня – 40–60).

Таблица 135. Задания по химии, по которым обучающиеся не преодолели минимальный порог

№ задания	Уровень сложности задания	Проверяемые элементы содержания/умения	Код КЭС	Код КТ	Процент выполнения
1,2	Б	Первоначальные химические понятия. Тела и вещества. Чистые вещества и смеси.	1.1, 1.2, 1.3, 2.1	2.1, 3.1, 4.2	46,97
2,2	Б	Первоначальные химические понятия. Физические и химические явления. Химическая реакция. Признаки химических реакций.	1.4, 2.1- 2.3	2.1, 2.4, 4.1, 4.2	51,66
3,1	Б	Атомы и молекулы. Химические элементы. Знаки химических элементов. Относительная атомная масса. Простые и сложные вещества. Атомно-молекулярное учение. Химическая формула. Относительная молекулярная масса. Моль. Молярная масса. Закон Авогадро.	1.2, 1.3, 6.2	1.1, 2.4, 4.1, 4.2	59,19

№ задания	Уровень сложности задания	Проверяемые элементы содержания/умения	Код КЭС	Код КТ	Процент выполнения
3,2	Б	Атомы и молекулы. Химические элементы. Знаки химических элементов. Относительная атомная масса. Простые и сложные вещества. Атомно-молекулярное учение. Химическая формула. Относительная молекулярная масса. Моль. Молярная масса. Закон Авогадро.	1.2, 1.3, 6.2	1.1, 2.4, 4.1, 4.2	44
5,1	Б	Роль химии в жизни человека. Вода как растворитель. Растворы. Понятие о растворимости веществ в воде. Массовая доля вещества в растворе. Роль растворов в природе и жизни человека.	1.1, 3.1, 3.3	1.1, 1.2, 4.2	46,76
5,2	Б	Роль химии в жизни человека. Вода как растворитель. Растворы. Понятие о растворимости веществ в воде. Массовая доля вещества в растворе. Роль растворов в природе и жизни человека.	1.1, 3.1, 3.3	1.1, 1.2, 4.2	38,39
6,4	П	Химическая формула. Массовая доля химического элемента в соединении. Расчеты по химической формуле. Расчеты массовой доли химического элемента в соединении. Кислород. Водород. Вода. Важнейшие классы неорганических соединений. Оксиды. Основания. Кислоты. Соли (средние). Количество вещества. Моль. Молярная масса. Молярный объем газов.	1.3, 2.1– 2.3, 3.1, 4.1– 4.4, 6.1, 6.2	1.1, 2.1, 2.2, 2.4, 3.1, 3.1, 3.3, 4.1, 4.2	31,28
6,5	П	Химическая формула. Массовая доля химического элемента в соединении. Расчеты по химической формуле. Расчеты массовой доли химического элемента в соединении. Кислород. Водород. Вода. Важнейшие классы неорганических соединений. Оксиды. Основания. Кислоты. Соли (средние). Количество вещества. Моль. Молярная масса. Молярный объем газов.	1.3, 2.1– 2.3, 3.1, 4.1– 4.4, 6.1, 6.2	1.1, 2.1, 2.2, 2.4, 3.1, 3.1, 3.3, 4.1, 4.2	34,91
7,1	П	Химическая реакция. Химические уравнения. Закон сохранения массы веществ. Типы химических реакций (соединения, разложения, замещения, обмена). Кислород. Водород. Вода. Генетическая связь между классами неорганических соединений. Правила безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием. Способы разделения смесей. Понятие о методах познания в химии.	1.1, 1.4, 2.1– 2.3, 3.2, 4.1– 4.5	1.2, 2.2– 2.5, 3.1, 4.1, 4.2	38,63
7,3,2	П	Химическая реакция. Химические уравнения. Закон сохранения массы веществ. Типы химических реакций (соединения, разложения, замещения, обмена). Кислород. Водород. Вода. Генетическая связь между классами неорганических соединений. Правила безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием. Способы разделения смесей. Понятие о методах познания в химии.	1.1, 1.4, 2.1– 2.3, 3.2, 4.1– 4.5	1.2, 2.2– 2.5, 3.1, 4.1, 4.2	39,34

Задание 1 состоит из двух частей. Первая его часть ориентирована на проверку понимания различия между индивидуальными (чистыми) химическими веществами и их смесями. По форме первая часть задания 1 –

это выбор одного правильного ответа из трех предложенных. Вторая часть этого задания проверяет умение выявлять индивидуальные химические вещества в составе смесей и записывать химические формулы известных химических соединений.

Задание 2 состоит из двух частей. Первая часть нацелена на проверку того, как обучающиеся усвоили различие между химическими реакциями и физическими явлениями. Форма первой части задания 2 – выбор одного правильного ответа из трех предложенных. Вторая часть этого задания проверяет умение выявлять и называть признаки протекания химических реакций.

Задание 3 также состоит из двух частей. В первой части проверяется умение рассчитывать молярную массу газообразного вещества по его известной химической формуле. Вторая часть выясняет знание и понимание обучающимися закона Авогадро и следствий из него.

В задании 5, состоящем из двух частей, проверяется умение производить расчеты с использованием понятия «массовая доля»: например, находить массовую долю вещества в растворе и/или определять массу растворенного вещества по известной массе раствора. При решении части этого задания используются сведения, приведенные в табличной форме.

Задания 6 и 7 объединены общим контекстом.

Задание 6 состоит из преамбулы и пяти составных частей. В преамбуле дается список химических названий нескольких простых и сложных веществ. В первой части задания проверяется умение составлять химические формулы указанных веществ по их названиям. Во второй части оценивается знание физических свойств веществ и умение идентифицировать эти вещества по их экспериментально наблюдаемым свойствам. Третья часть задания 6 посвящена проверке умения обучающихся классифицировать химические вещества. Четвертая часть ориентирована на проверку умения производить расчеты массовой доли элемента в сложном соединении. Особенностью третьей и четвертой частей задания 6 является то, что обучающимся предоставлена возможность самостоятельно выбрать из предложенного списка те соединения, которые они будут использовать при решении. Пятая часть задания 6 проверяет умение обучающихся производить расчеты, связанные с использованием понятий «моль», «молярная масса», «молярный объем», «количество вещества», «постоянная Авогадро».

Задание 7 состоит из преамбулы и трех составных частей. В преамбуле приведены словесные описания двух химических превращений с участием веществ, перечень которых был дан ранее в преамбуле к заданию 6. Первая часть задания 7 проверяет умение обучающихся составлять уравнения химических реакций по словесным описаниям. Особенностью этой части является то, что необходимые формулы веществ обучающимися составлены заранее при решении первой части задания 6.

В первой части задания 7 сознательно подобраны такие схемы взаимодействий, чтобы проверить, как обучающиеся умеют расставлять коэффициенты в уравнениях химических реакций. Вторая часть задания 7



проверяет умение классифицировать химические реакции, причем уравнение реакции для выполнения этой части обучающиеся выбирают из двух предложенных самостоятельно. Третья часть задания 7 нацелена на проверку знаний о лабораторных способах получения веществ и/или способах выделения их из смесей. Вещество для третьей части задания 7 предлагается из перечня, приведенного в преамбуле к заданию 6, а схема реакции, с помощью которой необходимо получить это вещество (или от побочных продуктов которой следует заданное вещество отделить), дана в преамбуле к заданию 7. По форме третья часть задания 7 – это выбор одного ответа из двух предложенных.

В таблице 136 представлен список образовательных организаций, не достигнувших планируемых результатов по заданиям, отмеченным в таблице 135.

Таблица 136. Перечень образовательных организаций (далее – ОО), обучающиеся которых не достигли минимальных границ уровней выполнения заданий по муниципалитету

Номер задания	ОО
1,2	МБОУ гимназия №133, МБОУ «Гимназия №29», МБОУ СОШ № 11, МОУ «СОШ № 13», МБОУ СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов, МБОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 16», МАОУ «СОШ №25 с углубленным изучением отдельных предметов», МБОУ «СОШ № 28», МБОУ «СОШ №30», МБОУ «СОШ № 31», МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла», МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ №8», МБОУ «Воздвиженская СОШ №1», МБОУ «СОШ с.Воздвиженка», МБОУ СОШ с.Корсаковка, МБОУ «СОШ с.Новоникольска», МБОУ «СОШ с. Алексей-Никольского», МБОУ «ООШ № 134», КГОБУ «Приморская спецшкола»
2,2	МБОУ СОШ № 11, МБОУ СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов, МБОУ «СОШ № 16», МБОУ «СОШ № 24», МАОУ «СОШ №25 с углубленным изучением отдельных предметов», МБОУ «СОШ № 28», МБОУ «СОШ №3», МБОУ «СОШ №30», МБОУ «СОШ № 31», МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла», МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ с. Борисовка», МБОУ «СОШ с.Воздвиженка», МБОУ «СОШ с.Новоникольска», МБОУ «СОШ с. Алексей-Никольского», МБОУ «ООШ № 134», КГОБУ «Приморская спецшкола»
3,1	МБОУ СОШ № 11, МБОУ «СОШ № 22», МАОУ «СОШ №25 с углубленным изучением отдельных предметов», МБОУ «СОШ № 28», МБОУ «СОШ №3», МБОУ «СОШ №30», МБОУ «СОШ № 31», МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла», МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ с. Борисовка», МБОУ СОШ с.Корсаковка, МБОУ «СОШ с. Красный Яр»
3,2	МБОУ гимназия №133, МБОУ СОШ № 11, МОУ «СОШ № 13», МБОУ СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов, МБОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 16», МБОУ «СОШ № 22», МБОУ «СОШ № 24», МАОУ «СОШ №25 с углубленным изучением отдельных предметов», МБОУ «СОШ № 28», МБОУ «СОШ №30», МБОУ «СОШ № 31», МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла», МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «Воздвиженская СОШ №1», МБОУ «СОШ с.Воздвиженка», МБОУ СОШ с.Корсаковка, МБОУ «СОШ с. Алексей-Никольского», МБОУ «ООШ № 134», КГОБУ «Приморская спецшкола»
5,1	МБОУ СОШ № 11, МОУ «СОШ № 13», МБОУ СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов, МБОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 16», МАОУ «СОШ №25 с углубленным изучением отдельных предметов», МБОУ «СОШ № 28», МБОУ «СОШ №3», МБОУ «СОШ № 31», МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла», МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ с. Борисовка», МБОУ «Воздвиженская СОШ №1», МБОУ «СОШ с.Воздвиженка», МБОУ СОШ с.Корсаковка, МБОУ «СОШ с.Новоникольска», МБОУ «ООШ № 134», КГОБУ «Приморская спецшкола»
5,2	МБОУ СОШ № 11, МОУ «СОШ № 13», МБОУ СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов, МБОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 16», МБОУ «СОШ № 24», МАОУ

Номер задания	ОО
	«СОШ №25 с углубленным изучением отдельных предметов», МБОУ «СОШ № 28», МБОУ «СОШ №3», МБОУ «СОШ № 31», МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла», МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ с. Борисовка», МБОУ «СОШ с.Воздвиженка», МБОУ СОШ с.Корсаковка, МБОУ «СОШ с. Красный Яр», МБОУ «СОШ с.Новоникольска», МБОУ «ООШ № 134», КГОБУ «Приморская спецшкола»
6,4	МБОУ «Гимназия №29», МБОУ СОШ № 11, МОУ «СОШ № 13», МБОУ СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов, МБОУ «СОШ № 16», МАОУ «СОШ №25 с углубленным изучением отдельных предметов», МБОУ «СОШ № 28», МБОУ «СОШ №3», МБОУ «СОШ №30», МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла», МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ с. Борисовка», МБОУ «СОШ с.Воздвиженка», МБОУ СОШ с.Корсаковка, МБОУ «СОШ с. Красный Яр», МБОУ «СОШ с.Новоникольска», МБОУ «СОШ с. Алексей-Никольского», МБОУ «ООШ № 134», КГОБУ «Приморская спецшкола»
6,5	МБОУ СОШ № 11, МОУ «СОШ № 13», МБОУ СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов, МБОУ «СОШ № 16», МБОУ «СОШ № 24», МБОУ «СОШ № 28», МБОУ «СОШ №3», МБОУ «СОШ №30», МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла», МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ с. Борисовка», МБОУ «СОШ с.Воздвиженка», МБОУ «СОШ с. Красный Яр», МБОУ «СОШ с.Новоникольска», МБОУ «СОШ с. Алексей-Никольского», ЧОУ «Перфект - гимназия», МБОУ «ООШ № 134», КГОБУ «Приморская спецшкола»
7,1	МБОУ СОШ № 11, МБОУ СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов, МБОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 16», МБОУ «СОШ № 28», МБОУ «СОШ №30», МБОУ «СОШ № 31», МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ №8», МБОУ «СОШ с. Борисовка», МБОУ «СОШ с.Воздвиженка», МБОУ «СОШ с. Красный Яр», МБОУ «СОШ с. Алексей-Никольского», ЧОУ «Перфект - гимназия», МБОУ «ООШ № 134», КГОБУ «Приморская спецшкола»
7,3,2	МБОУ СОШ № 11, МОУ «СОШ № 13», МБОУ СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов, МБОУ «СОШ № 16», МБОУ «СОШ № 22», МБОУ «СОШ № 24», МАОУ «СОШ №25 с углубленным изучением отдельных предметов», МБОУ «СОШ № 28», МБОУ «СОШ №3», МБОУ «СОШ с. Борисовка», МБОУ «СОШ с.Воздвиженка», МБОУ «СОШ с. Красный Яр», МБОУ «СОШ с. Алексей-Никольского», МБОУ «ООШ № 134», КГОБУ «Приморская спецшкола»

Отдельно были рассмотрены результаты всех ОО муниципалитета по каждому заданию. Выделены проблемные задания для каждой из ОО для последующей корректировки в учебном процессе (табл. 137).

Таблица 137. Перечень проблемных заданий по ОО

Наименование ОО	Номера заданий
МБОУ гимназия №133	1,2, 3,2, 8, 9
МБОУ «Гимназия №29»	1,2, 6,4
МБОУ СОШ № 11	1,1, 1,2, 2,1, 2,2, 3,1, 3,2, 5,1, 5,2, 6,4, 6,5, 7,1, 7,2, 7,3.2, 8, 9
МОУ «СОШ № 13»	1,2, 3,2, 5,1, 5,2, 6,4, 6,5, 7,3.2
МБОУ СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов	1,1, 1,2, 2,2, 3,2, 5,1, 5,2, 6,2, 6,3, 6,4, 6,5, 7,1, 7,2, 7,3.1, 7,3.2, 8, 9
МБОУ «СОШ № 14»	1,2, 3,2, 5,1, 5,2, 7,1
МБОУ «СОШ № 16»	1,2, 2,2, 3,2, 5,1, 5,2, 6,3, 6,4, 6,5, 7,1, 7,2, 7,3.1, 7,3.2, 8
МБОУ «СОШ № 22»	2,1, 3,1, 3,2, 7,3.2
МБОУ «СОШ № 24»	2,1, 2,2, 3,2, 4,3, 5,2, 6,5, 7,3.2, 8
МАОУ «СОШ №25 с углубленным изучением отдельных предметов»	1,2, 2,2, 3,1, 3,2, 5,1, 5,2, 6,3, 6,4, 7,3.1, 7,3.2
МБОУ «СОШ № 28»	1,1, 1,2, 2,2, 3,1, 3,2, 4,1, 4,2, 4,3, 4,4, 5,1, 5,2, 6,2, 6,4, 6,5, 7,1, 7,2, 7,3.1, 7,3.2, 8
МБОУ «СОШ №3»	2,2, 3,1, 5,1, 5,2, 6,3, 6,4, 6,5, 7,3.2, 9
МБОУ «СОШ №30»	1,2, 2,2, 3,1, 3,2, 6,1, 6,4,6,5, 7,1
МБОУ «СОШ № 31»	1,2, 2,2, 3,1, 3,2, 4,1, 5,1, 5,2, 7,1, 8, 9
МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла»	1,1, 1,2, 2,2, 3,1, 3,2, 5,1, 5,2, 6,4, 6,5

Наименование ОО	Номера заданий
МБОУ «СОШ № 4»	1.2, 2.2, 3.2, 4.4, 5.1, 5.2, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 7.1, 7.3.1, 9
МБОУ «СОШ № 6»	1.2, 3.1, 3.2, 4.1, 4.2, 4.4, 5.1, 5.2, 6.2, 6.4, 6.5, 7.1, 7.2, 8, 9
МБОУ «СОШ №8»	1.2, 2.1, 7.1, 7.2, 7.3.1
МБОУ «СОШ с. Борисовка»	2.1, 2.2, 3.1, 5.1, 5.2, 6.3, 6.4, 6.5, 7.1, 7.2, 7.3.2
МБОУ «Воздвиженская СОШ №1»	1.2, 3.2, 5.1, 8, 9
МБОУ «СОШ с.Воздвиженка»	1.2, 2.1, 2.2, 3.2, 4.4, 5.1, 5.2, 6.4, 6.5, 7.1, 7.2, 7.3.2, 8
МБОУ СОШ с.Корсаковка	1.2, 3.1, 4.3, 4.4, 5.2, 6.4
МБОУ «СОШ с. Красный Яр»	3.1, 4.3, 4.4, 5.2, 6.1, 6.3, 6.4, 6.5, 7.1, 7.2, 7.3.2
МБОУ «СОШ с.Новоникольска»	1.2, 2.1, 2.2, 5.1, 5.2, 6.3, 6.4, 6.5, 7.2, 8, 9
МБОУ «СОШ с. Алексей-Никольского»	1.2, 2.1, 2.2, 3.2, 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 7.1, 7.2, 7.3.1, 7.3.2
ЧОУ «Перфект - гимназия»	2.1, 6.5, 7.1, 7.2
МБОУ «ООШ № 134»	1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.2, 4.4, 5.1, 5.2, 6.1, 6.3, 6.4, 6.5, 7.1, 7.3.1, 7.3.2, 8, 9
КГОБУ «Приморская спецшкола»	1.2, 2.1, 2.2, 3.2, 4.4, 5.1, 5.2, 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 7.1, 7.2, 7.3.1, 7.3.2, 8, 9

## 11 класс

Таблица 138. Результаты прохождения ВПР обучающимися 11 класса

Группы участников	Кол-во участников	Отметки			
		2	3	4	5
<b>Приморский край</b>	<b>520</b>	<b>2,5</b>	<b>30,77</b>	<b>46,73</b>	<b>20</b>
<b>Уссурийский городской округ</b>	186	0	39,78	47,85	12,37
МБОУ «Гимназия №29»	21	0	38,1	33,33	28,57
МБОУ СШО № 11	14	0	50	50	0
МБОУ «СОШ № 14»	17	0	35,29	47,06	17,65
МБОУ «СОШ № 22»	17	0	47,06	29,41	23,53
МБОУ «СОШ № 24»	18	0	61,11	38,89	0
МБОУ «СОШ № 28»	6	0	33,33	33,33	33,33
МБОУ «СОШ № 31»	17	0	41,18	52,94	5,88
МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла»	60	0	31,67	60	8,33
МБОУ «СОШ с.Воздвиженка»	9	0	55,56	44,44	0
МБОУ «СОШ с.Пуциловка»	3	0	33,33	33,33	33,33
ЧОУ «Перфект - гимназия»	4	0	0	75	25

В таблице 139 представлены задания по химии в 11 классах (ВПР), процент выполнения которых в Уссурийском городском округе не преодолел минимальную границу (примерный уровень выполнения задания базового уровня – 60–90%, повышенного уровня – 40–60).

Таблица 139. Задания по химии, по которым обучающиеся не преодолели минимальный порог

№ задания	Уровень сложности задания	Проверяемые элементы содержания/умения	Код КЭС	Код КТ	Процент выполнения
8	Б	Электролитическая диссоциация. Сильные и слабые электролиты. Реакции ионного обмена. Среда водных растворов: кислая, нейтральная, щелочная	1.3.3 1.3.4 4.3	1.1 2.2 2.4 3.2	48,92

№ задания	Уровень сложности задания	Проверяемые элементы содержания/умения	Код КЭС	Код КТ	Процент выполнения
9	Б	Реакции окислительно-восстановительные в неорганической химии	1.3.5	1.1 2.2 2.4	55,91
10	Б	Взаимосвязь между основными классами неорганических веществ	2.8	2.4	51,97
12	Б	Характерные химические свойства: – углеводов: алканов, алкенов, алкадиенов, алкинов, аренов; – кислородсодержащих соединений: одно- и многоатомные спирты, фенол, альдегиды, одноосновные карбоновые кислоты, сложные эфиры, жиры, углеводы; – азотсодержащие вещества: амины, аминокислоты и белки	3.3 3.4	2.4	52,69
13	Б	Взаимосвязь между основными классами органических веществ	3.7	2.4	39,25
14	Б	Проведение расчётов количества вещества, массы или объёма по количеству вещества, массе или объёму одного из реагентов или продуктов реакции. Природные источники углеводов: нефть и природный газ. Предельно допустимая концентрация вещества	3.3 4.4 5.2	2.7 3.3	37,28

Задание 8 проверяет электролитическую диссоциацию. Сильные и слабые электролиты. Реакции ионного обмена. Среду водных растворов: кислую, нейтральную, щелочную.

Задание 9 проверяет реакции окислительно-восстановительные в неорганической химии.

Задание 10 проверяет взаимосвязь между основными классами неорганических веществ.

Задание 12 проверяет характерные химические свойства.

Задание 13 проверяет взаимосвязь между основными классами органических веществ.

Задание 14 предполагает проведение расчётов количества вещества, массы или объёма по количеству вещества, массе или объёму одного из реагентов или продуктов реакции.

В таблице 140 представлен список образовательных организаций, не достигнувших планируемых результатов по заданиям, отмеченным в таблице 139.

Таблица 140. Перечень образовательных организаций (далее – ОО), обучающиеся которых не достигли минимальных границ уровней выполнения заданий по муниципалитету

Номер задания	ОО
8	МБОУ «Гимназия №29», МБОУ «СОШ № 11», МБОУ «СОШ № 22», МБОУ «СОШ № 24», МБОУ «СОШ № 31», МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла», МБОУ «СОШ с.Воздвиженка», МБОУ «СОШ с.Пуциловка»
9	МБОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 22», МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла», МБОУ «СОШ с.Воздвиженка», МБОУ «СОШ с.Пуциловка»
10	МБОУ «СОШ № 14» МБОУ «СОШ № 22», МБОУ «СОШ № 24», МБОУ «СОШ № 28», МБОУ «СОШ № 31», МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла», МБОУ «СОШ с.Воздвиженка», МБОУ «СОШ с.Пуциловка»

<b>Номер задания</b>	<b>ОО</b>
12	МБОУ «Гимназия №29», МБОУ «СОШ № 11», МБОУ «СОШ № 22», МБОУ «СОШ № 24», МБОУ «СОШ № 31», МБОУ «СОШ с.Воздвиженка»
13	МБОУ «Гимназия №29», МБОУ «СОШ № 11», МБОУ «СОШ № 14» МБОУ «СОШ № 22», МБОУ «СОШ № 24», МБОУ «СОШ № 28», МБОУ «СОШ № 31», МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла», МБОУ «СОШ с.Воздвиженка», МБОУ «СОШ с.Пуциловка», ЧОУ «Перфект – гимназия»
14	МБОУ «Гимназия №29», МБОУ «СОШ № 11», МБОУ «СОШ № 14» МБОУ «СОШ № 22», МБОУ «СОШ № 24», МБОУ «СОШ № 28», МБОУ «СОШ № 31», МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла»

Отдельно были рассмотрены результаты всех ОО муниципалитета по каждому заданию. Выделены проблемные задания для каждой из ОО для последующей корректировки в учебном процессе (табл. 141).

Таблица 141. Перечень проблемных заданий по ОО

<b>Наименование ОО</b>	<b>Номера заданий</b>
МБОУ «Гимназия №29»	8, 12, 13, 14
МБОУ «СОШ № 11»	3, 8, 11, 12, 13, 14, 15
МБОУ «СОШ № 14»	9, 10, 13, 14, 15
МБОУ «СОШ № 22»	8, 9, 10, 12, 13, 14
МБОУ «СОШ № 24»	1, 8, 10, 12, 13, 14
МБОУ «СОШ № 28»	3, 10, 13, 14, 15
МБОУ «СОШ № 31»	3, 8, 10, 12, 13, 14
МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла»	1, 8, 9, 10, 13, 14, 15
МБОУ «СОШ с.Воздвиженка»	3, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 12
МБОУ «СОШ с.Пуциловка»	8, 9, 10, 13
ЧОУ «Перфект - гимназия»	13

## Английский язык

В 2023 году ВПР по английскому языку проводилась в 7 и 11 классах. В таблице 142 указано общее количество участников по параллелям.

Таблица 142. Общее количество участников ВПР по английскому языку по параллелям

№ п/п	Наименование	7 класс	11 класс
	<b>Уссурийский городской округ</b>	<b>1870</b>	<b>306</b>
1	МБОУ гимназия №133	90	-
2	МБОУ «Гимназия №29»	107	28
3	МБОУ СОШ № 11	62	-
4	МОУ «СОШ № 13»	18	-
5	МБОУ СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов	95	-
6	МБОУ СОШ № 131	55	-
7	МБОУ «СОШ № 14»	117	65
8	МБОУ «СОШ № 16»	94	-
9	МБОУ «СОШ № 22»	77	37
10	МБОУ «СОШ № 24»	69	23
11	МАОУ «СОШ №25 с углубленным изучением отдельных предметов»	100	51
12	МБОУ «СОШ № 28»	77	43
13	МБОУ «СОШ №3»	57	16
14	МБОУ «СОШ №30»	80	-
15	МБОУ «СОШ № 31»	50	24
16	МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла»	154	-
17	МБОУ «СОШ № 4»	55	-
18	МБОУ «СОШ № 6»	73	-
19	МБОУ «СОШ №8»	88	-
20	МБОУ «СОШ п. Тимирязевский»	37	7
21	МБОУ «СОШ с. Борисовка»	34	-
22	МБОУ «Воздвиженская СОШ №1»	34	8
23	МБОУ «СОШ с.Воздвиженка»	21	-
24	МБОУ СОШ с.Корсаковка	20	-
25	МБОУ «СОШ с. Красный Яр»	4	-
26	МБОУ «СОШ с.Новоникольска»	51	-
27	МБОУ «СОШ с.Пуциловка»	10	-
28	МБОУ «СОШ с.Раковки»	7	-
29	МБОУ «СОШ с.Каменушка»	7	-
30	ЧОУ «Школа-интернат № 29 среднего общего образования открытого акционерного общества «Российские железные дороги»	44	-
31	ЧОУ «Перфект - гимназия»	12	4
32	МБОУ «СОШ с. Степное» «	6	-
33	МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 27»	22	-
34	МБОУ «ООШ № 134»	31	-
35	КГ ОБУ «Приморская спецшкола»	12	-

### 7 класс

Таблица 143. Результаты прохождения ВПР обучающимися 7 класса

Группы участников	Кол-во участников	Отметки			
		2	3	4	5
<b>Приморский край</b>	<b>17167</b>	<b>15,03</b>	<b>47,68</b>	<b>27,98</b>	<b>9,32</b>
<b>Уссурийский городской округ</b>	1870	9,36	51,23	30,32	9,09
МБОУ гимназия №133	90	13,33	51,11	30	5,56

Группы участников	Кол-во участников	Отметки			
		2	3	4	5
МБОУ «Гимназия №29»	107	18,69	34,58	36,45	10,28
МБОУ СОШ № 11	62	0	41,94	45,16	12,9
МОУ «СОШ № 13»	18	0	66,67	27,78	5,56
МБОУ СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов	95	16,84	51,58	27,37	4,21
МБОУ СОШ № 131	55	10,91	63,64	21,82	3,64
МБОУ «СОШ № 14»	117	39,32	30,77	20,51	9,4
МБОУ «СОШ № 16»	94	3,19	31,91	53,19	11,7
МБОУ «СОШ № 22»	77	2,6	54,55	27,27	15,58
МБОУ «СОШ № 24»	69	0	47,83	40,58	11,59
МАОУ «СОШ №25 с углубленным изучением отдельных предметов»	100	9	42	36	13
МБОУ «СОШ № 28»	77	15,58	67,53	14,29	2,6
МБОУ «СОШ №3»	57	5,26	54,39	33,33	7,02
МБОУ «СОШ №30»	80	3,75	65	18,75	12,5
МБОУ «СОШ № 31»	50	0	54	36	10
МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла»	154	3,25	74,68	16,88	5,19
МБОУ «СОШ № 4»	55	16,36	56,36	18,18	9,09
МБОУ «СОШ № 6»	73	0	58,9	32,88	8,22
МБОУ «СОШ №8»	88	0	51,14	38,64	10,23
МБОУ «СОШ п. Тимирязевский»	37	5,41	40,54	29,73	24,32
МБОУ «СОШ с. Борисовка»	34	5,88	44,12	29,41	20,59
МБОУ «Воздвиженская СОШ №1»	34	14,71	41,18	44,12	0
МБОУ «СОШ с.Воздвиженка»	21	9,52	71,43	14,29	4,76
МБОУ СОШ с.Корсаковка	20	5	35	55	5
МБОУ «СОШ с. Красный Яр»	4	0	50	50	0
МБОУ «СОШ с.Новоникольска»	51	13,73	54,9	29,41	1,96
МБОУ «СОШ с.Пуциловка»	10	10	40	50	0
МБОУ «СОШ с.Раковки»	7	0	85,71	14,29	0
МБОУ «СОШ с.Каменушка»	7	0	85,71	0	14,29
ЧОУ «Школа-интернат № 29 среднего общего образования открытого акционерного общества «Российские железные дороги»	44	11,36	45,45	22,73	20,45
ЧОУ «Перфект - гимназия»	12	0	41,67	33,33	25
МБОУ «СОШ с. Степное» «	6	0	33,33	50	16,67
МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 27»	22	18,18	54,55	22,73	4,55
МБОУ «ООШ\№ 134»	31	0	35,48	61,29	3,23
КГОБУ «Приморская спецшкола»	12	0	100	0	0

В таблице 144 представлены задания по английскому языку в 7 классах (ВПР), процент выполнения которых в Уссурийском городском округе не преодолел минимальную границу (примерный уровень выполнения задания базового уровня – 60–90%, повышенного уровня – 40–60).

Таблица 144. Задания по английскому языку, по которым обучающиеся не преодолели минимальный порог

№ задания	Уровень сложности задания	Проверяемые элементы содержания/умения	Код КТ	Процент выполнения
3к1	Б	Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации	1.2	51,47
3к2	Б	Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации	1.2	45,05
3к3	Б	Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации	1.2	40,8
3к4	Б	Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации	1.2	44,33

В задании 3 проверяется сформированность умений строить тематическое монологическое высказывание с опорой на план и визуальную информацию, а также навыки оперирования лексическими и грамматическими единицами в коммуникативно значимом контексте и произносительные навыки.

В таблице 145 представлен список образовательных организаций, не достигнувших планируемых результатов по заданиям, отмеченным в таблице 144.

Таблица 145. Перечень образовательных организаций (далее – ОО), обучающиеся которых не достигли минимальных границ уровней выполнения заданий по муниципалитету

Номер задания	ОО
3к1	МБОУ «Гимназия №29», МБОУ СОШ № 11, МОУ «СОШ № 13», МБОУ СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов, МБОУ СОШ № 131, МБОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 16», МБОУ «СОШ № 22», МАОУ «СОШ №25 с углубленным изучением отдельных предметов», МБОУ «СОШ №30», МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла», МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ №8», МБОУ «СОШ с. Борисовка», МБОУ «СОШ с.Воздвиженка», МБОУ СОШ с.Корсаковка, МБОУ «СОШ с. Красный Яр», МБОУ «СОШ с.Новоникольска», МБОУ «СОШ с.Пуциловка», МБОУ «СОШ с.Каменушка», МБОУ «СОШ с. Степное», МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 27», КГБОУ «Приморская спецшкола»
3к2	МБОУ «Гимназия №29», МБОУ СОШ № 11, МОУ «СОШ № 13», МБОУ СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов, МБОУ СОШ № 131, МБОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 16», МБОУ «СОШ № 22», МБОУ «СОШ № 24», МАОУ «СОШ №25 с углубленным изучением отдельных предметов», МБОУ «СОШ № 28», МБОУ «СОШ №3», МБОУ «СОШ №30», МБОУ «СОШ № 31», МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла», МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ №8», МБОУ «СОШ п. Тимирязевский», МБОУ «СОШ с. Борисовка», МБОУ «СОШ с.Воздвиженка», МБОУ СОШ с.Корсаковка, МБОУ «СОШ с. Красный Яр», МБОУ «СОШ с.Новоникольска», МБОУ «СОШ с.Пуциловка», МБОУ «СОШ с.Каменушка», МБОУ «СОШ с. Степное», МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 27», МБОУ «ООШ № 134», КГБОУ «Приморская спецшкола»
3к3	МБОУ гимназия №133, МБОУ «Гимназия №29», МБОУ СОШ № 11, МОУ «СОШ № 13», МБОУ СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов, МБОУ СОШ № 131, МБОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 16», МБОУ «СОШ № 22», МБОУ «СОШ № 24», МАОУ «СОШ №25 с углубленным изучением отдельных предметов», МБОУ «СОШ № 28», МБОУ «СОШ №3», МБОУ «СОШ №30», МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла», МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ №8», МБОУ «СОШ п. Тимирязевский», МБОУ «СОШ с. Борисовка», МБОУ «СОШ с.Воздвиженка», МБОУ



Номер задания	ОО
	СОШ с.Корсаковка, МБОУ «СОШ с. Красный Яр», МБОУ «СОШ с.Новоникольска», МБОУ «СОШ с.Пуциловка», МБОУ «СОШ с.Каменушка», ЧОУ «Школа-интернат № 29 среднего общего образования открытого акционерного общества «Российские железные дороги», МБОУ «СОШ с. Степное», МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 27», МБОУ «ООШ № 134», КГОБУ «Приморская спецшкола»
3к4	МБОУ «Гимназия №29», МБОУ СОШ № 11, МОУ «СОШ № 13», МБОУ СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов, МБОУ СОШ № 131, МБОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 16», МБОУ «СОШ № 22», МАОУ «СОШ №25 с углубленным изучением отдельных предметов», МБОУ «СОШ № 28», МБОУ «СОШ №3», МБОУ «СОШ №30», МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла», МБОУ «СОШ № 4», МБОУ «СОШ № 6», МБОУ «СОШ №8», МБОУ «СОШ п. Тимирязевский», МБОУ «СОШ с. Борисовка», МБОУ «СОШ с.Воздвиженка», МБОУ СОШ с.Корсаковка, МБОУ «СОШ с. Красный Яр», МБОУ «СОШ с.Новоникольска», МБОУ «СОШ с.Пуциловка», МБОУ «СОШ с.Каменушка», МБОУ «СОШ с. Степное», МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 27», МБОУ «ООШ № 134», КГОБУ «Приморская спецшкола»

Отдельно были рассмотрены результаты всех ОО муниципалитета по каждому заданию. Выделены проблемные задания для каждой из ОО для последующей корректировки в учебном процессе (табл. 146).

Таблица 146. Перечень проблемных заданий по ОО

Наименование ОО	Номера заданий
МБОУ гимназия №133	1, 3к3, 5, 6
МБОУ «Гимназия №29»	3к1, 3к2, 3к3, 3к4, 5, 6
МБОУ СОШ № 11	3к1, 3к2, 3к3, 3к4
МОУ «СОШ № 13»	3к1, 3к2, 3к3, 3к4, 6
МБОУ СОШ № 130 с углубленным изучением отдельных предметов	1, 3к1, 3к2, 3к3, 3к4, 6
МБОУ СОШ № 131	1, 2, 3к1, 3к2, 3к3, 3к4
МБОУ «СОШ № 14»	1, 2, 3к1, 3к2, 3к3, 3к4, 5, 6
МБОУ «СОШ № 16»	3к1, 3к2, 3к3, 3к4
МБОУ «СОШ № 22»	1, 3к1, 3к2, 3к3, 3к4
МБОУ «СОШ № 24»	1, 2, 3к2, 3к3, 3к4
МАОУ «СОШ №25 с углубленным изучением отдельных предметов»	1, 3к1, 3к2, 3к3, 3к4
МБОУ «СОШ № 28»	3к2, 3к3, 3к4, 4, 5, 6
МБОУ «СОШ №3»	3к2, 3к3, 3к4
МБОУ «СОШ №30»	2, 3к1, 3к2, 3к3, 3к4
МБОУ «СОШ № 31»	3к2, 5
МБОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением предметов эстетического цикла»	1, 3к1, 3к2, 3к3, 3к4, 4, 5, 6
МБОУ «СОШ № 4»	1, 2, 3к1, 3к2, 3к3, 3к4, 5
МБОУ «СОШ № 6»	2, 3к1, 3к2, 3к3, 3к4
МБОУ «СОШ №8»	1, 3к1, 3к2, 3к3, 3к4
МБОУ «СОШ п. Тимирязевский»	3к2, 3к3, 3к4
МБОУ «СОШ с. Борисовка»	2, 3к1, 3к2, 3к3, 3к4
МБОУ «Воздвиженская СОШ №1»	4, 5, 6
МБОУ «СОШ с.Воздвиженка»	1, 2, 3к1, 3к2, 3к3, 3к4
МБОУ СОШ с.Корсаковка	2, 3к1, 3к2, 3к3, 3к4
МБОУ «СОШ с. Красный Яр»	2, 3к1, 3к2, 3к3, 3к4
МБОУ «СОШ с.Новоникольска»	1, 2, 3к1, 3к2, 3к3, 3к4, 5
МБОУ «СОШ с.Пуциловка»	2, 3к1, 3к2, 3к3, 3к4
МБОУ «СОШ с.Раковки»	1, 4, 5, 6
МБОУ «СОШ с.Каменушка»	2, 3к1, 3к2, 3к3, 3к4
ЧОУ «Школа-интернат № 29 среднего общего образования открытого акционерного общества «Российские железные дороги»	3к3, 5, 6

Наименование ОО	Номера заданий
ЧОУ «Перфект – гимназия»	6
МБОУ «СОШ с. Степное»	2, 3к1, 3к2, 3к3, 3к4
МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 27»	2, 3к1, 3к2, 3к3, 3к4
МБОУ «ООШ № 134»	1, 2, 3к2, 3к3, 3к4
КГБОУ «Приморская спецшкола»	1, 2, 3к1, 3к2, 3к3, 3к4

## 11 класс

Таблица 147. Результаты прохождения ВПР обучающимися 11 класса

Группы участников	Кол-во участников	Отметки			
		2	3	4	5
<b>Приморский край</b>	<b>696</b>	<b>4,89</b>	<b>25</b>	<b>38,36</b>	<b>31,75</b>
<b>Уссурийский городской округ</b>	306	0,65	18,95	48,04	32,35
МБОУ «Гимназия №29»	28	0	7,14	39,29	53,57
МБОУ «СОШ № 14»	65	0	21,54	41,54	36,92
МБОУ «СОШ № 22»	37	0	16,22	48,65	35,14
МБОУ «СОШ № 24»	23	0	4,35	69,57	26,09
МАОУ «СОШ №25 с углубленным изучением отдельных предметов»	51	1,96	9,8	50,98	37,25
МБОУ «СОШ № 28»	43	2,33	27,91	37,21	32,56
МБОУ «СОШ №3»	16	0	50	50	0
МБОУ «СОШ № 31»	24	0	16,67	66,67	16,67
МБОУ «СОШ п. Тимирязевский»	7	0	28,57	42,86	28,57
МБОУ «СОШ с.Воздвиженка»	8	0	37,5	62,5	0
ЧОУ «Перфект - гимназия»	4	0	25	25	50

В таблице 148 представлены задания по английскому языку в 11 классах (ВПР), процент выполнения которых в Уссурийском городском округе не преодолел минимальную границу (примерный уровень выполнения задания базового уровня – 60–90%, повышенного уровня – 40–60).

Таблица 148. Задания по английскому языку, по которым обучающиеся не преодолели минимальный порог

№ задания	Уровень сложности задания	Проверяемые элементы содержания/умения	Код КТ	Процент выполнения
6К1	Б	Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии)	АЯ, НЯ, ФЯ: 2.1.2, 3.2.2, 3.3, 3.4	54,47
6К3	Б	Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии)	АЯ, НЯ, ФЯ: 2.1.2, 3.2.2, 3.3, 3.4	45,1

Задание 6 направлено на тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии).

В таблице 149 представлен список образовательных организаций, не достигнувших планируемых результатов по заданиям, отмеченным в таблице 148.

Таблица 149. Перечень образовательных организаций (далее – ОО), обучающиеся которых не достигли минимальных границ уровней выполнения заданий по муниципалитету

Номер задания	ОО
6К1	МБОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 22», МБОУ «СОШ № 24», МАОУ «СОШ №25 с углубленным изучением отдельных предметов», МБОУ «СОШ № 28», МБОУ «СОШ №3», МБОУ «СОШ № 31», МБОУ «СОШ п. Тимирязевский», МБОУ «СОШ с.Воздвиженка», ЧОУ «Перфект - гимназия»
6К3	МБОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 22», МБОУ «СОШ № 24», МАОУ «СОШ №25 с углубленным изучением отдельных предметов», МБОУ «СОШ № 28», МБОУ «СОШ №3», МБОУ «СОШ п. Тимирязевский», МБОУ «СОШ с.Воздвиженка», ЧОУ «Перфект - гимназия»

Отдельно были рассмотрены результаты всех ОО муниципалитета по каждому заданию. Выделены проблемные задания для каждой из ОО для последующей корректировки в учебном процессе (табл. 150).

Таблица 150. Перечень проблемных заданий по ОО

Наименование ОО	Номера заданий
МБОУ «СОШ № 14»	6К1, 6К2, 6К3
МБОУ «СОШ № 22»	5К2, 6К1, 6К3
МБОУ «СОШ № 24»	5К1, 5К2, 6К1, 6К3
МАОУ «СОШ №25 с углубленным изучением отдельных предметов»	5К2, 6К1, 6К3
МБОУ «СОШ № 28»	5К2, 6К1, 6К2, 6К3
МБОУ «СОШ №3»	3, 4, 6К1, 6К2, 6К3
МБОУ «СОШ № 31»	3, 4, 5К1, 6К1
МБОУ «СОШ п. Тимирязевский»	5К2, 6К1, 6К2, 6К3
МБОУ «СОШ с.Воздвиженка»	5К1,5К2, 6К1, 6К2, 6К3
ЧОУ «Перфект - гимназия»	6К1, 6К3

## **Выводы и рекомендации**

### **Учителям:**

- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;
- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшие затруднения;
- на уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать в своей работе;
- совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой.

### **Руководителям методических объединений:**

- в рамках заседаний провести обмен опытом по подготовке к отдельным заданиям ВПР, изучить опыт работы учителей, чьи ученики показали лучшие результаты, разработать рекомендации по подготовке к выполнению отдельных заданий ВПР с опорой на передовой опыт.

### **Администрациям образовательной организации:**

- взять на постоянный контроль состояние работы по реализации учебных программ и практической части к ним.